

В. С. Кошелев

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

XIX – начало XXI в.

Учебное пособие
для 11 класса общеобразовательных учреждений
с русским языком обучения

*Допущено Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Издательский центр БГУ»
2009

Правообладатель Издательский центр БГУ

УДК 94(100)''18/20''(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)5я721

К76

Методическое обеспечение

М. А. Красновой

Рецензенты:

кафедра новой и новейшей истории Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка

(зав. каф. д-р ист. наук, проф. *Г. А. Космач*);

кафедра всеобщей истории Брестского государственного университета им. А. С. Пушкина (зав. каф. канд. ист. наук *А. В. Мощук*);

учитель истории высшей категории гимназии № 11 г. Минска

И. Г. Дроговоз;

учитель истории высшей категории школы № 1 г. Логойска

З. Е. Виноградова

Кошелев, В. С.

К76 Всемирная история, XIX — начало XXI в. : учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения /

В. С. Кошелев ; метод. обеспечение М. А. Красновой. — Минск : Изд. центр БГУ, 2009. — 239 с. : ил.

ISBN 978-985-476-705-5.

УДК 94(100)''18/20''(075.3=161.1)

ББК 63.3(0)5я721

ISBN 978-985-476-705-5

© Кошелев В. С., 2009

© Оформление. РУП «Издательский центр БГУ», 2009

Правообладатель Издательский центр БГУ

ПРЕДИСЛОВИЕ

Рассматриваемый период всемирной истории охватывает более двух столетий — от начала XIX в. до наших дней. В учебном пособии показаны становление индустриального общества и его дальнейшая трансформация, сложный и противоречивый характер XX столетия с его разрушительными войнами, революциями, национальными и межконфессиональными конфликтами. Именно поэтому основная часть пособия посвящена изучению истории XIX — начала XXI в. Во «Введении» рассматривается путь, пройденный человечеством с древнейших времен до промышленной революции, положившей начало становлению индустриальной цивилизации.

Учебное пособие состоит из двух разделов, которые делятся на параграфы. Материал пособия излагается в проблемно-хронологической последовательности.

Каждому параграфу предшествует небольшое вступление, акцентирующее внимание на самом главном, о чем рассказывается в основном тексте.

Исторический материал (даты, понятия, фамилии исторических деятелей), на который нужно обратить особое внимание, выделен в тексте *светлым курсивом*. Более подробные объяснения терминов, приведенных *жирным курсивом*, даны в «Словаре исторических понятий» в конце учебного пособия.

Рубрики «Вопросы и задания», «Предлагаем обсудить», а также «Документы и материалы» помогут учащимся более глубоко проанализировать и осмыслить учебный материал. Каждый раздел заканчивается уроком обобщения, задания которого направлены на систематизацию и осмысление изученного материала.

«Синхроническая таблица основных событий» содержит даты наиболее важных событий, происшедших в странах Европы, Азии, Африки и Америки, а также значительных научных открытий и технических достижений.

Желаем успехов!

ВВЕДЕНИЕ

§ 1. ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ: СМЫСЛ И НАЗНАЧЕНИЕ

История — одна из древнейших наук. Ее основоположником считается древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.). Древние ценили историю и называли ее «наставницей жизни» (*magistra vitae*).

Что такое история? Обычно историю определяют как науку о прошлом, о том, что когда-то происходило с человеком, обществом в целом. В таком понимании данная наука сводится к простому анализу событий, процессов, которые протекали в давно минувшие эпохи. Поэтому сказать, что история — это наука о прошлом, недостаточно. Такая трактовка является не совсем точной.

История есть коллективная память народа, память о прошлом, без которой общество не могло бы существовать. Благодаря этой науке мы узнаем, что есть общего между людьми, что придает смысл человеческому существованию. Обращаясь к прошлому, человек лучше осознает свои корни, размышляет о настоящем, задумывается о будущем. Благодаря историческому познанию прошлое не умирает, а продолжает жить, служит современности.

Предмет истории. Исторические знания известны с древнейших времен. Однако как самостоятельная наука история не рассматривалась ни в эпоху античности, ни в средневековье. Объясняется это тем, что на протяжении долгого времени она была интегрирована в общую систему знаний. Даже в XVII—XVIII вв. история была связана с политической теорией, географией, литературой, философией. Первые попытки определить место истории как научной дисциплины были предприняты в эпоху Возрождения.

Что же представляет собой история как наука? Каков предмет ее изучения? Для ответа на этот вопрос необходимо различать два важнейших значения данного понятия: история как *процесс раз-*

вития природы и общества, тесно связанных между собой, и история как наука об этом процессе. Другими словами, термин «история» употребляется для обозначения процесса движения во времени и познания этого процесса. Потому всё, что совершается во времени, имеет свою историю. Содержание истории как отдельной науки, специальной отрасли научного знания составляет *исторический процесс*, т. е. ход, условия развития и достижения человеческого общества, или жизнь человечества в ее эволюции и результатах.

История общества представляет собой совокупность конкретных и многообразных действий и поступков отдельных людей, человеческих сообществ, находящихся в определенной взаимосвязи и составляющих все человечество. Следовательно, предметом изучения данной науки является деятельность людей и разнообразные стороны жизни общества на протяжении всего исторического процесса. Этим история отличается от других гуманитарных и социальных наук, изучающих какую-либо одну из сторон общественной жизни.

Историки исследуют свой предмет хронологически на основе определенной периодизации, рассматривают его с разных точек зрения, придерживаясь тех или иных теоретических подходов. Несмотря на все их усилия, исторический процесс изучен неравномерно. До сих пор сохраняются белые пятна прошлого. Всеобщее внимание привлекают нерешенные проблемы современности. Однако историческое знание в целом позволяет увидеть всё многообразие «мира истории», структуры и связи, события и действия, бытие народов и повседневную жизнь героев и «маленького» человека, обыденное сознание и глобальное мировоззрение.

Явления человеческой жизни чрезвычайно многообразны. В связи с этим история — *наука многоотраслевая*. Ее составляет целый ряд самостоятельных дисциплин, а именно: политическая история, гражданская история, история хозяйства, история культуры, военная история, история государства и права и др. Сложился и ряд *вспомогательных исторических дисциплин*. Это палеография (история письма), нумизматика (история денег), топонимика (изучение названий географических мест), источниковедение (общие приемы и методы изучения исторических источников) и др.

История делится также в зависимости от широты изучения объекта: история мира в целом (всемирная, или всеобщая, исто-

рия); история мировых цивилизаций; история континентов и регионов (Европы, Азии, Африки, Латинской Америки); история отдельных стран и народов (Беларуси, России, США, Китая, Индии, Египта и др.).

Связь истории с другими гуманитарными науками. История — наука конкретная. Она требует точного знания хронологии (дат), фактов, событий. История связана с другими гуманитарными и социальными науками. Это взаимодействие в разные периоды складывалось по-разному, но понимание ценности и единства общественных наук сохраняется и сегодня. Так называемая междисциплинарность — явление, характерное для XX в. Размежевание социальных наук и их выделение в самостоятельные области знания, специализация и разделение труда сопровождались естественным углублением взаимосвязей. Многие проблемы прошлого и современности, которыми занимаются политологи, экономисты, социологи, этнологи и другие специалисты в области гуманитарных и социальных наук, могут быть решены лишь на основе исторического подхода и исторического анализа, на базе работы, проделанной историками. Ибо только сбор, систематизация и обобщение огромного фактического материала позволяют увидеть и понять тенденции общественного развития.

Функции исторического познания. История выполняет свою задачу в соответствии с основными социально значимыми функциями исторического познания.

Познавательная и развивающая функции состоят в конкретном изучении исторического пути развития человеческого общества, в выявлении главных тенденций истории развития мировых цивилизаций и их особенностей, в теоретическом обобщении фактов и событий.

Мировоззренческая функция связана с тем, что мировоззрение — взгляд на мир, общество, законы его развития — может быть научным только тогда, когда опирается на объективную реальность, т. е. на исторические факты. Последние являются фундаментом, на котором базируются все науки об обществе. Знание истории и формирование исторического мышления приучают мыслить, используя исторические категории, видеть общество в развитии, оценивать явления общественной жизни по отношению к их прошлому и будущему.

Политическая функция заключается в том, что история помогает выработать научно обоснованный политический курс, избежать субъективных решений. История призвана облегчить обществу и человеку выбор пути к самосовершенствованию. Забвение прошлого — трагедия для последующих поколений, ибо человеческое общество не может развиваться без духовного наследия. Без него оно обречено на деградацию.

Воспитательная функция способствует формированию гражданских качеств и патриотизма, помогает осознать такие категории, как честь, долг перед обществом, добро и зло.

Периодизация всемирной истории. Одной из важнейших проблем исторической науки является вопрос периодизации развития человеческого общества. *Периодизация* — это установление хронологически последовательных этапов в общественном развитии. Периодизация — это количественное и качественное измерение исторического процесса, причем в большей степени качественное, нежели количественное. В основу выделения этапов должны быть положены решающие факторы, общие для всех стран или для ведущих государств.

За время развития исторической науки учеными разработано множество различных вариантов периодизации исторического пути, пройденного человечеством. На сегодняшний день общепринятым стало деление истории на *первобытную эпоху* (от выделения человека из животного мира около 2 млн лет назад до становления первых цивилизаций); *Древний мир* — период от появления первых цивилизаций в 4-м тысячелетии до н. э. до падения Западной Римской империи в V в. н. э.; *средневековье* — период от падения Западной Римской империи до начала Великих географических открытий; *Новое время* — от Великих географических открытий до окончания Первой мировой войны; *Новейшее время* — от окончания Первой мировой войны до наших дней.

Основные концепции исторического процесса. Люди издавна пытались разобраться в сложном историческом процессе. Куда направлена история и существует ли это направление? Из каких этапов состоит история? В чем заключаются законы ее развития? Эти и другие вопросы человечество разрешает до сих пор. В разные времена на них давались разные ответы. Различные мировоззренческие позиции обусловили разнообразие концепций всемирной истории.

Так, «отец истории» Геродот основным содержанием исторического процесса считал борьбу Азии и Европы, которая к его времени вылилась в серию греко-персидских войн. Историки более позднего времени (например, Полибий) считали главным итогом развития человеческой цивилизации утверждение власти Римской республики во всем Средиземноморье. Однако универсальной концепции мировой истории в эпоху античности не сложилось.

Наиболее ранней и целостной является христианская интерпретация истории (с IV—V вв. до середины XVIII в.). Основная ее проблема — вопрос о смысле и содержании земной истории человека. С точки зрения христианства, провидение (воля Бога) управляет всем ходом исторического развития по только ему известным и ему понятным законам. Смысл истории заключается в последовательном движении человечества к Богу, в познании конечной истины, дарованной человеку в Откровении.

С началом Нового времени христианская концепция была подвергнута критическому переосмыслению. Уже в трудах гуманистов XV—XVI вв. наметился отход от средневековой трактовки истории. Мыслители эпохи Просвещения были убеждены, что мир приводится в движение идеями и стремлениями людей (Дж. Локк, Вольтер, Ж. Ж. Руссо). Так появилась рационалистическая концепция истории, нашедшая свое теоретическое обоснование в философии истории Г. Гегеля.

Одновременно формировались материалистические взгляды на развитие человеческого общества. Многие мыслители приходили к выводу о большом влиянии на историю материальных факторов: природной, географической среды, экономики, культуры, традиций и т. д. Подобные догадки возникали в античные времена (Аристотель) и Новое время (например, немецкий ученый И. Гердер). Вершиной материалистического понимания истории стало учение, разработанное К. Марксом и Ф. Энгельсом в XIX в.

Ф. Энгельс трактовал исторический материализм как «такой взгляд на ход всемирной истории, который конечную причину и решающую движущую силу всех важных исторических событий находит в экономическом развитии общества, в изменениях способа производства и обмена, в вытекающем отсюда разделении общества на различные классы и в борьбе этих классов между собой».

Однако развитие многих стран мира, да и самой Европы, не всегда укладывалось в схему исторического материализма и пяти

общественно-экономических формаций (первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая). В XX в. появилась альтернативная культурно-историческая интерпретация общественного развития, или цивилизационный подход. Для него характерны «очеловечивание истории» и ориентация на познание истории общества с учетом стран и регионов. Большое значение отводится религии и культуре, а также духовно-нравственному и интеллектуальному факторам. Крупнейшими представителями цивилизационного подхода в российской исторической науке являлись Н. Я. Данилевский и П. А. Сорокин, а в западноевропейской — немецкий философ и историк О. Шпенглер, английский историк и социолог А. Тойнби.

И формационный, и цивилизационный подходы обладают определенными достоинствами и недостатками. Поэтому задача историка заключается в том, чтобы взять все лучшее, что имеется в этих подходах.

Вопросы и задания

1. Дайте определение понятию *история*. Что является предметом ее изучения?
2. Какие функции выполняет историческое познание?
3. Почему историю человечества до возникновения письменности часто называют доисторической эпохой? Можно ли изучать историю, опираясь только на память?
4. Заполните таблицу «Периодизация всемирной истории».

Периоды всемирной истории	Хронологические рамки	События, послужившие переходом к следующему этапу
История первобытного общества		
История Древнего мира		
История средних веков		
История Нового времени		
История Новейшего времени		

5. Приведите примеры взаимосвязи истории с такими социально-гуманитарными науками, как политология, экономика, социология, психология.
6. В чем видели смысл истории в античности? Как интерпретировалось историческое развитие в эпоху средневековья?
7. Определите сильные и слабые стороны формационного и цивилизационного подходов к изучению истории.

Предлагаем обсудить

Какую роль в современной жизни играет историческая наука? Нужна ли история каждому человеку или ее знание — задача специалистов?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Историки об истории

Древнегреческий историк Геродот (V в. до н. э.): «Геродот из Галикарнасса собрал и записал эти сведения, чтобы прошедшие события с течением времени не пришли в забвение и великие и удивления достойные деяния как эллинов, так и варваров не остались в безвестности...

Что до меня, то мой долг передавать все, что мне рассказывают, но, конечно, верить всему не обязан».

Древнеримский историк Тит Ливий (I в. до н. э. — I в. н. э.): «Создам ли я нечто, стоящее труда, если опишу деяния народа римского от первых начал Города [Рима], того твердо не знаю, да и знал бы, не решился бы сказать... О, как бы то ни было, я найду радость в том, что и я, в меру своих сил, постарался увековечить подвиги первенствующего на земле народа».

Российский историк XIX в. В. О. Ключевский: «Определяя задачи и направление своей деятельности, каждый из нас должен быть хоть немного историком, чтобы стать сознательно и добросовестно действующим гражданином... Если история способна научить чему-нибудь, то прежде всего сознанию себя самих, ясному взгляду на настоящее».

Немецкий философ XX в. К. Ясперс: «История в ее целостности мыслится как последовательная смена различных образов мира: либо в сторону постоянного ухудшения, либо как круговорот или подъем. Создаются теории, которые должны определить, как наилучшим образом устроить совместную жизнь людей, управлять и править ими».

Французский историк XX в. М. Блок: «Незнание прошлого не только вредит познанию настоящего, но ставит под угрозу всякую попытку действовать в настоящем.»

Исторический феномен никогда не может быть объяснен вне его времени. Способность к восприятию живого — поистине главное качество историка. История — это обширный и разнообразный опыт человечества, встреча людей в веках».

Как понимали смысл и назначение истории в разные исторические периоды? Почему историю часто рассматривают как науку о настоящем и будущем?

§ 2. ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕГО МИРА И СРЕДНИХ ВЕКОВ

Важнейшее событие мировой истории — *неолитическая революция*. Сущность этого явления заключается в переходе к производящему хозяйству и оседлому образу жизни, т. е. к *цивилизации*. Следующим подобного рода событием стала *промышленная революция*, радикально изменившая образ жизни людей и отношения между государствами и цивилизациями.

Последствия неолитической революции и возникновение цивилизаций. Производящее хозяйство зародилось в эпоху неолита на обширных территориях Азии, Северной Африки и Европы. В 10—5-м тысячелетиях до н. э. люди начали выращивать растения, разводить домашних животных и переходить к оседлому образу жизни.

Важным нововведением эпохи неолита стало изобретение керамики, прядения, ткачества, колесного транспорта и парусной лодки. Применение металлов привело к развитию ремесленной деятельности, которая постепенно отделилась от земледелия. В это же время с расширением обмена между различными земледельческими коллективами появился особый товар — деньги, которые стали играть роль всеобщего эквивалента. Вершиной духовной культуры позднего неолита было возникновение письменности.

В эпоху неолита на смену родовой общине пришла соседская, или территориальная, община, которая, как правило, объединяла людей, не связанных кровными узами. Военные предводители и племенная знать накапливали богатства и быстро возвыша-

лись над остальными общинниками. По мере развития религии и письменности усилилась власть жрецов — людей, посвятивших себя служению божествам.

Перемены произошли не только в формах хозяйствования, но и в религии. Ранее безличные духи стали наделяться именами, возникла их *иерархия*. Наиболее почитаемые духи постепенно превращались в могучие божества, а *полидемонизм* (почитание множества духов) — в *политеизм* (многобожие). Высшее место в иерархии чаще всего занимали боги, олицетворявшие небо и землю. Со временем появились святилища и храмы, а жрецы стали выделяться в особое сословие.

Переход к земледелию и оседлому образу жизни явился важнейшей предпосылкой для создания государства. О причинах его возникновения люди задумывались с античных времен. И сегодня этот вопрос активно обсуждается историками и философами. Многие ученые связывают образование *государства* с исчезновением первоначального равенства и разделением людей на эксплуататоров и эксплуатируемых.

Первые государства возникли в 4—3-м тысячелетиях до н. э. в Месопотамии, на юго-западе Ирана, а затем в Египте и Индии.

Восточный и античный (западный) пути развития. Уже в самом начале истории человеческого общества постепенно складывались два типа культуры: восточный и западный. Пути развития Востока и Запада в дальнейшем значительно отличались друг от друга.

Для *восточного типа культуры* были характерны такие черты, как покорность богам и судьбе, беспрекословное исполнение воли жрецов, чиновников, фараона, царя. На Востоке считалось, что личность — ничто перед лицом окружающего ее мира духов, богов и природы, а человек подобен песчинке, почти бесплотной и незаметной. Восточный тип культуры ученые называли *закрытым*, или *консервативным*. К Востоку мы относим Египет, Месопотамию, Финикию, Иудею, Персию, Китай, Индию и другие восточные страны.

В *западной культуре* основой всего является активная, творческая, преобразующая деятельность человека. Наиболее яркие представители древней западной культуры — античные Греция и Рим. История античности наполнена именами ярких личностей: философов, государственных деятелей, царей и императоров, полководцев, простых воинов.

Западный тип культуры ученые называют *открытым*, или *динамичным*. На Западе бурно развивались искусство и наука, осваивались новые земли. В то время как на Востоке неумолимо искали истинного бога на смену старым богам, на Западе обожествили самого человека — цезаря, императора. Христианство, возникшее в Иудее, в Римской империи после долгих преследований было принято в качестве государственной религии. Античная цивилизация погибла, но не исчезла античная культура.

Развитие восточных цивилизаций. Колыбелью современной цивилизации стал Древний Восток. Здесь возникли первые города и государства, письменность, монументальная архитектура и мировые религии.

Для большинства древневосточных государств была характерна особая форма правления — *деспотия*. В развитых деспотиях правители пользовались неограниченной властью, считались богами или потомками богов. Большую роль в управлении обществом играла *бюрократия* с разветвленной системой рангов и строгой субординацией. Землей и другими ресурсами распоряжалось государство, которое существовало за счет избыточного продукта, изымавшегося у крестьян-общинников. Последние имели наследственное право на обработку земли и использование лесов, пастбищ, воды.

Со временем возникли *частная собственность*, наемный труд и рыночные отношения, усилилась дифференциация по имущественному признаку, появилось долговое рабство. Но государство сдерживало развитие этих новых явлений в экономике, так как они ослабляли его влияние в обществе. Рабство носило патриархальный характер. Рабы на Древнем Востоке не были основными производителями материальных благ, как, например, в античных государствах.

Особенности развития стран Востока сохранились и в эпоху средневековья. В отличие от Европы, на Востоке не было феодализма в привычном понимании этого термина. Развитие восточных цивилизаций в средние века характеризовалось цикличностью. Во многих государствах периоды расцвета чередовались с периодами спада. На исторической карте в этот период появились и возвысились новые народы, как, например, арабы, турки, монголы.

Несмотря на замедленные темпы развития восточных обществ, нельзя отрицать факт их поступательного исторического движения: рост производительных сил, ремесел, городов, совершен-

ствование социально-политической структуры. Тесными узами с Европой была связана мусульманская цивилизация, зародившаяся на Ближнем и Среднем Востоке в эпоху Раннего средневековья. Арабские завоевания и походы крестоносцев на Восток способствовали взаимовлиянию культур.

Однако народы Южной Азии и Дальнего Востока познакомились с европейцами лишь на рубеже средних веков и Нового времени. С XVI в. Восток стал объектом торговой и колониальной *экспансии* европейских государств, прервавшей естественный для азиатских стран ход исторического развития.

Становление западноевропейской цивилизации. Важнейшей основой, на которой возникла западноевропейская цивилизация, были античные государства — Древняя Греция и Древний Рим. Однако определяющую роль в ее становлении сыграли события и процессы, происходившие в эпоху средневековья, которая длилась более 1000 лет.

В средние века сложился феодальный строй, определивший социальную структуру европейского общества. Основными *классами* были собственники земли (феодалы) и крестьяне. В период зрелого феодализма важным социальным слоем составили горожане. Отличительными чертами европейского средневекового общества являлись система вассалитета (король — крупные феодалы (герцоги, графы, епископы) — бароны — рыцари) и сословно-корпоративная структура.

Вся жизнь человека средневековья была связана с религией и церковью. Христианство стало важнейшим фактором, способствовавшим объединению европейцев в одну цивилизацию. Однако наряду со сближением в области культуры и религии наблюдалось стремление к национальной обособленности. Эта тенденция стала одной из важнейших предпосылок образования национальных государств.

В XII—XV вв. на смену феодальной раздробленности пришло формирование централизованных государств: Англии, Франции, Португалии, Испании и др. Возникли первые парламенты, сложилась городская культура, сформировались основы современной науки и образования. Укрепление централизованной власти способствовало не только развитию науки и культуры, но и появлению новой формы производства — мануфактуры как одной из предпосылок возникновения капиталистических отношений.

Особенности развития славянского мира. Исторические корни славян уходят в те далекие времена, когда они выделились из общей семьи индоевропейских народов и расселились по территории Европы. К середине 1-го тысячелетия н. э. славяне занимали огромную территорию между Днепром и Одрой. Значительная протяженность расселения древних славян обусловила диалектную раздробленность некогда единого праславянского языка. В результате исторически сформировались три группы славян: восточные, западные и южные.

Важнейшим событием в истории восточнославянского мира было создание Древнерусского государства — Киевской Руси, превратившегося в крупнейшую державу средневековой Европы. Однако во второй половине XII в. в русском государстве усилились центробежные силы, и оно распалось на полтора десятка самостоятельных княжеств. Ослабленная феодальной раздробленностью, Русь была поработана Золотой Ордой, что в значительной степени задержало ее историческое развитие.

В ходе собирания русских земель московскими князьями на историческую арену выдвинулось военно-служилое **сословие** дворян, ставшее опорой великокняжеской власти. Прогрессивный процесс формирования единого государства сопровождался жесткой централизацией власти и постепенным закрепощением крестьянства. Занимая огромные равнинные пространства, лежащие между Европой и Азией, Российское государство исторически приобрело отдельные особенности как восточных, так и западных цивилизационных образований.

Вопросы и задания

1. Дайте определение понятию *неолитическая революция*. Назовите территории, где раньше всего произошла неолитическая революция. Какое влияние на развитие общества оказал переход к производящему хозяйству?
2. Где зародились первые цивилизации? Когда это произошло? Какие причины содействовали созданию государства и возникновению цивилизаций?
3. Охарактеризуйте восточный путь развития общества. В чем заключается западный путь развития общества? Какие факторы оказали влияние на формирование восточного и западного типов культур?

4. Оцените вклад древних цивилизаций в развитие мировой культуры. Какие из достижений древних цивилизаций представляются вам актуальными для современного общества? Почему?
5. Какую роль в становлении западноевропейской цивилизации сыграла эпоха средневековья? Назовите ее основные достижения.
6. Укажите ареал распространения древнеславянских племен. Какие группы славянских племен образовались в результате их исторического развития? В чем вы видите особенности исторического развития славян? Какое влияние на развитие Руси оказало ее географическое положение?

Предлагаем обсудить

Проследите, как формировалось отношение к личности, собственности, власти в восточном и западном типах общества. Какое влияние это оказало на историческое развитие Запада и Востока?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из книги британского историка Г. Кёнигсбергера «Средневековая Европа: 400—1500 годы»

История Европы началась в V в., когда западная часть Римской империи рухнула под натиском племен германских варваров. За последующие шестнадцать столетий на обломках, сохранившихся после этой катастрофы, сложилась новая культурная общность, которая включила в себя весь Европейский континент, утвердилась в Америке и Австралии и (в той или иной форме) доминирует в остальных частях мира...

Главная проблема европейской истории заключается, следовательно, не в том, почему европейцы стремились к господству над другими народами, важнее — каким образом и при каких обстоятельствах они смогли выработать в себе следующие фундаментальные качества и способности: во-первых, успешно противостоять на протяжении почти тысячелетия могущественным и порой более высокоорганизованным соседям; во-вторых, распространять свою власть и основные ценностные установки на неевропейские общества.

Что Г. Кёнигсбергер понимает под Европой? Почему можно утверждать, что «история Европы началась в V в.»? В чем смысл изучения истории Европы?

§ 3—4. У ИСТОКОВ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (XVI—XVIII вв.)

В XIX в. в странах Западной Европы и США на смену аграрно-ремесленной цивилизации пришло *индустриальное общество*. Предпосылки и основания новой цивилизации сложились в контексте событий XVI—XVIII вв., или в эпоху раннего Нового времени. Важнейшими явлениями европейской истории этого времени были Возрождение, Реформация и Просвещение, зарождение капиталистических отношений, первые буржуазные революции и начало промышленного переворота. Важным фактором возникновения индустриального общества стали Великие географические открытия.

Смысл и содержание истории Нового времени. Понятие «Новое время» возникло в эпоху Возрождения. Расцвет науки и искусства, с точки зрения ученых того времени — гуманистов, привел к рождению новой эпохи. Европа, считали они, вступила в особый период своего развития. Они связывали с ним большие надежды и даже историю человечества разделили на древнюю, среднюю и новую.

Новое время — это особый период всемирной истории. Человечество впервые осознало уникальность своего существования. Сформировалось представление о всемирном характере развития, о единстве и многообразии исторического процесса. До начала Нового времени завоевательные войны и миграция населения не меняли общей картины мира. Ни одна из существовавших цивилизаций не вышла за пределы своих исторических границ. Не была исключением и европейская цивилизация. Подобно другим, она складывалась как определенная историческая общность на протяжении многих столетий. При этом она опиралась на наследие античного мира и общечеловеческие ценности христианской религии.

В эпоху Нового времени неотъемлемым свойством европейской цивилизации стала колониальная экспансия. Сначала феодальная, а затем и капиталистическая Европа захватывала чужие территории, грабила и истребляла коренное население Америки, Азии и Африки. Даже некогда могущественные страны Востока превратились в *колонии* и полуколонии европейских держав.

Чем можно объяснить столь неожиданный поворот в мировой истории? Почему ускоренное развитие европейской цивилизации обернулось трагедией для народов Америки, Азии и Африки? По-

чему даже Индия и Китай не смогли противостоять европейской экспансии?

Большинство современных ученых, отвечая на эти вопросы, справедливо считают, что Европа первой стала на путь современного научного и технического прогресса, который обеспечил ей явное преимущество в мире. Почему именно Европа, а не страны Востока, имеющие тысячелетнюю историю? Убедительного и исчерпывающего ответа пока не существует. Ясно только, что его следует искать в своеобразии исторического развития народов Европы и Азии.

Говоря об особенностях Запада, необходимо подчеркнуть, что там раньше, чем где бы то ни было, возник новый тип общества — капиталистический, который нередко называют «европейским чудом». Именно при капитализме европейцы создали демократическую форму правления и индустриальную систему производительных сил, что противопоставило Западную Европу всему докапиталистическому миру. Благодаря военному и техническому превосходству Запад стал хозяином мира, подчинив себе развитые цивилизации Азии.

Между тем нигде за пределами Западной Европы не произошло самостоятельного и естественного возникновения капитализма. На Востоке сложился иной, отличный от Западной Европы тип цивилизации. Даже развитые азиатские страны самостоятельно не смогли вступить на путь научно-технического прогресса. Ни в одной из них не произошло научных революций западного типа, подобных той, что позволила Европе вырваться вперед в своем экономическом развитии и установить контроль над остальным миром. В отличие от Запада, где большое внимание уделялось индивидуальной свободе человека и вполне нормальным считалось его стремление к прибыли и личной выгоде, на Востоке всегда подчеркивалась важность интересов общины, касты, клана, государства, строго соблюдались обычаи и традиции, предписывавшие почитание старших, преклонение перед правителем и властью вообще. Торговля и предпринимательство не пользовались особым уважением в традиционном восточном обществе.

Восток и Запад: встреча цивилизаций и ее последствия. Начало европейской колониальной экспансии положила эпоха *Великих географических открытий*. Европейские мореплаватели проложили пути в Африку, на Восток — в Индию, Юго-Восточную Азию

и на Запад — в Южную и Северную Америку, на Антильские острова; открыли Австралию. Великие географические открытия стали настоящей революцией в истории человечества. Они положили конец изолированному существованию цивилизаций. Но этот процесс носил драматический и противоречивый характер.

С одной стороны, Великие географические открытия привели к небывалому расширению пределов известного мира. Начался длительный процесс сближения и устойчивого взаимодействия цивилизаций. Однако, с другой стороны, этот процесс был омрачен европейской колониальной экспансией, в результате которой значительная часть мира превратилась в источник обогащения Западной Европы, ее экономического и политического могущества.

Зарождение капитализма. В период Позднего средневековья Европа переживала изменения, которые затронули все сферы социально-экономической и политической жизни. Стал формироваться новый строй — *капитализм*. В Европе, в отличие от стран Востока, сложились два важнейших условия, необходимых для развития капитализма: возможность накопления капитала и наличие свободных рабочих рук.

В результате этого возник тип динамичной и достаточно агрессивной цивилизации, резко отличавшейся от традиционных цивилизаций Азии и Африки. Промышленная революция, которая началась в Англии во второй половине XVIII в., и процесс модернизации во многом определили дальнейшее направление мировой истории.

Началом капиталистического производства стали *мануфактуры* — капиталистические предприятия, основанные на раздельном ручном труде наемных рабочих. На них применялись в основном те же орудия труда, что и в ремесленной мастерской. Но главная особенность мануфактуры заключалась в том, что она была более крупным производством, нередко объединявшим сотни людей. В отличие от ремесленника, который в процессе изготовления продукции сам выполнял все производственные операции, каждый рабочий на мануфактуре делал только одну определенную операцию, совершенствуя при этом свои профессиональные навыки. В результате выпуск продукции на мануфактуре увеличивался в несколько раз по сравнению с ремесленной мастерской.

Владельцами мануфактур в Европе могли быть король, группа купцов или отдельно взятый предприниматель — капиталист, бур-

жуа (торговец, ростовщик, банкир, представитель ремесленной верхушки). С появлением машин мануфактуры превратились в фабрики или заводы, что было связано с новым этапом в экономическом развитии европейского общества — промышленной революцией, начавшейся в конце XVIII в.

В сфере торговли и финансов капитализм стал формироваться примерно в то же время (а может быть, и раньше), что и в производстве. Слово «*капитал*» возникло еще в XII—XIII вв. Оно означало ценности, т. е. деньги, приносящие прибыль. Самую высокую прибыль приносили международная торговля, часто связанная с большим риском, а также ростовщичество, банковские операции. Именно в этой сфере происходило *первоначальное накопление капитала*.

Важными источниками первоначального накопления капитала стали торговля со странами Востока и колониальные завоевания, начавшиеся в эпоху Великих географических открытий. Из Америки, Азии и Африки в Европу хлынул поток драгоценных металлов. В XVI в. запасы серебра в европейских странах увеличились втрое, а золота — возросли на 20 %. Европа обогащалась также за счет торговли рабами и специями, колониального экспорта и импорта, а некоторые страны, как, например, Англия, — и за счет пиратства. Все это привело к накоплению огромных средств и чрезвычайному возрастанию роли денег в европейской экономике.

Однако накопление огромных средств в руках купцов, ростовщиков и банкиров еще не означало возникновения капитализма. Для этого было необходимо наличие особого товара, который называется *наемной рабочей силой*. Деньги не станут капиталом, приносящим прибыль, если на них нельзя купить труд людей. Поэтому основой процесса зарождения капитализма было разорение и обнищание значительной массы крестьян, которые, лишившись средств к существованию, нанимались на работу. Так постепенно в Европе стал формироваться *пролетариат*. Одновременно складывался класс владельцев капитала — *буржуазия*.

Капитализм можно определить как систему, при которой стремление к максимальной прибыли стало побудительным мотивом всех действий. Капитализация прибыли, т. е. превращение ее в дополнительный капитал, является основным признаком капитализма. Новые капиталисты в Европе стремились не столько заработать на жизнь, сколько увеличить свои богатства. Владель-

цы мануфактур, а позднее — фабрик и заводов, платили за сырье и работу настолько мало, насколько это было возможно, а продавали произведенную продукцию максимально дорого. Этот «капиталистический дух» можно охарактеризовать словами Я. Фуггера, богатейшего банкира XVI в.: «Дайте мне зарабатывать столько, сколько я могу».

«Зарабатывать» банкирам мешала позиция католической церкви, которая осуждала ростовщичество, считая его смертным грехом и самым страшным пороком. Под влиянием идей Реформации часть иерархов церкви выступила в поддержку «разумного и приемлемого ростовщичества». Большинство ростовщиков-банкиров игнорировали позицию церкви. Постепенно роль церкви ослабевала, что способствовало росту финансового капитала и предпринимательства на территории Западной Европы.

Эпоха Возрождения. Одновременно с изменениями, которые происходили в экономической жизни Европы, менялись и люди, их представления о самих себе и окружающем мире. На рубеже средних веков и Нового времени в противовес церковному взгляду на человека как на ничтожное и греховное существо возникло новое мировоззрение — *гуманизм*.

Главное в этом мировоззрении — культ человека, интерес к его личности и признание неограниченных возможностей человеческого ума. Целью существования объявлялись радость и наслаждение жизнью, активные действия, направленные на утверждение своего места в мире. Как провозгласил итальянский гуманист *Дж. Пико дела Мирандола*, человеку «дано владеть тем, что пожелает, и быть тем, кем хочет». Гуманизм стал философской основой, идеологией европейского *Возрождения (Ренессанса)*.

Гуманисты интересовались культурой Древней Греции и Древнего Рима. Они словно возрождали давно забытую Европой античную культуру (отсюда и название — Возрождение). Гуманисты провозгласили право человека на счастье в земной, а не в загробной жизни, право на свободу, справедливость и лучшее общественное устройство. Однако не следует идеализировать гуманизм и не замечать его внутренних противоречий. Освобождая личность от духовной власти католической церкви, гуманизм в то же время воспитывал в человеке гордыню и веру в неограниченные возможности человеческого разума, сеял семена глубокого индивидуализма. Приверженцы гуманистических идей были выходца-

ми из высших слоев общества. Они с презрением относились к средним и низшим слоям городского населения и обращались, как правило, к высшим социальным кругам, имевшим возможность получать образование. В целом идеология гуманизма имела как бы двойную направленность: антифеодалную и антиплебейскую (конечно же, первая была преобладающей).

В XVI в. гуманистическое движение, возникшее в Италии, охватило большинство европейских стран: от Англии и Нидерландов до Германии и Швейцарии, от Пиренейского полуострова до Польши и Венгрии. Культура Возрождения носила светский, антиклерикальный характер, утверждала идеал гармоничной, раскрепощенной творческой личности.

Пристальное внимание к человеку в эпоху Возрождения было характерно и для социальных и политических теорий. Гуманисты отказались от представления о божественном вмешательстве в ход людских дел. Они считали, что политику определяет не Бог или мораль, а земные интересы человека и его потребности. Именно в это время был сделан неоценимый вклад в понимание сущности государства как силы, защищающей интересы определенных слоев населения. Возникла идея абсолютизма — сильной государственной власти, способной преодолеть внутреннюю разобщенность общества и противостоять диктату римской католической церкви.

В это же время стали появляться теории, подвергавшие критике социальное неравенство, стяжательство и бездуховность. Споры о совершенном устройстве общества и государства привели к созданию утопических учений. Так появился идеал общественного строя, основанного на коллективной собственности и всеобщем обязательном труде. Великими утопистами были *Т. Мор* и *Т. Кампанелла*. Их сочинения оказали большое влияние на развитие утопических учений более позднего периода.

Эпоха Возрождения знаменовала собой новый этап в развитии европейской цивилизации. Отринув неоспоримые ранее церковные догматы и авторитеты, открыв дорогу для развития естествознания и прикладных наук, Возрождение способствовало становлению человека с современным мировоззрением. В то же время следует помнить, что не всегда энергия и предприимчивость европейцев служили благородным целям. Именно в это время началась эпоха колониального грабежа, работорговли, становления власти денег и распространения духа наживы.

Большое значение в формировании новой картины мира имели научные открытия и технические изобретения. В результате Великих географических открытий значительно расширился кругозор европейцев. Менялись старые представления об устройстве Вселенной. Стремительно развивались все области и направления научного знания. На первый план ученые-гуманисты выдвинули опыт, изучение природы, экспериментальный метод исследований. Ряд эпохальных открытий связан с именами *Леонардо да Винчи*, *Н. Коперника*, *Дж. Бруно* и *Г. Галилея*.

Реформация. Гуманистическое движение эпохи Возрождения, так много сделавшее для освобождения человеческой личности от средневековой схоластики, стало важнейшей идеологической предпосылкой Реформации — самого массового социально-политического движения XVI в.

В узком смысле слова *Реформация* — это борьба за реформирование римско-католической церкви, переживавшей в XIV—XVI вв. тяжелейший кризис. В широком смысле Реформация представляла собой первую значительную битву нарождавшейся буржуазии против феодализма и его идеологической основы — вероучения церкви, которое не отвечало больше предприимчивому духу Нового времени.

В отличие от гуманистов, ориентировавшихся на наиболее образованную часть общества, деятели Реформации обращались за поддержкой к различным слоям населения. В реформационное движение были вовлечены горожане, крестьяне, ученые-богословы, студенты, обедневшее дворянство и даже коронованные особы, преследовавшие, конечно, свои политические цели.

Реформация подорвала духовные и экономические основы католицизма. Независимые от папского Рима новые протестантские церкви, как правило, были национальными и способствовали укреплению светской власти. Протестантизм более соответствовал условиям складывающегося буржуазного общества, чем католицизм.

Католическая церковь активно противодействовала реформационному движению. Эта политика получила название *Контрреформации*. Для борьбы с Реформацией католическая церковь создала специальную организацию — Общество Иисуса, более известное под названием ордена иезуитов. Благодаря усилиям этого ордена Южная Германия, Австрия и протестанты в Польше вернулись в лоно католической церкви, а многие народы Южной

Америки были обращены в христианство. Общество Иисуса стало самой мощной и влиятельной силой католической церкви.

Таким образом, Европа, еще недавно исповедовавшая одну религию, оказалась разделенной на два враждебных лагеря. В Италии, Испании и Португалии, где сохранилась католическая религия, преследовали протестантов, а в северных государствах — Англии, Шотландии, Швеции и части Германии, принявших протестантизм, гонениям подвергались католики. Все это сопровождалось многочисленными вооруженными конфликтами и религиозными войнами. Особенно разрушительный характер имела Тридцатилетняя война (1618—1648), в которую было втянуто большинство европейских стран.

Эпоха Просвещения. В средневековье люди руководствовались во всем верой в Бога, суевериями и предрассудками. Всё, что происходило в личной жизни человека, обществе и природе, объяснялось божественной волей. В начале Нового времени религия, вера в Бога и суеверия не исчезли. Но с конца XVII в. вслед за учеными и философами обычные люди настойчиво пытались вникнуть в суть того, что происходило вокруг них в природе и обществе. Например, уже трудно было верить в то, что Земля плоская. С развитием науки начало ослабевать влияние церкви. Новые открытия основывались не на слепой вере в Бога, а на возможностях человеческого разума. Образованные люди говорили о всемогуществе человека, подвергали сомнению устройство общества, традиции, верования и, естественно, стремились перестроить окружающий мир в соответствии с научными знаниями. Не случайно XVIII в. называют веком Разума, или *Просвещения*.

Просвещение — общеевропейское явление. Это широкое идейное течение, оказавшее огромное влияние на все стороны жизни европейского общества. Оно зародилось в Англии в конце XVII в. и затем быстро распространилось по всей Европе, достигнув наивысшего расцвета во Франции и Германии.

Особое значение европейские просветители придавали разуму, который считали проявлением человеческой сущности, мерилom и основой всего сущего. К голосу разума следовало прислушиваться всегда и во всем. «Мыслью, следовательно, существую» — был девиз зачинателей и последователей Просвещения.

Просветители отвергали церковное учение о несовершенстве человеческой природы. Они верили в творческие силы человека,

в прогресс и в то, что история движется к лучшему, развивается от несправедливого устройства общества к справедливому. Многим казалось, что просвещение приведет человечество к счастью, что посредством образования можно перестроить общество на основе принципов разумности и справедливости. Своими целями просветители провозгласили свободу, благосостояние и счастье людей, мир, ненасилие и веротерпимость.

Просветители выдвинули идею естественного права. Они считали, что все люди от природы имеют равные права. Различия в обществе установлены не Богом, а людьми. Следовательно, люди могут изменить то, что они сами создали. Это была поистине революционная идея. Не случайно Просвещение сформировало идеологическую платформу буржуазных революций второй половины XVIII в.

Английский мыслитель *Дж. Локк* был основателем учения о разделении властей. В соответствии с этой концепцией законодательная власть, принимающая законы, должна принадлежать депутатам, избираемым народом. Исполнительная власть, проводящая законы в жизнь, поручается монарху и его правительству. Таким образом, Дж. Локк был сторонником конституционной монархии, т. е. такой монархии, в которой власть короля ограничивалась конституцией. Именно такая монархия установилась в Англии в первой половине XVIII в.

Французское Просвещение, в отличие от английского, характеризовалось беспощадной критикой церкви, старинных обычаев и абсолютной монархии. Выдающимися французскими просветителями были *Ш. Л. Монтескьё*, *Вольтер* и *Ж. Ж. Руссо*.

Вольтер считал, что во французском обществе необходимо ввести свободу слова и вероисповедания, покончить с религиозной нетерпимостью, дать равные права всем людям независимо от сословной принадлежности, уничтожить остатки зависимости крестьян. Вольтер полагал, что такие реформы может осуществить просвещенный монарх — «философ на троне». Как и другие просветители, Вольтер считал недопустимым и опасным вмешательство в государственные дела невежественных трудящихся масс. Повелевать в обществе могут только просвещенные люди.

Знаменитый французский просветитель *Ж. Ж. Руссо* в рассуждениях на эту тему был более категоричен. Он считал, что одного равенства перед законом для установления подлинного равенства

недостаточно. Надо уравнивать имущественное положение людей. Руссо был убежден, что источником всех бед и зол в обществе является частная собственность. Поэтому важно, чтобы в обществе не было богачей и нищих.

В деле преобразования общества большие надежды возлагались на европейских монархов. Просветители считали, что если дать монархам соответствующее образование, просветить их, то они станут управлять государством согласно законам и принципам разума. Некоторые просветители пытались воплотить свои идеи на практике.

Под влиянием Просвещения в ряде европейских государств действительно были проведены реформы. Продолжая сохранять абсолютную власть, европейские монархи осуществили некоторые преобразования в области экономики, политики, права и культуры. Цель этих реформ заключалась в модернизации существующего строя и устранении изживших себя проявлений феодализма. Такая политика получила название *просвещенного абсолютизма*. Яркими примерами политики просвещенного абсолютизма были реформы Фридриха II в Пруссии, Иосифа II в Австрийской монархии, Екатерины II в России.

Естественно, просвещенный абсолютизм в одночасье не мог привести к ликвидации феодальных порядков. В ту историческую эпоху это было возможно только путем *революции* — насильственного ниспровержения абсолютизма. История западной цивилизации XVIII в. отмечена двумя крупнейшими революционными переворотами: первой североамериканской буржуазной революцией, или Войной за независимость США, и Французской революцией 1789—1799 гг. Обе революции прошли под влиянием *идеологии* Просвещения, и их последствия во многом определили развитие истории в последующие века.

Вопросы и задания

1. Какие явления общественной жизни характеризуют историю Нового времени?
2. Определите причины и последствия Великих географических открытий. Какую роль они сыграли в развитии европейского общества?
3. Почему в эпоху Нового времени стала возможна европейская колониальная экспансия? Какие последствия она имела?

4. Охарактеризуйте капитализм как общественно-экономическую систему. Какие факторы содействовали его становлению и развитию в Западной Европе?
5. Как вы считаете, какие особенности исторического развития Западной Европы привели к зарождению капиталистических отношений? В чем вы видите преимущества капиталистического способа производства перед феодальным?
6. Почему, несмотря на то что просветители не считали революцию лучшим способом решения социальных конфликтов, их взгляды стали идеологической основой буржуазных революций в Европе и Америке?
7. Раскройте смысл политики просвещенного абсолютизма. В каких странах она нашла воплощение?

Предлагаем обсудить

Как Возрождение, Реформация и Просвещение повлияли на формирование менталитета европейцев? Какую роль они сыграли в модернизации европейского общества?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы российского историка В. М. Хачатурян «История мировых цивилизаций»

Почему революции появились именно в Новое время? Историки считают, что революция — это один из путей модернизации традиционного общества. Как правило, они не происходят в полностью традиционных обществах и вряд ли могут произойти в обществах, достигших высокого уровня модернизации. Революциям подвержены общества на переходном этапе от традиционности к модернизации.

Сначала ареал распространения революций был сравнительно небольшим: в конце XVI—XVIII вв. он охватил лишь несколько стран Западной Европы (Голландия 1566—1609 гг., Англия 1640—1660 гг., Франция 1789—1794 гг.) и североамериканские колонии (1775—1783 гг.).

В XIX в. географические рамки процесса модернизации стали расширяться, и одновременно участились революции. В XX в. они охватили не только Запад, но и Восток.

Объясните, почему модернизация традиционного общества чаще всего происходит революционным путем.

РАЗДЕЛ I СТРАНЫ МИРА В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

§ 5. МЕСТО XIX в. В МИРОВОЙ ИСТОРИИ

XIX в. занимает особое место в истории человеческого общества. В развитых странах сложился уникальный тип индустриальной цивилизации, который надолго определил основной вектор развития мировой истории. Российская империя также была вовлечена в бурный водоворот индустриализации и модернизации всей социально-экономической и политической жизни.

Европа и США. Начало XIX в. в Европе прошло под знаком Французской революции 1789—1799 гг. и тяжелых кровопролитных войн, которые вели коалиции европейских монархов против императорской Франции. После разгрома армии Наполеона I в Европе на долгое время установилось политическое равновесие, гарантом которого выступали крупнейшие европейские державы. Великие державы присвоили себе право вмешиваться в дела других государств, особенно в случае революционных движений.

В XIX в. в Европе происходило одно из важнейших явлений в истории человеческого общества — *промышленная революция*, в результате которой возникла вся современная цивилизация. Она знаменовала собой переход от преобладавшего до тех пор аграрного хозяйства к новому этапу в развитии экономики. Промышленная революция являлась неотъемлемой частью более глубокого и масштабного процесса *модернизации* — не только экономических, но и социальных и политических сдвигов, радикальных перемен в духовной и культурной жизни общества.

Составными частями процесса модернизации стали индустриализация, *урбанизация* — быстрый рост городов и городского населения, становление рыночной экономики, общенациональных

рынков и укрепление института частной собственности на средства производства.

Сформировались новые классы и социальные группы: пролетариат, буржуазия, техническая интеллигенция. Установилась представительная демократическая система, были демократизированы все сферы жизни, реализованы идеи правового государства и гражданского общества.

Возникли основные современные идеологии: либерализм, консерватизм и социализм. Процесс модернизации характеризовался также быстрым ростом знаний о человеке, обществе и природе, бурным научно-техническим прогрессом, ослаблением роли религии, формированием нового типа личности, свободной от корпоративной замкнутости.

Особое место в жизни европейского общества занимала идеология **радикализма**. Она возникла в противовес развивающимся буржуазным отношениям как реакция на социальные проблемы, связанные с индустриализацией.

Идеологи радикализма справедливо указывали на отрицательные моменты, сопровождавшие развитие капиталистического общества: социальную несправедливость, жесточайшую эксплуатацию наемных работников, классовый антагонизм, тяжелые условия жизни низов общества, нищету, пьянство, воровство и т. д. Марксисты, например, были твердо убеждены в том, что улучшить, т. е. реформировать, капитализм нельзя. В отличие от либералов, выступавших за эволюционный вариант общественного прогресса, марксисты были сторонниками революционного преобразования, ниспровержения капитализма и построения **социализма**.

Изменения в духовной и политической жизни европейского общества коснулись такой важной сферы общественного бытия, как религия и церковь. Распространение атеистических идей, появление концепции отделения церкви от государства, требования свободы совести и вероисповедания, обострение социальных противоречий в обществе — таков неполный перечень вопросов и проблем, с которыми столкнулась христианская церковь.

Для Соединенных Штатов Америки XIX в. характеризовался расширением территориальных владений, ростом противоречий между отсталым Югом и развитым Севером, кровопролитной Гражданской войной, позволившей сохранить единство страны



Гигантский железный мост (1890 г.), протянувшийся на 1,6 км над заливом Фёрт-оф-Форт близ Эдинбурга (Великобритания), стал самой совершенной в техническом отношении конструкцией моста XIX в.

и открывшей путь для бурного промышленного развития. В конце XIX в. США стали на путь внешнеполитической экспансии.

Влияние технического прогресса на общество. Переход к фабричному производству и изобретение парового двигателя в конце XVIII в. стали важнейшей причиной технического прогресса в промышленности. Разнообразные нововведения в металлургии, использование электричества и появление химической промышленности положили начало новому этапу в развитии техники. Его отличительной чертой было производство машин с помощью других машин. Технический прогресс привел к огромным изменениям в жизни европейского общества.

Машины стали входить в быт людей и оказывать влияние на их образ жизни, на духовную и материальную культуру. Потребности торговли и фабрично-заводской промышленности вызвали настоящий переворот в развитии средств транспорта и связи. Пароходы, поезда и автомобили, шоссе, каналы, железнодорожные туннели и мосты, телеграфные линии неузнаваемо меняли облик человеческой цивилизации, способствовали связям между городами, странами и континентами.

Одновременно с этим совершенствовалась и военная техника. Появились новые типы огнестрельного оружия. Накануне Первой мировой войны развитые страны имели на вооружении огромные военно-морские суда и боевые самолеты. Созидатель-

ные и разрушительные силы европейского общества шли рука об руку, оказывая противоречивое влияние на людей и общество.

Российская империя. Процесс модернизации в России происходил позднее, чем в странах Западной Европы, и в более сжатые сроки. Он характеризовался исторически обусловленными особенностями развития этой страны, и прежде всего наличием самодержавия. Практически неограниченная верховная власть играла определяющую роль в процессе модернизации, что придавало исключительное своеобразие экономическому и политическому развитию Российской империи.

Однако направление ее развития совпадало с общей тенденцией эволюции западноевропейской цивилизации. Для Беларуси этот период характеризовался накоплением материальных и интеллектуальных ресурсов, необходимых для создания основ белорусской государственности.

Особенности модернизации в странах Азии, Африки и Латинской Америки. В Новое время естественный процесс исторического развития народов Азии и Африки был прерван европейской экспансией. XIX в. стал решающим в судьбах восточных цивилизаций. Завершился территориальный раздел мира, начавшийся еще в эпоху Великих географических открытий. Одни страны Азии и Африки стали бесправными колониями, другие — полуколониями, но и те и другие превратились в источники сырья и рынки сбыта развитой европейской экономики. Для этих стран мировой периферии был характерен так называемый *колониальный* или *полуколониальный вариант модернизации*.

Вольно или невольно метрополии способствовали созданию в зависимых странах соответствующей промышленной инфраструктуры. Вместе с европейцами на Восток проникала западная культура: новые идеи, современная наука и техника, подрывавшие устои традиционного общества. В ряде колониальных и полуколониальных стран возникли общественные движения, выступавшие за ограничение или отмену монархической власти и приобщение к достижениям западной цивилизации. Не случайно период начала XX в. вошел в историю как эпоха «пробуждения» Азии.

В отличие от стран Азии и Африки, латиноамериканский регион прошел через этап своеобразной *деколонизации*. В ходе антиколониальной войны 1810—1826 гг. независимыми республиками стали испанские колонии. Позднее независимости от Португалии



Образование независимых государств Латинской Америки в первой трети XIX в.

добилась крупнейшая европейская колония в Латинской Америке — Бразилия.

Вопросы и задания

1. В чем заключается сущность процесса модернизации? Назовите составляющие этого процесса и постройте схему. Обратите внимание на то, что модернизация затронула все сферы жизни общества.

2. Определите положительные и отрицательные стороны технического прогресса.
3. В чем состоит сущность идеологии радикализма? Какие радикальные идеологические теории (учения) вы знаете?
4. Какие факторы определили особенности модернизации России и Беларуси?
5. С какими проблемами столкнулись религия и церковь в XIX в.? Несмотря на достижения научно-технического прогресса, в мире растет количество верующих. Как вы думаете, чем можно объяснить этот факт?
6. Назовите особенности модернизационных процессов в странах Азии и Африки.

Предлагаем обсудить

Согласны ли вы с утверждением, что XIX в. занимает особое место в истории человеческого общества? Аргументируйте свой ответ.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы современного английского историка Н. Дэвиса «История Европы»

В истории Европы XIX века есть динамизм, которого никогда не было раньше. Как никогда раньше Европа источала энергию — в технике, экономике, культуре, во власти над другими континентами... Европейцы стали чувствовать себя не только сильными, но и исключительными. Они находились под глубоким впечатлением от неизвестных ранее сил и энергий, обнаружившихся вокруг.

Люди узнали новые физические силы: от электрического тока до динамита, новые демографические силы, проявлявшие себя в беспрецедентном росте населения, новые социальные силы, сделавшие массы главным предметом заботы общества, новую энергию торговли и промышленности... новые военные силы, которые ставили под ружье миллионы людей и приводили в движение миллионы единиц военной техники, новые силы в культурной сфере, породившие разнообразные «течения», апеллировавшие к массам, новые политические силы, благодаря которым можно было приобретать безраздельную власть по всему миру.

В чем Н. Дэвис видит особенности истории Европы XIX в.?

§ 6. ПРОМЫШЛЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ XIX в.

Промышленная революция — одно из величайших явлений всемирной истории. Ее сравнивают с неолитической революцией, которая превратила охотников и собирателей в земледельцев и ремесленников и привела к созданию древнейших цивилизаций. Промышленная революция изменила облик Европы, а затем и всего мира. В то же время она нанесла непоправимый ущерб природе и породила комплекс глобальных проблем, от решения которых зависит судьба человечества.

Понятие «промышленная революция». Это понятие обозначает длительный и сложный процесс перехода от ремесленно-мануфактурной ступени материального производства к машинной со всеми социальными и экономическими последствиями. **Промышленная революция** — это внедрение машин, новых технологий, изменение организации производства и создание фабрично-заводской системы.

Промышленная революция способствовала не только усовершенствованию промышленности, транспорта, финансов и появлению новых социальных групп (буржуазии, пролетариата и технической интеллигенции), но и созданию ряда новых политических и социальных институтов. Она привела к формированию государственной и частной социальной системы, профсоюзов, к реформе образования, упрочению либерально-консервативной политической модели, расширению избирательного права, борьбе рабочих, женщин, национальных меньшинств за свои права, подъему уровня и качества жизни в европейских странах и др.

Экономический рост и индустриализация в Европе. **Индустриализация** — процесс превращения Европы аграрной в Европу промышленную, или индустриальную, — имела революционный характер, поскольку сопровождалась радикальными переменами в жизни людей и общества.

Первой страной, осуществившей переход к современной промышленности, была Англия. Уже во второй половине XVIII в. она являлась ведущей торговой и финансовой державой мира, в которой существовали наиболее благоприятные экономические и политические условия для предпринимательской деятельности.

Подлинную революцию в английской экономике осуществила *паровая машина*, изобретенная в 1784 г. Она стала играть роль дви-



Завод Крупна в Эссене (Германия). 1864 г.

гателя в любых условиях, в самых разных областях промышленности и на транспорте. Производство машин послужило мощным стимулом для развития металлургической и угольной промышленности. Параллельно с этим совершенствовались финансовая и банковская системы, развивался транспорт, велось дорожное строительство и сооружение каналов.

Пика экономического могущества Великобритании достигла в 1850—1860-е гг. Половина железа и угля, производимого в мире, приходилась на долю этой страны, население которой составляло всего 2 % от общей численности населения Земли. Более одной трети торгового флота мира принадлежало Великобритании.

После Великобритании следующей европейской страной, охваченной промышленной революцией, стала Бельгия. Здесь преобразования в сферах промышленности и экономики начались в 1820—1830-е гг. Эта страна обладала крупными запасами каменного угля и железной руды. В 1823 г. в Льежском каменноугольном бассейне была возведена первая доменная печь, началось интенсивное развитие сталелитейного, а затем и химического производства. В первой половине XIX в. по плотности железнодорожного строительства Бельгия вышла на первое место в Европе.

Во Франции индустриальный прогресс проходил более медленно. Развитие *тяжелой промышленности* (производство машин) шло с отставанием. Добыча угля росла, но его все равно не хватало. Поэтому уголь приходилось ввозить из-за границы. Зато текстильная промышленность процветала. В первой половине XIX в. Франция превзошла все остальные европейские страны по производству шелковых тканей. Более интенсивно экономика стала

развиваться в годы Второй империи (1852—1870). Добыча угля и производство стали за это время возросли в 3 раза, а количество рабочих на заводах удвоилось.

В Германии процесс индустриализации сдерживался политической раздробленностью. В 1871 г. после объединения страны положение изменилось в лучшую сторону. Сердцем германской экономики стал промышленный центр Рур. Именно здесь, на металлургических заводах Круппа, создавалась индустриальная мощь Германии. Здесь же было начато производство оружия большой разрушительной силы.

В 1870-х гг. Бельгия, Германия, Франция и Швейцария догнали в своем промышленном развитии Англию. Спустя два десятилетия Германия уже занимала ведущее место в мире по производству электротехники, а также в химической промышленности. На путь создания собственной металлургии и производства технического оборудования стала Швеция, а Норвегия активно переносила свою текстильную промышленность на основе английских технологий. В это время серьезными конкурентами капиталистических стран Европы стали Соединенные Штаты Америки и Япония. Однако не все страны были охвачены столь мощным потоком индустриализации. В Италии, Португалии, Испании, Австро-Венгрии, на Балканах промышленность либо существовала в зачаточном состоянии, либо очень медленно развивалась. Эти страны все еще оставались аграрными.

Аграрная революция. Промышленный переворот оказал большое влияние на развитие сельского хозяйства. Хотя и более медленными темпами, чем в промышленности, в нем также происходили важные изменения, вошедшие в историю под названием *аграрной революции*.

В XIX в. в Европе значительно увеличилась площадь обрабатываемых земель и их продуктивность. Вырубка леса и распашка нови были столь интенсивными, что во Франции, например, уже к середине столетия лесные массивы покрывали не более 15 % ее территории. В Нидерландах, Германии и Великобритании немалые участки земли были отвоеваны у моря. Повсеместно осушались болота, улучшались непригодные и заброшенные земли. Одновременно сокращались посевы малоурожайных сельскохозяйственных культур (лен, конопля, масличные растения, рожь). И наоборот, с каждым годом увеличивалось производство пшени-

цы, картофеля, овса и сахарной свеклы, а также мясомолочных продуктов.

Большую помощь сельскому хозяйству оказывали наука и техника. На протяжении столетия постепенно внедрялись разнообразные технические новшества: сеялки, изобретенные англичанами в XVIII в., жнейки, косилки, сеноворошилки и т. д. Постоянно совершенствовались металлический плуг и паровая молотилка, получившая широкое распространение во второй половине XIX в. В одной только Франции молотилок насчитывалось более 200 тысяч.

Однако нельзя преувеличивать степень механизации сельского хозяйства. Внедрение новых машин осуществлялось медленно. В некоторых регионах Европы архаичная техника сохранилась до середины XX в. Для большинства европейских стран XIX в. был эпохой перехода от серпа к косе. При молотье крестьяне по-прежнему использовали привычный цеп или домашний скот. Трактор, появившийся в конце столетия, существенно не изменил положения. Широкая механизация сельского хозяйства произошла только в XX в.

В XIX в. в сельском хозяйстве стали постоянно применять природные известковые удобрения. Наличие новых видов транспорта позволяло перевозить их на далекие расстояния от места добычи. Но уже с 1840 г. началось промышленное производство искусственных удобрений — суперфосфатов. Во Франции осуществили научную селекцию сахарной свеклы и вывели ряд ценных ее сортов, впервые применили метод искусственного скрещивания пшеницы и других злаков. Французский ученый Л. Пастер разработал метод профилактической вакцинации против куриной холеры (1879), сибирской язвы (1881), бешенства (1885).

Во второй половине XIX в. возросло значение международной торговли сельскохозяйственной продукцией. В Европу поступало по относительно невысоким ценам зерно из США и Канады, мясо из Аргентины, шерсть из Австралии, шелк из Японии, масличные культуры и множество экзотических продуктов из стран тропической Азии и Африки.

Рост урожайности в самой Европе, развитие транспорта и связанной с ним международной торговли сельскохозяйственными продуктами способствовали улучшению питания европейского населения. Нехватка продовольствия становилась редким явлением. Последний голод в истории Западной Европы разразился

в 1846—1847 гг. в Ирландии в связи с неурожаем картофеля — основного продукта питания в этой стране.

Аграрная революция превратила крестьян в свободных производителей, а землю — в товар, доступный свободной купле-продаже. Сформировался аграрный пролетариат. Земельные владения общинного коллективного пользования и земли духовенства перешли в частные руки.

Промышленная революция и наука. Своими успехами индустриализация во многом обязана науке. В то же время она способствовала *научно-техническому прогрессу*, всячески стимулируя изобретательскую деятельность. Открытия европейских ученых в области электричества и изобретение двигателя внутреннего сгорания привели к появлению электротехнической и автомобильной промышленности.

Многие научно-технические достижения (радио, телефон, кинематограф и др.) оказывали непосредственное воздействие на образ жизни людей. Первая демонстрация «синематографа» состоялась в Париже в 1895 г., а в 1896 г. уже в Японии восхищались новым европейским чудом.

Социальные проблемы. Промышленная революция сопровождалась ускоренным ростом населения и городов, миграцией людей на большие расстояния, возникновением новых социальных проблем и противоречий.

Особенно обострились отношения между предпринимателями и рабочими, которые в начальный период индустриализации подвергались безжалостной эксплуатации. Например, в Лондоне — столице самой богатой страны мира — существовали самые убогие лачуги Европы XIX в., заселенные трудовым людом. Правительственная комиссия, обследовавшая в 1842 г. положение английских рабочих, пришла к неутешительному выводу. Смертность среди рабочих, вызванная недоброкачественной пищей, болезнями и антисанитарными условиями жизни, превышала людские потери в любой из войн, которые вела Англия в Новое время.

Неудивительно, что весь XIX в. в Западной Европе прошел под знаком борьбы рабочих за улучшение жизненных условий. От «войны» с машинами (*луддизм*, по имени легендарного подмастерья Неда Лудда) до организованного движения со своими профсоюзами и политическими партиями — таков путь, пройденный европейским пролетариатом к началу XX в.

Важным результатом индустриализации был рост производительности труда. В отдельных отраслях промышленности она возросла в сотни и даже тысячи раз. Фабрики выпускали столько товаров, что их нельзя было реализовать на национальных рынках с выгодой для предпринимателей. Европейская экономика остро нуждалась не только в рынках сбыта товаров, но и в новых источниках сырья. Вот почему в XIX в. началось активное проникновение Европы в страны Азии и Африки. В результате империалистической политики огромные территории этих двух частей света перешли под экономический и политический контроль европейских держав. Глубокие противоречия и столкновения между странами Европы в борьбе за внешние рынки и сферы влияния привели к Первой мировой войне.

Вопросы и задания

1. В чем состоит сущность промышленного переворота? В чем заключается его техническая сторона? К каким изменениям в социальной структуре общества привел промышленный переворот?
2. В чем заключается существенное отличие машин, содействовавших промышленному перевороту, от технических устройств предшествовавших эпох?
3. Дайте определение понятию *индустриализация*. Какую роль в процессе индустриализации сыграла паровая машина?
4. Как изменилась роль науки в эпоху промышленной революции? Используя дополнительные источники информации, заполните таблицу «Научные открытия эпохи промышленной революции».

Англия	Германия	Италия	Россия	Франция	США

5. В 1895 г. шведский инженер А. Нобель учредил премию «тем, кто в течение предшествующего года принес наибольшую пользу человечеству». О чем свидетельствует учреждение Нобелевской премии? Перечислите первых нобелевских лауреатов. Используйте дополнительные источники информации.
6. Как повлияла промышленная революция на развитие сельского хозяйства?
7. Какие изменения в жизни общества произошли в результате промышленной революции?

8. Почему борьба пролетариата носила массовый характер, в то время как история практически не знает массовых выступлений ремесленников?

Предлагаем обсудить

Почему по влиянию на развитие человеческого общества промышленную революцию можно сравнить с неолитической революцией? Можно ли утверждать, что промышленный переворот привел к системным преобразованиям в жизни общества?

§ 7. ФРАНЦИЯ И ЕВРОПА В ЭПОХУ НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН

В начале XIX в. европейские страны были охвачены кровопролитными войнами. «Император французов» Наполеон Бонапарт покорил почти все государства Западной Европы. Только Россия стояла на пути его экспансионистских устремлений. В 1812 г. Наполеон направил против нее более чем полумиллионную армию и тем самым совершил роковую ошибку. Победа русского народа в Отечественной войне 1812 г. положила начало краху наполеоновской империи, способствовала подъему освободительной борьбы поработанных народов Европы, оказала большое влияние на историческую судьбу белорусского народа.

Франция: от республики к империи. В ходе Французской революции конца XVIII в. власть в стране захватили *«новые богачи»*. Это были представители буржуазии, возникшей в период революционных событий. Они выступали за республику, в которой существовали бы порядок, стабильность и не было бы никаких ограничений свободы предпринимательства.

Между тем обстановка в стране во второй половине 1790-х гг. оставалась неустойчивой и напряженной. Повседневная жизнь была беспокойной, по дорогам бродили банды разбойников и дезертиры. Народ требовал «хлеба и якобинской конституции», многие граждане тосковали по «сильной руке», способной навести порядок в стране. На это революция ответила *репрессиями*. Согласно конституции 1795 г. во Франции закрепились республиканский строй и все антифеодальные завоевания революции, но

было отменено всеобщее избирательное право, восстановлены двухступенчатая система выборов и имущественный ценз.

Правительство преследовало как активистов народного движения, так и монархистов. «Новые богачи» опасались лишиться собственности, приобретенной в годы революции, и стремились во что бы то ни стало сохранить ее.

Роялистский мятеж, вспыхнувший в Париже в сентябре 1795 г., был подавлен с особой жестокостью. При этом отличился молодой генерал *Наполеон Бонапарт*, расстрелявший восставших из пушек. С этого момента начался его стремительный путь к вершинам государственной власти. В условиях политической и экономической нестабильности новая буржуазия, политики и финансисты приняли решение с помощью армии осуществить государственный переворот и установить диктатуру.

Они обратились за помощью к ставшему популярным в стране генералу Наполеону Бонапарту. *9 ноября 1799 г.* он бесцеремонно разогнал французский парламент. «Революция закончена», — заявил будущий диктатор.

Начался постепенный переход от республики к империи. Согласно новой конституции, принятой в декабре 1799 г., законодательная власть стала полностью зависеть от правительства. Исполнительная власть принадлежала трем консулам, из которых реальными правами обладал только первый — Бонапарт. В *1804 г.* Наполеон Бонапарт перешел к монархической форме правления, провозгласив себя «императором французов». Эту акцию поддержали не только «новые богачи», но и крестьяне, которые приобрели земли дворян-эмигрантов.

Внутренняя политика Наполеона Бонапарта во Франции. После установления военной *диктатуры* Наполеон занялся укреплением экономики и государственного управления. Его политика отражала интересы собственников, а главное — буржуазии и «новых богачей». Лозунг «Свобода, равенство и братство!» сменился лозунгом «Свобода, равенство и собственность!». Принятые законы подтвердили право владения собственностью и имуществом, приоб-



*Наполеон Бонапарт.
Художник
Ж. О. Д. Энгр. 1804 г.*

ретенными в годы революции. Правительство всячески поощряло предпринимательскую деятельность, предоставляя крупной буржуазии выгодные государственные заказы. Была проведена финансовая реформа: создан Французский банк и укреплена новая денежная единица — франк. Знаменитый *Гражданский кодекс (Кодекс Наполеона)* закрепил важнейшие завоевания Французской революции: равенство всех граждан перед законом, свободу личности, собственности, труда и убеждений.

Наполеон стремился объединить всех французов, демонстративно подчеркивал свою заботу о простых людях, строго следил за ценами на хлеб. Он говорил: «Я могу обвести вокруг пальца и политика, и военного, но не в состоянии обмануть хозяйку, которая каждый день ходит на рынок». Все это обеспечило ему большую популярность в народе. Однако не следует забывать, что народные массы были лишены многих прав, завоеванных в ходе революции. Например, запрещались союзы и стачки рабочих, а в суде принимались на веру показания хозяина против работников. Для борьбы с недовольными и инакомыслящими была создана мощная машина полицейского сыска.

Наполеон урегулировал конфликт между государством и католической церковью. Он заключил конкордат (договор) с папой римским, согласно которому отменялось отделение церкви от государства, а католицизм объявлялся религией подавляющего большинства французских граждан. Папа признал законной конфискацию и распродажу церковных земель, а государство взяло на себя содержание священнослужителей. В результате католическая церковь была поставлена на службу государству.

Была пересмотрена также политика революционного периода в отношении эмигрантов. Наполеон издал декрет об *амнистии*, и многие священники и дворяне вернулись из-за границы. Бывших аристократов стали назначать на важные государственные должности. С 1807 г. император сам жаловал дворянские титулы и земельные владения. Солдаты, офицеры и генералы наполеоновской армии, чиновники, многие из которых были выходцами из народа, стали новыми дворянами: баронами, графами, князьями и герцогами.

Аскетизм революционного времени остался в прошлом. Пышный императорский двор превосходил своим блеском роскошь королевского двора. Все реже Францию называли республикой, все

чаще — империей. Вместо принятых в революционные годы обращений «гражданин» и «гражданка» вернулись прежние — «госпожа», «господин», «государь», «Ваше Величество». Во французском искусстве наполеоновской эпохи возобладали парадный монументальный стиль *ампир*.

Так республиканская Франция вернулась к монархической форме правления. Но это была особая монархия — не феодальная, а буржуазная, жизнь которой протекала по другим законам. Кодекс Наполеона сохранил важнейшие завоевания революции: равенство граждан перед законом, свободу совести, неприкосновенность личности и собственности.

Наполеоновские войны и перемены в Европе. Укрепляя свое положение в стране, Наполеон одновременно проводил агрессивную внешнюю политику и завоевательные войны против европейских монархов. Ко времени установления военной диктатуры в 1799 г. Франция уже находилась в состоянии войны с Россией, Великобританией, Австрией, Турцией и др.

Завоевательные походы французов в Европу в период консульства и империи Наполеона Бонапарта получили название *наполеоновских войн*. В 1805—1807 гг. были разгромлены Австрия и Пруссия, унижительный мир была вынуждена подписать Россия. Прекратила существование Священная Римская империя германской нации.

Следующие пять лет были годами расцвета наполеоновской империи, которая включала все страны Западной Европы, кроме Англии, оказавшейся неприступной на своем острове.

Народы завоеванных стран Европы должны были платить налоги и *контрибуции*. Особенно тяжелым был «налог кровью» — так называлась обязанность поставлять солдат в наполеоновскую армию. Подрывала экономику европейских стран «континентальная блокада». Французам и населению зависимых от Франции европейских государств запрещалось торговать и поддерживать любые отношения с Англией. Таким образом Наполеон рассчитывал сокрушить экономическое могущество своего основного соперника.

Однако захватнические войны Наполеона сыграли не только отрицательную роль. Продвижение войск Наполеона по Европе сопровождалось распространением идей Французской революции, отменой феодальных привилегий, установлением свободы



Европа в период наполеоновских войн (1799—1814, 1815)

печати и гражданского равенства. В зависимых от Франции странах вводился Гражданский кодекс Наполеона. Правда, разрушение основ феодального общества в Италии, Германии и Испании проводилось насильственно, что привело к подъему освободительного движения в этих странах. Но даже восстановление старых поряд-

ков после развала империи Наполеона Бонапарта не смогло перечеркнуть положительные результаты преобразований.

Роковой ошибкой Наполеона стало нападение на Россию. В 1812 г. Великая армия завоевателя была разгромлена. В военных походах 1813—1815 гг. на стороне России выступили недавние союзники наполеоновской Франции — Австрия и Пруссия, а также Англия и Швеция.

На полях Европы вновь произошли кровопролитные сражения. Можно было бы избежать гибели сотен тысяч людей, а Наполеону — сохранить власть во Франции. Однако император собирал все новые и новые войска, бессмысленно сопротивлялся и потерпел сокрушительное поражение. Весной 1814 г. союзные войска во главе с российским императором Александром I вошли в Париж. Было объявлено о низложении Наполеона.

Но в 1815 г. свергнутый император вновь захватил власть во Франции. Этот второй период правления Наполеона вошел в историю под названием «Сто дней». Войска союзников вновь двинули свои силы против империи. После поражения наполеоновской армии в битве при Ватерлоо 18 июня 1815 г. Наполеон окончательно отрекся от престола. Так завершилась наполеоновская авантюра, стоившая только одной Франции более миллиона человеческих жизней. Всего же в эпоху наполеоновских войн в Европе погибло более 7 млн человек.

Создание «венской системы» международных отношений. Венский конгресс, проходивший с сентября 1814 по июнь 1815 г., положил начало послевоенному устройству Европы и разделу наполеоновской империи. На него съехались представители всех европейских государств. Решения, принятые в Вене, оформили основу нового международного порядка, получившего название «венская система» и действовавшего до середины XIX в.

Послевоенные границы и государственное устройство победители определяли на основе принципов *легитимизма* (восстановления «законных» прав прежних монархов, утративших свои владения), баланса сил и вознаграждения победителей.

Франция смогла сохранить статус великой державы во главе с восстановленной на троне династией Бурбонов. Победители признали все преобразования, осуществленные в стране в годы революции и империи, но лишили Францию всех ее завоеваний. Это был большой успех французской дипломатии, особенно

если учитывать, что Австрия и Пруссия планировали максимально ослабить и разделить Францию. Вместо Священной Римской империи был создан Германский союз из 39 государств, среди которых крупнейшими являлись Австрия и Пруссия. Все участники освобождения Европы получили территориальные «вознаграждения».

С целью сохранения политического равновесия в Европе и существующих режимов, предохранения Европы от разрушительных революций императорами России и Австрии, а также королем Пруссии в сентябре 1815 г. был заключен *Священный союз*. Позднее к нему присоединились другие европейские государства. Организаторы Священного союза обещали охранять «венскую систему» международного порядка всеми средствами — от *пропаганды* мира до военной *интервенции*. По существу, великие державы присвоили себе право вмешиваться во внутренние дела других государств, что и произошло в дальнейшем — в период европейских революций 1820—1840-х гг.

Священный союз поддерживал мир в общеевропейском масштабе в течение 40 лет, но не смог остановить революционное и национально-освободительное движение.

Вопросы и задания

1. Составьте хронологическую таблицу событий, в результате которых произошел переход Франции от республики к империи.
2. Чем объясняется захватническая политика Наполеона Бонапарта? Какие страны континентальной Европы были завоеваны Наполеоном либо вступили с ним в союз? Охарактеризуйте итоги и последствия наполеоновских войн.
3. Определите значение Гражданского кодекса Наполеона.
4. Охарактеризуйте деятельность Наполеона Бонапарта. Дайте ей оценку.
5. На каких принципах основывалась «венская система» международных отношений?
6. С какой целью создавался Священный союз?

Предлагаем обсудить

Объясните, почему «венская система» не смогла долго поддерживать мир и обеспечивать стабильность политических режимов в Европе.

§ 8. ЕВРОПА В ЭПОХУ НАЦИОНАЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ И РЕВОЛЮЦИЙ

В 1815—1849 гг. по Европе прокатились три последовательные волны национальных революций и восстаний: в 1820-х, 1830-х и в 1848—1849 гг. Крупнейшими событиями европейской истории стали создание единого Итальянского королевства и объединение немецких земель в Германскую империю.

Европа в период реакции (1815—1830 гг.). Духовная и политическая обстановка в послевоенной Европе существенно изменилась. Это был период отрицательной реакции на Французскую революцию 1789—1799 гг., которая ассоциировалась прежде всего с ужасами *террора*, кровавыми казнями, а затем и с деспотизмом Наполеона. Вместо освобождения человечества от старых порядков европейцы столкнулись с тяжелейшей войной, продолжавшейся с небольшими перерывами более 20 лет. Негативное отношение распространилось и на идеи, материалистические теории, с которыми была связана Французская революция конца XVIII в. Усилился интерес к религии и мистицизму. В литературе и искусстве эти настроения проявились в романтизме, характеризующемся повышенным интересом ко внутреннему миру человека, прошлому своей страны и другим национальным культурам.

В общественно-политической мысли набирал силу *консерватизм*. Крупнейшими представителями консервативной идеологии выступали англичанин Э. Бёрк и француз Ж. де Местр. Консерваторы рассматривали неравенство и господство одних и подчинение других как естественный порядок вещей, ратовали за верность обычаям и сохранение давно сложившихся социальных институтов. Они считали необходимым бороться с нежелательными брожениями в обществе и революциями. Некоторые из них, например Э. Бёрк, призывали проводить превентивные (упреждающие) реформы, а не уповать только на силу для сохранения общественной стабильности.

Консервативной идеологии противостоял *либерализм*. Наиболее яркими представителями этого течения были Дж. С. Милль и И. Бенгам в Великобритании, Б. Констан и Ф. Гизо во Франции. Либералы ценили прежде всего свободу личную, т. е. свободу вероисповедания, образования, слова, печати, и свободу поли-

тическую, т. е. равенство всех граждан перед законом и их участие в представительных органах власти и в решении государственных вопросов. Борьба за личные и политические свободы в XIX в. часто переплеталась с борьбой за национальную независимость. Либералы объединялись в тайные общества, а там, где позволяли условия, — в политические партии. В конце XIX в. начался подъем социал-демократического и коммунистического движений, возникших как реакция на противоречия формировавшейся индустриальной капиталистической цивилизации.

Национальные движения и революции 1820-х гг. Несмотря на все усилия Священного союза, уничтожить идеи Французской революции 1789—1799 гг. и предупредить новые революции и национально-освободительные движения было невозможно. Первая половина XIX в. прошла в упорной борьбе между либералами и реакцией.

Революции и национально-освободительные восстания 1820-х гг. были вызваны недовольством широких слоев населения политикой правительств, феодально-абсолютистскими порядками и иностранным господством. Буржуазные революции охватили Испанию, Португалию, два итальянских государства: Королевство обеих Сицилий и Сардинское королевство. Крупное восстание вспыхнуло в Валахии, национально-освободительная революция произошла в Греции. Великие державы были крайне обеспокоены либеральными реформами, проводившимися в ходе этих восстаний и революций. По решению Священного союза Австрия подавила в 1821 г. революцию в Италии, а Франция в 1823 г. — в Испании. Все революционные преобразования там были уничтожены. Только Греция добилась независимости в 1830 г.

Революции 1830-х гг. В 1830-х гг. в европейских странах началась вторая волна революционного подъема. Революции произошли во Франции и Бельгии, национально-освободительное восстание вспыхнуло в Королевстве Польском, на территории Беларуси и Литвы.

Во Франции по конституции 1814 г. был введен двухпалатный парламент, ограничивавший власть Бурбонов. Попытки короля Карла X реставрировать абсолютизм и ввести цензуру привели к восстанию в Париже. Главную роль в его организации сыграли тайные республиканские общества, действовавшие с согласия либеральной буржуазии. Революция началась 27 июля 1830 г. и по-

лучила название *Июльской революции*. Ее результатом стало установление конституционной монархии.

Под влиянием парижских событий революционная волна в августе 1830 г. докатилась до Брюсселя. Здесь революция носила национальный характер, так как Бельгия находилась в составе Соединенного королевства Нидерландов. В результате революционные события привели к образованию независимого государства Бельгии. Вооруженные восстания против Австрии в Центральной Италии сравнительно легко и быстро были подавлены австрийскими войсками. В Германии начавшиеся в 1832 г. волнения под руководством либералов не привели к вооруженным выступлениям.

Революции 1848—1849 гг. Предпосылкой революций этого периода стал экономический кризис 1846—1847 гг., в результате которого пострадал не только трудовой люд, но и часть буржуазии, чем незамедлительно воспользовались революционеры.

Европейские революции 1848—1849 гг. до основания потрясли абсолютистские режимы. Зимой — весной 1848 г. вооруженные восстания почти одновременно начались в Палермо, Париже, Вене и Берлине. Эти выступления были объединены всеобщей ненавистью к монархиям, но в каждой стране существовали и свои специфические политические обстоятельства, приведшие к революционному кризису. Во Франции, свободной от абсолютизма, главным стремлением восставших стало провозглашение республики (буржуазно-либеральной, или социальной). В Австрийской империи, в германских и итальянских государствах более актуальным было свержение абсолютизма. Из всех европейских стран революционное движение обошло стороной только Россию, Испанию, Португалию и Скандинавию.

В Германии, Италии и Австрийской империи во время революций обострился **национальный вопрос**. Народы германских государств стремились к объединению. Такая же ситуация сложилась и в итальянских государствах. В то же время народы Австрийской империи добивались национального равноправия и независимости (Венгрия, Чехия).

В результате революционных событий во Франции была провозглашена *Вторая республика*. Однако вскоре республиканцы буржуазно-либеральной ориентации не смогли договориться с республиканцами-социалистами. Восстание в Париже и последовавшее чудовищное избиение рабочих привели к ослаблению рес-

публиканского лагеря. Победивший на президентских выборах Луи Наполеон Бонапарт осуществил государственный переворот и провозгласил *Вторую империю* (1852—1870).

В других странах революционные силы оказались слабее контрреволюционных. Буржуазные либералы довольствовались умеренной программой и выступали против крайних революционеров-социалистов. Крестьяне, не находя должной защиты своих интересов со стороны созданных революциями властей, в массе своей оставались в стороне от движения. Мелкая буржуазия, как всегда, колебалась. Малочисленные рабочие не могли добиться реализации своих чаяний. Наконец, Россия, Австрия и Франция внесли свой вклад в подавление революций в Венгрии и Италии. Поражение революций 1848—1849 гг. свидетельствовало о противоречивости процесса модернизации, связанного с утверждением буржуазного строя.

Таким образом, ни одна из революций 1848—1849 гг. не увенчалась успехом. Несмотря на это, революционные события способствовали укреплению ростков нового демократического общества. Либеральные и социалистические идеи получили дальнейшее распространение по всей Европе. Были созданы предпосылки для появления новых национальных государств — Италии и Германии. В то же время бывшие союзники по антинаполеоновской коалиции утратили доверие друг к другу. Распался Священный союз, фактически прекратила свое существование «венская система» международных отношений. В *Крымской войне 1853—1856 гг.* Россия воевала уже не столько с Турцией, сколько с Англией и Францией, а Австрия и Пруссия заняли позицию сторонних наблюдателей.

Возникновение новых национальных государств в Европе. К середине XIX в. значительная часть Италии входила в состав Австрийской империи Габсбургов. Из независимых итальянских государств выделялось Сардинское королевство, включавшее в себя Пьемонт и остров Сардиния. Сардинский король *Виктор Эммануил II* пользовался авторитетом среди итальянских патриотов, выступавших за объединение Италии.

Объединению Италии предшествовала война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. Война вызвала подъем национально-освободительной борьбы. Военные действия отрядов *Дж. Гарибальди* и армии Пьемонта завершились созданием в 1861 г. единого Итальянского королевства. Затем была освобождена

*Провозглашение
Германской империи.
Художник
А. фон Вернер. 1877 г.*



Венеция (1866), а в 1871 г. свергнута власть папы в Риме, после чего город стал столицей Италии.

Объединение Германии проводилось сверху, «железом и кровью». Руководящую роль в централизации немецких земель играла Пруссия. Сначала она разгромила Данию (1864), а затем своего соперника — Австрию (1866). Особое значение для объединения Германии имела франко-прусская война 1870—1871 гг.

Прусские войска разгромили французскую армию и взяли в плен императора Наполеона III, что привело к революции 1870 г. в Париже и концу Второй империи. В 1871 г. во Франции грянула новая революция, получившая название *Парижской Коммуны*. Это была первая в истории попытка завоевания власти пролетариатом.

Еще во время франко-прусской войны 18 января 1871 г. в Зеркальном зале Версальского дворца прусский король Вильгельм I был провозглашен императором Германии, а ее канцлером стал О. фон Бисмарк. В состав новой *Германской империи* вошли государства Северогерманского союза, южнонемецкие государства и бывшие французские провинции Эльзас и Лотарингия, которые были присоединены к Германии по мирному договору. Кроме того, Германия получала огромную контрибуцию. Так в Европе утвердилось новое централизованное государство с бурно развивающейся экономикой и милитаристскими устремлениями. Условия мирного договора, завершившего франко-прусскую войну, привели к длительному противоборству между Францией и Германской империей.

Появление двух новых крупных государств в Европе вызвало большие перемены в международной жизни. Франция жаждала реванша и возвращения утраченных территорий. Политическое положение в Европе стало более напряженным. Вскоре образовались противоборствующие блоки: союз Франции и России и Тройственный союз, состоявший из Германии, Австро-Венгрии и Италии. К франко-русскому альянсу присоединилась Англия. Растущие противоречия между двумя блоками в конце концов привели к Первой мировой войне.

Вопросы и задания

1. Определите предпосылки и характер европейских революций XIX в.
2. В каких странах революционное движение было связано с решением национального вопроса?
3. Дайте определения понятиям: *буржуазная революция*, *буржуазно-демократическая революция*.
4. Заполните таблицу «Консерватизм и либерализм в Западной Европе в XIX в.».

Политические течения	Представители	Основные положения
Консерватизм		
Либерализм		

5. С чем связано интенсивное развитие либерализма в XIX в.? Какое влияние либеральные идеи оказали на развитие революционного движения в Европе?
6. Определите основные итоги европейского революционного движения в 1820—1840-е гг.

Предлагаем обсудить

1. Во второй половине XVI в. революция произошла в Нидерландах, в XVII в. — в Англии, в XVIII в. — во Франции. В первой половине XIX в. революции прокатились практически по всем странам Европы. Есть ли здесь историческая закономерность? Почему во второй половине XIX в. революционная волна в Западной Европе явно пошла на спад?

2. Объясните, почему либерализм и консерватизм сохранили свои позиции до настоящего времени. Возможен ли компромисс между этими идеологическими направлениями?

§ 9. СТРАНЫ ЗАПАДА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Во второй половине XIX в. завершилась целая эпоха в развитии капитализма классического образца, восходящая к буржуазным революциям XVII—XVIII вв. Началось перерастание капитализма в монополистическую стадию.

Экономическое развитие стран Запада. Экономические изменения в XIX в. происходили под знаком промышленной революции, родиной которой являлась Англия. В 1830-х гг. она стала первой индустриальной державой мира, значительно опережавшей другие страны по уровню развития капитализма. Ее называли «наставницей европейских народов» и «мастерской мира». На долю Англии в то время приходилось 50 % металла, 100 % машин и 80 % угля от всего объема общеевропейского производства.

После Англии промышленный переворот произошел в США, Франции, Германии, России и других странах, которые при этом сохранили свои особенности и национальные отличия. В России, например, промышленный переворот начался задолго до проведения буржуазных реформ. Накануне отмены крепостничества и «великих реформ» в российской промышленности уже действовало около 100 машиностроительных заводов. В Германии условия для промышленной революции значительно улучшились после объединения немецких земель в 1871 г., когда была ликвидирована политическая раздробленность страны. В Австро-Венгрии, Италии и Испании индустриализация затронула лишь отдельные регионы, не оказывая еще заметного влияния на экономическое развитие этих стран в целом.

Промышленное развитие Соединенных Штатов Америки начало осуществляться быстрыми темпами с 1840-х гг. в условиях постоянного притока дешевых рабочих рук из Европы и Азии. Однако индустриальный подъем наметился лишь после преодоления социально-политического конфликта между южными и северными штатами. Победа северян над рабовладельческими штатами в период Гражданской войны (1861—1865) укрепила возможности буржуазии и открыла пути для дальнейшей модернизации страны.

В последней трети XIX в. появились новые лидеры мировой экономики. Великобритания постепенно утратила свое первен-

ство, уступив его США, производившим больше чугуна и стали. Уже в 1880-е гг. США вышли на первое место в мире по объему промышленного производства. В опасного конкурента превратилась и Германия. Дешевые немецкие товары появились не только в Англии, но и в ее колониях. С 1870 по 1900 г. объем промышленного производства в Англии увеличился в 1,8 раза, а в Германии — в 3,7 раза. Только сохранение огромной колониальной империи позволяло Великобритании оставаться великой державой и влиять на мировые экономические и политические процессы. Колонии обеспечивали метрополию сырьем и гарантировали рынок сбыта для британской промышленности. Франция, занимавшая в 1870-е гг. второе место после Англии, оказалась на четвертом месте в мире.

Таким образом, к концу XIX в. Англия и Франция уже не были безусловными лидерами в Европе. Их потеснила новая группа держав: Германия, США, Япония. Тем не менее Англия и Франция по-прежнему входили в число сильнейших государств мира и занимали ключевые позиции в международных отношениях.

Новые явления в мировой экономике. К концу XIX в. в экономическом развитии передовых стран Европы, Америки и Азии произошли важные сдвиги. Развитие капитализма в его классической форме завершилось. Начался переход к *монополистической* стадии развития, который характеризовался образованием монополий и усилением вмешательства государства в экономическую жизнь.

Создание новых отраслей производства и крупных предприятий обусловило появление акционирования как новой формы организации капитала. Акционирование позволило сосредоточить в одних руках массу индивидуальных капиталов, в том числе денежные накопления трудящихся. К концу столетия акционерные компании заняли господствующее положение в хозяйственной жизни. Концентрация капитала открыла широкие возможности для создания гигантских по своим размерам предприятий. В ходе конкурентной борьбы владельцы этих предприятий часто вырабатывали определенные соглашения, гарантирующие им получение высоких прибылей. Так создавались условия для образования *монополий* — крупных хозяйственных объединений: синдикатов, трестов, концернов, картелей. Монополисты договаривались о количестве производимой продукции, делили между собой рынки сбыта, искусственно поддерживали высокие цены на товары.

Именно они добивались от правительства введения высоких таможенных тарифов на иностранные изделия. *Протекционизм*, вытеснивший политику «свободной торговли», привел в 1890-х гг. к настоящим «таможенным войнам» между некоторыми государствами.

Следствием концентрации и монополизации производства стала концентрация и централизация капитала в банковском деле. Крупные банки поглощали более мелкие и слабые, проникали в промышленность, транспорт, торговлю и сферу услуг, становились совладельцами предприятий, а иногда и целых отраслей. В результате конкурентной борьбы образовались могущественные финансовые центры, стремившиеся к лидерству в экономической жизни страны. Появилась финансовая олигархия, которая обладала также огромными возможностями политического влияния. Финансово-промышленную олигархию в США представляли семейства Рокфеллеров (нефть), Морганов (финансы), Карнеги (сталь), в Германии — Э. В. Сименс (электротехника), А. Тиссен и Ф. А. Крупп (сталь).

Однако перерастание капитализма свободной конкуренции в *монополистический капитализм* не ликвидировало экономических кризисов. В начале XX в. они стали еще более частыми и разрушительными. Господство монополий привело к обострению конкурентной борьбы за захват колоний, рынков сбыта товаров и источников сырья. Этап развития капитализма, характеризовавшийся возникновением и господством монополий, а также обострившейся борьбой за экономический и территориальный раздел мира, вошел в историю под названием *империализма*.

Политическое развитие западного мира. Во второй половине XIX в. в основном завершился процесс формирования политической системы буржуазного общества. Начало этому процессу положили еще революции XVII—XVIII вв. Буржуазия упорно отстаивала свободу предпринимательства, добивалась расширения политических прав и установления конституционного строя. Промышленный переворот, резко изменивший социальную структуру европейского общества, привел к широким политическим преобразованиям.

В истории Европы XIX в. был эпохой окончательной ликвидации феодально-абсолютистских режимов и становления парламентаризма. Важнейшими вехами на этом пути можно считать парла-

ментскую реформу 1832 г. в Англии, революцию 1848—1849 гг. во Франции, объединение Германии и Италии, реформы 1860—1870-х гг. в России. Буржуазия получала все больше свободы, а в некоторых странах непосредственно приходила к власти. К началу XX в. сложились три основные формы буржуазного государства: конституционная монархия, президентская республика, парламентская республика.

Конституционная, или парламентская, монархия в классическом виде была представлена Великобританией. Здесь всей полнотой законодательной власти обладал парламент, состоящий из двух палат. Ни один закон не мог быть утвержден королем без одобрения палатами общин и лордов. Исполнительная власть всецело принадлежала кабинету министров, который с середины XIX в. стал пользоваться монопольным правом законодательной инициативы. Основную роль в формировании правительства играли либеральная и консервативная партии. При этом партия, стоявшая в *оппозиции*, критиковала политический курс партии, находившейся у власти. Избирательные законы 1867 и 1884 гг. способствовали дальнейшей демократизации политической жизни. Гибкая политика уступок и компромиссов позволила правящим кругам Великобритании избежать всплеска радикализма и революционных потрясений в XIX — начале XX в. Социальные проблемы решались путем мирного эволюционного реформирования.

Президентская республика как форма правления установилась в Соединенных Штатах Америки. После революции 1775—1783 гг. в США практически исчезли остатки феодальных отношений. В соответствии с конституцией высшим законодательным органом был объявлен *Конгресс*, состоявший из двух равноправных палат. Президент не только являлся главой государства, но и возглавлял исполнительную власть. Он же имел право законодательной инициативы и мог назначать людей на высшие должности в государственном аппарате. Власть президента уравнивалась властью парламента. Как и в Англии, существовала двухпартийная система с чередованием у власти Республиканской и Демократической партий. Демократическая система выборов обеспечивала большей части населения участие в политической жизни страны. Многие президенты происходили из низших слоев общества, как, например, Э. Джексон. Люди такого происхождения не могли занять столь высоких постов ни в одной из стран Старого Света.



Провозглашение Третьей республики во Франции. Литография 1870-х гг.

В Европе восхищались американской *демократией*, которая для XIX в. была действительно уникальным явлением. Но и она не спасла страну от разрушительной *гражданской войны*, проходившей под лозунгами защиты демократии и равенства всех *рас*. Несколько раз на протяжении второй половины XIX в. в США происходили экономические кризисы, а против злоупотреблений монополий и корпораций правительству пришлось принимать специальные антитрестовские законы. Расовая проблема сохраняла свою остроту на протяжении почти всего XX в. Важным элементом политической системы в США был также независимый Верховный суд.

Парламентская республика — это республиканская форма правления, при которой согласно конституции высшая власть принадлежит парламенту. Он самостоятельно формирует кабинет министров, выбирает премьеров, а в современных парламентских республиках — и президента. Нестабильность правительственных кабинетов — характерная черта парламентских республик. Наиболее ярким примером парламентской республики как формы правления в XIX в. была Франция. Эта страна прошла через череду революций, прежде чем в ней окончательно утвердилась республиканская форма правления. Революция 1870 г. свергла режим Второй империи. Принятие в 1875 г. конституции утвердило политический режим *Третьей республики*. Законодательная власть

согласно конституции принадлежала парламенту. Однако верхняя палата парламента — Сенат — избиралась не населением, а депутатами всех уровней, избранными в данном округе. Президент, получивший большие полномочия, также избирался не населением, а на совместном заседании Палаты депутатов и Сената. Ему и министрам принадлежала вся полнота исполнительной власти.

Политические партии. Новым явлением в общественной жизни стран Запада стали *политические партии*, выражавшие интересы той или иной социальной группы. Основными буржуазными партиями являлись либеральная и консервативная, сменявшие друг друга у власти. Во Франции, например, это были республиканцы и монархисты, а в Англии — тори и виги. С конца XIX в. главную оппозицию консерваторам-тори составили либералы-виги.

Им противостояли партии и организации левой ориентации, резко критиковавшие капитализм и призывавшие к построению социалистического общества. Большой притягательной силой обладал *марксизм*, провозгласивший своей целью свержение буржуазии, господство пролетариата и основание нового общества, без классов и частной собственности. Самыми влиятельными партиями левой ориентации были *социал-демократы*. Однако в середине 1890-х гг. в социал-демократическом движении усилилось либерально-реформистское крыло. Его идеолог немецкий социалист Э. Бернштейн отрицал необходимость социалистической революции и считал, что частичное осуществление социализма возможно в рамках капиталистического общественного строя.

В свою очередь рост рабочего движения и распространение марксизма подталкивали либералов к выработке новых идей. В конце XIX в. возник так называемый *новый либерализм*. Его сторонники в Англии, Франции, США (Д. Ллойд Джордж, Ж. Клемансо, Т. Рузвельт, Т. В. Вильсон) проводили реформы, направленные на укрепление демократии и улучшение жизни народных масс. Основной целью этой политики было стремление не допустить революционных потрясений в обществе.

Вопросы и задания

1. Дайте определения понятиям: *монополия, империализм*.
2. Какие условия необходимы для развития капитализма? Выделите основные этапы развития капитализма. Дайте краткую характеристику каждого из них.

3. Как изменилось экономическое положение Англии, Франции, Германии, США и России к концу XIX в.? Какую роль в этих процессах сыграл промышленный переворот?
4. Почему в Западной Европе в XIX в. произошла окончательная ликвидация абсолютистских режимов?
5. Существует ли связь между становлением парламентаризма и возникновением политических партий?
6. С чем связано появление политических партий в общественной жизни стран Запада? Назовите основные политические партии Великобритании, Франции и США.
7. Какие новые формы государственного правления сложились в Западной Европе к началу XX в.? Охарактеризуйте их. Приведите примеры из современной жизни.
8. Выполните творческое задание: подумайте, какие пути улучшения положения рабочего класса могли предложить: а) консерваторы; б) либералы; в) социал-демократы.

Предлагаем обсудить

Какие особенности развития капитализма позволили К. Марксу сделать вывод о том, что европейская «крупная промышленность связала между собой все народы земли, объединила все маленькие местные рынки во всемирный рынок, подготовила всюду почву для цивилизации и привела к тому, что все, что совершается в цивилизованных странах, должно оказывать влияние на все остальные страны»?

§ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Российская империя была построена на принципах универсализма как унитарная, абсолютная, православная монархия. Официальная идеология провозглашала единство православия, царя и народа. Идея царя — заместителя Бога делала политические реформы в России очень сложным и противоречивым процессом. Поэтому в России осуществлялся курс медленных и постепенных реформ на пути к гражданскому обществу.

Россия в первой половине XIX в. В начале XIX в. идеи Французской революции 1789—1799 гг. заставляли европейских монархов проводить гибкую политику либеральных обещаний, уступок

и даже преобразований. Считаясь с «духом времени», император Александр I начал свое царствование с целого ряда либеральных реформ. При нем дважды рассматривался вопрос о введении в России конституции. Однако надежды на преобразования в России через реформы оказались напрасными. Данное обстоятельство в конечном счете привело к зарождению в России общественного движения, направленного против существовавшего режима.

Первыми представителями революционного преобразования России стали дворянские офицеры, известные как *декабристы*. Свержение власти царя и ликвидацию крепостничества они рассматривали в качестве важнейшего условия спасения России. После разгрома восстания декабристов в 1825 г. в России начался период реакции, связанный с именем императора *Николая I* (1825—1855). Философ П. Я. Чаадаев, который резко критиковал существовавший режим, был официально объявлен сумасшедшим. Однако остановить развитие общественного движения и формировавшегося в нем оппозиционного направления оказалось невозможным. С обоснованием необходимости и неизбежности революции против самодержавия выступили В. Г. Белинский и А. И. Герцен, имевшие огромное влияние на русское общество 1840—1850-х гг.

Противоречия общественной жизни и кризис, вызванный Крымской войной 1853—1856 гг., стали причиной буржуазных реформ 1860—1870-х гг.: отмены крепостного права, обновления государственного строя через земскую, городскую, судебную и военные реформы. Реформы были важным шагом на пути формирования гражданского общества в России. Они открыли перед страной путь буржуазной модернизации, позволившей России завершить промышленный переворот и создать индустриальное общество. Однако реформы проводились государством сверху, поэтому принцип самодержавия оставался неизменным. Оно по-прежнему сохраняло за собой контроль над всеми сферами жизни российского общества.

Экономический рост. В конце XIX в. в России наметился бурный промышленный рост. Появились заводы-гиганты, как, например, Путиловский в Санкт-Петербурге, на котором было занято 12 тыс. рабочих. Концентрация капитала позволяла организовывать совместную промышленную деятельность в форме трестов и карте-

лей. Индустриальные регионы возникли в Украине и на Урале, недра которых богаты такими полезными ископаемыми, как уголь и железо, что способствовало развитию здесь тяжелой промышленности. Перерабатывающая, текстильная и машиностроительная промышленность в основном концентрировалась около Москвы и Санкт-Петербурга. В ходе индустриального развития в России появился рабочий класс, что произошло вопреки стремлению государства «не допустить язвы пролетариата».

После отмены крепостного права в 1861 г. в сельском хозяйстве постепенно формировался капиталистический уклад (фермерство, аренда, наем, использование технических достижений и новых культур). Новые отношения внедрялись в основном в Польше, Прибалтике, Сибири, но не в Центральной России.

Центр России оставался перенаселенным из-за высокой рождаемости. В результате реформ П. А. Столыпина 1906—1911 гг. начался процесс концентрации земли в руках богатых крестьян-общинников, кулаков, способных одновременно и ускорить технический прогресс, и служить политической опорой режиму в деревне. Но многие исследователи считают, что эта мера была слишком запоздалой: возможность союза крестьянства и пролетариата под воздействием революционеров все больше угрожала царскому режиму.

Революционное движение. Буржуазные реформы 1860—1870-х гг. вызвали бурный рост революционных настроений. Представители революционного лагеря — *народники* — считали реформы полумерами и даже обманом населения. С точки зрения идеологов народничества решить назревшие вопросы можно было лишь путем революционного переворота. Однако крестьянство в своей массе осталось безразличным к социалистической пропаганде и революционным призывам народников. Более того, избранная ими тактика индивидуального террора привела к изоляции народнического движения и усилению политических репрессий. После убийства в 1881 г. царя-реформатора Александра II революционное народничество было разгромлено и фактически прекратило



*Император
Александр II,
инициатор реформ
1860—1870-х гг.*

свое существование. Пошло на спад и либеральное движение. Его лидеры отказались от требования конституции, опасаясь, что оно поставит их в один ряд с революционерами-террористами, державшими в страхе всю правящую элиту.

Самым популярным в России стало консервативное движение, так как оно лежало в основе государственной политики. Его идеологи полагали, что заимствование западных образцов ни к чему хорошему не приведет. Они выступали за сохранение самобытности исторического пути России, в основе которого, по их мнению, лежали идеи национализма, самодержавия и православия. Консерваторы заняли ведущие позиции в обществе и государстве.

Однако исторические судьбы России были связаны с новым явлением в революционном движении — распространением марксистской идеологии. Приверженцы марксизма во главе с *Г. В. Плехановым*, а затем под руководством *В. И. Ленина*, в отличие от народников, избрали иную стратегию борьбы с самодержавием. Они поставили своей ближайшей целью мобилизовать угнетенный рабочий класс и создать на его основе воинствующую революционную организацию для подготовки народного восстания. Таким образом, новое поколение революционеров выступало с позиций рабочего класса, а не крестьянства. Конечной целью борьбы, как и у народников, после захвата власти являлось построение социалистического общества.

В 1898 г. группа марксистов на своем I съезде в Минске провозгласила создание *Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)*. На II съезде этой партии в Лондоне в 1903 г. была принята программа, предусматривавшая свержение самодержавия на первом этапе революции и установление диктатуры пролетариата с последующим проведением социалистических преобразований — на втором. Тогда же произошел исторический раскол среди российских социалистов-демократов. Радикальное крыло (большевиков) возглавил *В. И. Ленин*, умеренное (меньшевиков) — *Л. Мартов*. Большевики, в отличие от меньшевиков, заняли непримиримую позицию в отношении буржуазии, отвергая любой союз с ней, и высказались за централизованную структуру партии со строгой дисциплиной.

В конце 1901 — начале 1902 г. сохранившиеся народнические кружки объединились в *Партию социалистов-революционеров*, или *эсеров*. Эсеры, являвшиеся последователями народников-нигили-

стов, верили в эффективность тактики индивидуального террора и стремились объединить крестьян под магическим лозунгом «черного передела», который означал передачу земли тем, кто ее обрабатывает, без компенсации ее стоимости прежним владельцам. Их программа предусматривала ликвидацию самодержавного строя и построение социализма с опорой на крестьянскую общину.

В 1905 г. либерально настроенная интеллигенция, представители новых деловых кругов учредили *Конституционно-демократическую партию (кадетов)*. Мечтая о западном пути развития России, они боролись за установление парламентского режима и гражданских свобод.

Революция 1905—1907 гг. В начале XX в. в условиях обострившейся внутривластной обстановки правящие круги России считали, что укрепить положение царского режима поможет маленькая, но победоносная война. Именно этим объясняется та легкость, с которой российское правительство пошло на войну с Японией.

Однако русско-японская война 1904—1905 гг. обернулась катастрофой. А мирная демонстрация рабочих, обратившихся в январе 1905 г. с прошением к царю, — расстрелом («Кровавое воскресенье»). Эти трагические события в конечном счете и привели к революции 1905—1907 гг., которая по своему характеру была буржуазно-демократической. В ней приняли участие практически все основные слои общества: рабочие, крестьяне, интеллигенция. Однако плодами революции воспользовались либерально настроенные круги помещиков и буржуазии. Несмотря на поражение, революция имела ряд положительных результатов. Царский *Манифест 17 октября 1905 г.* узаконил основные демократические права и свободы и учредил парламент. В России создавался представительный орган — *Государственная дума*. Крестьяне были освобождены от выплаты выкупных платежей. Рабочие получили право создавать профсоюзы, рабочий день сократился до 10 часов. Успокоенные твердыми мерами правительства, французские инвесторы предоставили России новые займы, что способствовало быстрому экономическому росту уже с 1906 г.

Таким образом, поиски реформ, которые были начаты властями еще в 1890-е гг., активизировались революцией 1905—1907 гг. Под давлением народного недовольства власть пошла на серьезные уступки, что создавало предпосылки для относительно поступательного и спокойного развития российского общества.

В. И. Ленин, вынужденный укрываться за границей, боялся, что вслед за поражением революции 1905—1907 гг. начнется период *реакции* и укрепление самодержавия. Однако опасения будущего вождя социалистической революции оказались напрасными. Царь *Николай II* не проявил гибкости и совершил целый ряд политических ошибок. Он так и не смог примириться с относительной властью Государственной думы. Первые две думы были распущены, а в 1907 г. новая редакция избирательного закона фактически превратила Государственную думу в правительственный орган, полностью отражавший волю императора. Политика русификации ослабляла позиции самодержавия на окраинах Российской империи. Инвестиции иностранного капитала использовались в основном для реконструкции армии и флота, шли на развитие вооружений. Потерпев поражение на Дальнем Востоке, Россия активизировала свою деятельность на Балканах, поддержав страны Балканского союза в войне против Османской империи. Это задевало интересы Австро-Венгрии и вызывало недовольство Германии. В итоге такая политика царского правительства втянула Россию в разрушительную мировую войну и тем самым, по словам Ленина, сделала «большой подарок революции».

Но главное — ни царь, ни высшие слои общества не поддержали по-настоящему реформы П. А. Столыпина, направленные на создание условий, при которых революция оказалась бы невозможной. Для них реформы были лишь вынужденным шагом, необходимым для успокоения народных масс и прекращения революционных выступлений. Как только угроза революции исчезла, царь перестал нуждаться в умном и волевом главе правительства. В результате исторический шанс был утерян, а начавшаяся Первая мировая война исключила возможность реформ и относительно спокойного развития российского общества.

Вопросы и задания

1. Перечислите проблемы, стоявшие перед Россией в первой половине XIX в.
2. Какую роль в развитии России сыграли реформы 1860—1870-х гг.? В чем была их ограниченность?
3. Назовите факторы, способствовавшие высоким темпам индустриального развития России.

4. Что сдерживало развитие капитализма в сельском хозяйстве? Какими путями решалась эта проблема в России?
5. Определите особенности политического и экономического развития России в начале XX в. в сравнении со странами Западной Европы.
6. Какие основные направления сложились в общественно-политическом движении России во второй половине XIX — начале XX в.? Дайте им характеристику.
7. Заполните обобщающую таблицу «Первая российская революция 1905—1907 гг.».

Причины	
Повод	
Характер революции	
Социальные слои, принявшие в ней участие	
Итоги революции	

8. Оцените подписание Манифеста 17 октября 1905 г. с точки зрения: а) ближайшего окружения царя; б) либеральной буржуазии; в) российских социал-демократов.
9. С помощью дополнительной литературы составьте политические портреты Г. В. Плеханова и В. И. Ленина. В чем вы видите принципиальные отличия их взглядов и деятельности?

Предлагаем обсудить

Как вы думаете, почему народники, использовав практически все средства пропаганды, так и не сумели поднять крестьянство на борьбу за идеалы социализма? Почему рабочий класс активнее отзывался на революционную агитацию?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы советского историка И. И. Минца «История Великого Октября»

В России капитализм стал развиваться значительно позднее, чем в других странах, ему не приходилось проделывать шаг за шагом весь путь развития. Он мог воспользоваться и действительно воспользовался опытом и техникой более развитых капиталистических стран... Поэтому развитие капитализма в России шло быстры-

ми темпами. По темпам роста русская тяжелая индустрия обгоняла страны развитого капитализма... Рабочие здесь подвергались неслыханной эксплуатации... Ни одна капиталистическая страна в XX в. не знала такого широкого демократического движения мелких землевладельцев за переход к ним земель крупных помещиков, как Россия. На Западе в большинстве капиталистически развитых стран к началу XX века завершилась буржуазная революция. В деревне, как правило, укрепился капиталистический строй. Остатки крепостничества были незначительны... Не то было в России. Здесь тоже укрепился и развивался капитализм в помещичьем и в крестьянском хозяйстве. Но капиталистические отношения были опутаны и придавлены всякого рода крепостническими остатками.

Какие особенности модернизационных процессов в России выделял академик АН СССР И. И. Минц? Что содействовало быстрым темпам развития России, что их сдерживало?

§ 11. НАУКА, ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО В XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Технический прогресс стимулировал развитие науки, которая, в свою очередь, способствовала усовершенствованию промышленного производства и меняла привычные знания людей об окружающем мире. Библейские представления о происхождении человека и Вселенной подверглись сокрушительной критике.

Развитие науки. XIX столетие стало временем научных открытий и возникновения новых наук, среди которых особое место занимают учение об электричестве и микробиология. Открытие англичанином *М. Фарадеем* электромагнитной индукции в 1831 г. позволило приступить к созданию электродвигателя. Французский ученый *Л. Пастер* заложил основы микробиологии (науки о микроорганизмах) и иммунологии (науки о защитных свойствах организма). Он разработал способы стерилизации и пастеризации продуктов, предложил метод предохранительных прививок против многих болезней и осуществил первую прививку человеку.

Продолжало совершенствоваться и военное вооружение. В 1867 г. шведский химик *А. Нобель* изобрел динамит — сильнейшее взрывчатое вещество и основал фабрику по его производству.

Настоящий переворот в науке произвели труды английского ученого-натуралиста *Ч. Дарвина* «Происхождение видов путем естественного отбора» и «Происхождение человека и половой отбор». Ученый пришел к выводу, что вся живая природа не была сотворена одноактно, а постепенно сформировалась в процессе длительной эволюции и что отдаленными предками людей были обезьяноподобные существа.

Дарвиновский принцип естественного отбора и борьбы видов за выживание оказал большое влияние не только на биологию, но и на науки об обществе. Историки, философы, экономисты обращались к этому принципу как к универсальному закону, согласно которому побеждали самые сильные, полезные и способные. Так возник *социал-дарвинизм*, распространивший методы эволюционной теории на процессы общественного развития. Однако глубоко верующие люди расценили теорию Дарвина как атеистическое измышление, поскольку она противоречила библейской легенде о сотворении мира.

На рубеже XIX—XX вв. необычайно расширились представления человека о Вселенной. Именно тогда были заложены основы будущей научно-технической революции, связанные с открытием электромагнитных волн и явления радиоактивности, а также разработкой теории строения атома. Огромный вклад в эти области науки внесли такие выдающиеся физики, как *Г. Герц* и *В. Рентген* (Германия), *П. Н. Лебедев* (Россия), *А. Беккерель*, *М. Склодовская-Кюри* и *П. Кюри* (Франция), *Э. Резерфорд* (Англия). Теория относительности *А. Эйнштейна* расширила классические представления о строении мира, основанные на законах механики Ньютона.

Развитие культуры. Художественная культура в первой половине XIX в. развивалась под влиянием Французской революции 1789—1799 гг. в условиях жестокого и корыстного индустриального мира и буржуазного общества. Своеобразной творческой реакцией на это стал *романтизм*. Он сложился в конце XVIII в. почти одновременно в Германии, Англии, Франции и России. К 1795 г. относится появление этого термина в трудах немецкого философа *Ф. Шлегеля*.

В основе романтизма находится представление о противостоянии двух миров — идеального и реального. Для романтиков идеал — это нечто прекрасное и совершенное, но в то же время таинственное, недостижимое и не постигаемое разумом. Действительность, наоборот, конкретна, низка и безобразна. Между ней



Свобода, ведущая народ. Художник Э. Делакруа. 1830 г.

и идеалом — непреодолимая пропасть. Отсюда и понимание цели искусства: «Искусство не есть изображение реальной действительности, а искание идеальной правды» (Ж. Санд). Реальному миру, обыденной жизни и морали буржуазного общества романтики противопоставляли мир поэтической мечты, культ рыцарства, лидера и вождя, направляющего темную аморфную массу, слияние с природой и народной стихией. Романтики проявляли большой интерес к истории. Но они не рассматривали ее как пример для современности. В центре их внимания были переломные исторические эпохи, широкие народные движения и, естественно, романтический герой-лидер.

Романтическое направление в литературе представлено такими известными именами, как Э. Т. А. Гофман и Г. Гейне (Германия), Дж. Г. Байрон, П. Б. Шелли, Дж. Китс и В. Скотт (Англия), В. Гюго, Ж. Санд и А. де Мюссе (Франция), А. Мицкевич (Польша), А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов (Россия). В музыке представителями романтизма были Ф. Шуберт (Австрия), Н. Паганини и В. Беллини (Италия), К. М. фон Вебер и Р. Шуман (Германия), Г. Берлиоз (Франция), Ф. Шопен (Польша), Ф. Лист (Венгрия), в живописи — Т. Жерико и Э. Делакруа (Франция), Дж. Констебл и Дж. М. У. Тернер (Англия), К. Д. Фридрих (Германия).

В 1830—1840-е гг. в искусстве появилось другое направление — реализм. Он складывался параллельно и во взаимодействии с романтизмом. Нетрудно найти черты реализма в творчестве Дж. Байрона, Г. Гейне, В. Скотта и других крупнейших представителей



Г. Курбе. Веяльщицы.
1854 г.

романтизма. Противостояние между романтизмом и реализмом началось с середины XIX в.

Представители романтизма описывали исключительные характеры в исключительных обстоятельствах, а реализма — типичные характеры в типичных обстоятельствах. Такими обстоятельствами для реалистов были прежде всего социальные условия. Еще одной важной чертой реалистического искусства являлось критическое изображение недостатков и болевых точек современного ему общества.

Отношение романтиков и реалистов к фактам социальной несправедливости было одинаково отрицательным. Однако романтики выражали свое отношение к какому-либо определенному факту через бунт. Реалисты же пытались прежде всего раскрыть причины, породившие этот факт, т. е. подходили к нему с научных позиций.

Огромную роль в развитии реалистического искусства сыграли научные открытия XIX в. Например, учение об эволюции видов отразилось в самом значительном достижении европейского реализма — «Человеческой комедии» *О. де Бальзака*, состоящей из 90 романов и рассказов. Писатель считал, что в человеческом обществе всегда будут существовать разнообразные виды, так же, как существуют они в животном царстве.

Яркими представителями реализма в литературе были *Стендаль* и *П. Мериме* (Франция), *Ч. Диккенс* и *У. Теккерей* (Англия); в живописи — французские художники *О. Домье*, *Г. Курбе* и др.

Во второй половине XIX в. выдвинулся новый лидер реалистической литературы *Г. Флобер*. А в России в это время сложилась всемирно известная школа русского романа, выдающимися представителями которой были *Л. Н. Толстой* и *Ф. М. Достоевский*.

«Эпоха конца века». Под таким названием вошел в историю период в развитии европейской культуры от франко-прусской войны 1870—1871 гг. до Первой мировой войны. Это было время кризиса многих ценностей, порожденных эпохой Просвещения. Европейские мыслители более трагически воспринимали окружающий мир, глубоко предчувствуя грядущие социальные потрясения и мировые войны.

Индустриализация вызвала много новых явлений и проблем. По мере усложнения социального бытия и ускорения жизненных ритмов у людей появилось ощущение утраты прочности и стабильности. Распространялись пессимистические настроения, идеализация прошлого и неприятие всего нового. Это послужило питательной средой для иррационализма и мистики. В то же время успехи в области науки, техники и материального производства создавали основу для несокрушимого оптимизма, веры в прогресс и возможность решения всех вопросов с помощью науки и разума. Следствием таких настроений стали культ силы, тяга к буржуазному предпринимательству, отказ от многих традиций и ценностей. Отражая умонастроения эпохи, художественное творчество разделилось на несколько течений.

Одним из наиболее устойчивых течений в искусстве и литературе Западной Европы в конце XIX в. был *символизм*. Его признанным лидером являлся *С. Малларме*. Главная ценность для символистов — непознанное, которое скрывается как в самом человеке, так и в окружающем мире. Именно оно и стало желанным объектом изображения. Его невозможно объяснить с позиций разума, а можно выразить лишь в туманных символах — знаках и образах. Символисты были убеждены в бессилии разума. Художники-символисты нередко отражали на полотнах фантастически страшный мир своих видений как зримое воспроизведение подсознания. Некоторые критики символизма назвали такой подход к изображению внутреннего и внешнего мира человека *декадансом* — упаднической культурой. Понятие декаданса распространилось и на другие подобные течения. Крупнейшими представителями символизма были французские поэты *А. Рембо*, *П. Верлен* и художник



Бульвар Капуцинок в Париже. Художник К. Моне. 1873 г.

О. Редон, бельгийские поэты и драматурги Э. Верхарн, М. Метерлинк, английский писатель О. Уайльд.

Одним из направлений, возникших в конце XIX в., был натурализм. Он сыграл противоречивую роль в духовной жизни Запада. Это направление представляло собой начало упадка реализма. Натурализм отражал протест против всё приукрашивающего искусства, стремился к объективному, бесстрастному воспроизведению реальности. Он исходил из представления о полной предопределенности судьбы, воли, духовного мира человека социальной средой, бытом, наследственностью, физиологией. Выдающимся представителем натурализма был Э. Золя, который в своих романах распространил законы природы на общество.

В последней трети XIX в. во Франции зародилось новое направление в искусстве — импрессионизм, ставший событием европейского масштаба. Его представители стремились наиболее естественно и непредвзято запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолетные впечатления. Работая на открытом воздухе, они создавали в своих полотнах ощущение сверкающего солнечного света, богатства красок, растворения объемных форм в вибрации света и воздуха. Выдающимися художниками-импрессионистами были Э. Мане, О. Ренуар, Э. Дега, К. Моне.

В конце XIX — начале XX в. во Франции возник *постимпрессионизм*. Его представители (*П. Сезанн, В. ван Гог, П. Гоген*) восприняли от импрессионизма чистоту цвета, но противопоставили ему поиски сущности бытия, интерес к философским и символическим аспектам.

Духовная жизнь Европы не сводилась к нескольким течениям. Тяга к реалистическому творчеству и ориентация на общечеловеческие ценности были по-прежнему характерны для многих писателей, таких как *А. Франс, Дж. Б. Шоу, Г. Манн*. Их творчество нельзя отнести к какому-то определенному течению или стилю.

Вопросы и задания

1. В каких работах изложил свою теорию Ч. Дарвин? Какую роль в развитии науки и общества она сыграла?
2. Заполните таблицу «Научные достижения и технические открытия XIX — начала XX в.».

Дата	Автор	Научное открытие

3. С 1800 по 1900 г. численность европейцев выросла со 186,6 до 398,8 млн человек, т. е. в 2,1 раза. С чем это было связано?
4. Какие основные художественные направления и стили сложились в искусстве в XIX — начале XX в.? Охарактеризуйте их.
5. Чем характеризуется период развития культуры, получивший название «эпоха конца века»?
6. Символизм как художественный прием использовался художниками во все времена. Однако как художественное направление он складывается только в конце XIX в. Дайте объяснение этому явлению.
7. Какой период в развитии культуры получил название «декаданс»? Назовите явления общественного развития, содействовавшие его появлению. Чем он характеризовался? Приведите примеры.

Предлагаем обсудить

В искусстве XIX — начала XX в. одновременно существовало несколько различных стилей и направлений. При этом они развивались не только в Западной Европе, но и в США и России. Чем вы можете объяснить эти факты?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Английский поэт У. Блейк: «Небо синее — в цветке, / В горстке праха — бесконечность; / Целый мир держать в руке, / В каждом миге видеть вечность».

Французский художник Г. Курбе: «Люблю вещи такими, каковы они есть, и заставляю их служить мне. К чему искать в мире то, чего в нем нет, и силой воображения менять то, что в нем есть?»

Русский художник М. А. Врубель: он [Демон] «олицетворяет собой вечную борьбу мятущегося человеческого духа, ищущего примирения обуревающих его страстей, познания жизни и не находящего ответа на свои сомнения ни на земле, ни на небе».

Определите художественные направления, к которым относятся приведенные отрывки. В чем вы видите различия в их отношении к действительности?

§ 12. КРИЗИС ТРАДИЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В СТРАНАХ ВОСТОКА

В XIX в. обострилась борьба европейских держав за господство над странами Азии и Африки. К началу XX в. территориальный раздел мира завершился. Большинство стран Азии и Африки, в том числе таких крупных, как Индия или Индонезия, стали колониями. Китай, Иран, Турция сохранили политическую самостоятельность, однако в финансовом и экономическом отношении находились в зависимости от европейских стран. Только Японии во второй половине XIX в. удалось не только сохранить независимость, но и стать на путь капиталистического развития, осуществив ряд радикальных реформ.

Основные черты восточных обществ к началу XIX в. На протяжении длительных исторических эпох жизнь восточных традиционных обществ отличалась характерными признаками и особенностями. Можно выделить три наиболее важные и устойчивые черты, сохранявшие свое значение и в XIX в.

Во-первых, в странах Азии и Африки основным собственником земли обычно было государство. Но по мере развития общества происходило формирование и частной собственности. Собственники, с одной стороны, нуждались в ее охране государством, с другой — выступали против безграничной деспотии и произвола

чиновников. В результате почти во всех странах Востока отмечалось противоречие между стремлением государства укрепить свою верховную власть и развитием частной собственности.

Во-вторых, повсеместно существовала строгая государственная и религиозная регламентация жизни людей. Государство контролировало всё и всех, религии же проповедовали духовное самосовершенствование. В отличие от христианской религии, в них не было того, что мы называем революционным, или преобразующим, началом.

В-третьих, как и раньше, сохранялось общинное хозяйство. Должности и обязанности в общине передавались из поколения в поколение по наследству. На Востоке, в отличие от Европы, сохранялся контроль феодала над городом. Там земледелие было производительнее европейского, что являлось дополнительным источником власти и могущества феодалов.

Существовало также деление людей на касты или сословия. Особенно жесткая система расслоения общества, его религиозная, социальная и профессиональная упорядоченность, была характерна для Индии и Японии. Сословная принадлежность, как правило, не соответствовала имущественному положению людей.

Европейская экспансия в страны Азии и Африки стала мощным катализатором разрушения основ традиционного общества и его постепенной модернизации на протяжении XIX—XX вв. В XVI—XVIII вв. эти страны столкнулись лицом к лицу с европейской цивилизацией — напористой, предприимчивой и агрессивной. Даже самые могущественные государства, как, например, Индия Великих Моголов, не смогли противостоять чужеземцам и на долгое время стали зависимыми от Европы. Именно в этой неспособности оказать достойное сопротивление европейской экспансии и проявился кризис традиционного восточного общества.

Во второй половине XIX в. стал очевидным прогрессирующий упадок крупнейших и еще независимых стран Востока. Правящие круги Османской империи, Ирана, Египта, Японии и Китая пытались что-то предпринять в связи с угрозой со стороны европейских государств. Они видели выход в реформах, направленных на укрепление центральной власти, и в заимствовании научно-технических достижений Запада. Но только Японии удалось успешно осуществить буржуазные преобразования и приблизиться в начале XX в. к уровню государств Европы.

Япония. Важнейшим событием в истории Японии стала революция 1867—1868 гг., в результате которой была свергнута власть феодального дома Токугава и восстановлена императорская власть. Эпоха правления пришедшего к власти императора Муцухито получила название «Мэйдзи», или «просвещенное правление».

Угроза со стороны западных держав, пытавшихся закабалить Японию, заставила правящие классы стать на путь умеренных буржуазных реформ, проведенных в 1868—1873 гг. Реформаторы упразднили феодальную собственность на землю, ликвидировали раздробленность страны на княжества и ввели префектуры, издали декрет о всеобщей воинской повинности, лишивший самураев их монопольных привилегий. В Японии была введена единая судебная система, отменялись ограничения для предпринимательства и торговли. По государственной инициативе началась индустриализация страны, быстро протекал процесс концентрации капитала и производства. Принятая в 1889 г. конституция провозгласила особу японского императора священной и неприкосновенной.

В целом Япония взяла курс на модернизацию и переход к новому, буржуазному строю. Сохранив многие свои самобытные традиции, она заимствовала у Запада его достижения. Капиталистическая экономика стала постепенно вытеснять феодальный уклад.

Вскоре Япония начала проводить агрессивную политику колониальных захватов. Она одержала победу в японо-китайской войне 1894—1895 гг. и получила от Китая остров Тайвань. Затем нанесла поражение России в русско-японской войне 1904—1905 гг. Согласно Портсмутскому мирному договору Япония закрепила за собой Корею, получила от России Южный Сахалин и право на аренду китайских портов Порт-Артур и Дальний (ныне — Люйшунь и Далянь). После этого Япония заняла место в ряду крупных колониальных держав и превратилась в самую мощную промышленную и военную страну Дальнего Востока.

Китай. В середине XIX в. европейские страны, особенно Англия, усилили свое давление на Китай. В 1840—1842 гг. произошла англо-китайская первая «опиумная» война, в 1856—1860 гг. — англо-франко-китайская вторая «опиумная» война. Англия и Франция помогли правящей Цинской династии подавить крестьянское восстание тайпинов, длившееся почти 15 лет (1850—1864). В результате этих событий Китаю был навязан ряд неравноправных



*Морское сражение
во время первой
«опиумной» войны
в Китае*

договоров. Страна оказалась поделенной на сферы влияния иностранных держав и стала превращаться в полуколонию европейских государств и Японии.

В 1870—1880-е гг. в Китае появились первые национальные предприятия, стала формироваться национальная буржуазия. Буржуазия, а также патриотически настроенная знать начали критиковать существовавший строй. В 1898 г. Цинская династия предприняла попытку умеренных реформ («Сто дней реформ»), однако они не были поддержаны большей частью феодального класса.

Революционные демократы, выступавшие за республиканскую форму правления, создали тайную революционную организацию — «Союз возрождения Китая» (Синчжунхой). В 1899—1901 гг. в Китае произошло мощное восстание ихэтуаней против чужеземцев (боксерское восстание). Оно было подавлено, и зависимость Китая от западных держав еще больше усилилась, вплоть до того, что Цины обязывались подавлять в стране любое выступление против европейцев.

Индия. Последним усилием феодальной Индии противостоять Англии стало восстание сипаев в 1857—1859 гг. В 1870—1880-е гг. эта страна как колония приобрела особое значение для Великобритании. Ее экономическое развитие было всецело подчинено интересам британского капитала. Националистически настроенная буржуазия основала в 1885 г. партию *Индийский национальный конгресс (ИНК)*, целью которой было добиться предоставления Индии самоуправления в рамках Британской империи мирными конституционными средствами.

Страны Востока в эпоху «пробуждения Азии». В начале XX в. по странам Востока прокатилась волна мощных антиколониальных и революционных выступлений, вошедших в историю под названием *«пробуждение Азии»*.

Во второй половине XIX в. в *антиколониальном движении* произошли качественные изменения. Оно стало принимать более организованные формы. Под влиянием Запада появились первые общественно-политические организации и общества культурно-просветительского характера, начали формироваться идеологии национально-освободительного движения. Носителями идей *национализма* выступали представители зародившейся интеллигенции, которые, в отличие от феодальных вождей более раннего этапа антиколониальной борьбы, ориентировались на европейские образцы общественного и государственного устройства. Они были активными сторонниками ограничения монархической власти, введения конституции, парламента, гражданских прав и свобод, глубокой модернизации (обновления) традиционного общества.

Особенно быстрыми темпами развивались те страны Востока, которые не были еще превращены в колонии (Китай, Иран, Турция) или являлись сравнительно развитыми в социально-экономическом отношении, как, например, Индия и Индонезия. Олицетворением этого «пробуждения» стали революции в Иране, Турции, Китае, подъем национально-освободительного движения в Индии. В этих странах проживало абсолютное большинство населения Азии.

В результате Синьхайской революции *1911—1913 гг.* в Китае была свергнута императорская власть, просуществовавшая более двух тысяч лет. Временным президентом Китайской республики был избран известный революционер-демократ *Сунь Ятсен*. В Турции итогом Младотурецкой революции *1908 г.* стало провозглашение конституционной монархии. В отличие от Китая и Турции, антишахская революция *1905—1911 гг.* в Иране закончилась поражением. Национально-освободительную борьбу индийского народа в конце XIX — начале XX в. возглавил ИНК, с которым связано обретение Индией независимости в середине XX в.

Африка. Африка стала континентом классического колониализма. В начале XX в. только две африканские страны — Либерия и Эфиопия — оставались независимыми государствами. Египет был оккупирован Англией, Южно-Африканский Союз пользо-



Завершение территориального раздела Африки к началу XX в.

вался самоуправлением в составе Британской империи. Остальная территория континента была поделена между капиталистическими державами: Англией, Францией, Бельгией, Германией, Италией и Португалией.

Колонии и полукolonии являлись источниками сырья и сферой вложения капитала для держав-метрополий. Дешевизна рабочей силы и огромные сырьевые богатства колоний обеспечивали европейским монополиям высокие прибыли. Капиталы вкладывались в добывающую промышленность и железнодорожное строительство, что приводило к однобокому развитию экономи-

ки колоний: развивались лишь те отрасли, которые приносили максимальные прибыли колонизаторам.

Вопросы и задания

1. Назовите характерные черты восточных традиционных обществ.
2. Какие реформы были проведены в Японии в эпоху Мэйдзи? Какие последствия они имели для страны? О чем свидетельствует агрессивная политика Японии в конце XIX — начале XX в.?
3. Охарактеризуйте национально-освободительное движение в странах Востока в первой половине XIX в. Какие изменения произошли во второй половине XIX в.? Чем они были обусловлены?
4. Какие факторы обусловили превращение Китая в полуколонию?
5. Какой период вошел в историю под названием «пробуждение Азии»? Что означает понятие «пробуждение Азии»? Приведите факты, свидетельствующие об этом явлении.
6. Когда в странах Востока сформировались идеологии национализма? Какие общие черты они имели?
7. Охарактеризуйте положение стран Африки в XIX — начале XX в. Почему Африку можно рассматривать как континент классического колониализма?

Предлагаем обсудить

1. Какую роль играли страны Востока в мировом историческом развитии в XIX — начале XX в.?
2. Почему Япония, сохранив традиционное общество, смогла стать на путь модернизации и превратиться в одно из наиболее развитых государств мира?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы современного российского историка Л. С. Васильева «История Востока»

О капитализме как принципиально ином строе, отвергающем традиционное господство государства и выдвигающем в качестве альтернативы частную собственность и свободный рынок, на традиционном Востоке не могло быть и речи. Для этого не было условий. И только в уникальных обстоятельствах Японии такого рода условия появились, да и то далеко не сразу.. Несмотря на идеально подготовленную для этого японским феодализмом и конфуци-

анской культурой почву, лишь два-три века, хотя и скрытых, но весьма энергично осуществлявшихся связей с европейскими колонизаторами... способствовали тому, что японская почва стала прорасти капиталистическими всходами... Колониальная экспансия европейцев не расчищала автоматически или почти автоматически... при направленных действиях колонизаторов путь к капитализму европейского типа, во всяком случае ожидаемыми темпами. Напротив, она породила столь яростное сопротивление традиционных структур Востока, столь мощную ответную волну, что даже в наши дни... трудно дать обоснованный прогноз, как и когда достигнет еврокапиталистических стандартов развивающийся Восток — если это вообще достижимо.

Почему в странах Востока не получил развитие капитализм? Какая страна стала исключением из правила? Почему?

ОБОБЩЕНИЕ К РАЗДЕЛУ I

1. Охарактеризуйте политическую карту мира после Венского конгресса. Какие изменения произошли к концу XIX в.? Какие исторические события и явления оказали на это свое влияние?

2. XIX столетие историки характеризуют как век революций, век капитализма, век национализма, век цивилизации и культуры. Имеют ли под собой основания названные характеристики? Приведите аргументы. Какие еще характеристики вы бы добавили в этот ряд?

3. Составьте обобщающую таблицу «Революции и революционные движения XIX в.». Имеют ли они общие черты? Почему для достижения поставленных целей в XIX в. часто использовались революционные методы?

Годы	Страна	Цели	Результат

4. Какой период в истории России называют периодом «великих реформ»? Какое влияние они оказали на последующее развитие России?

5. Что характеризует индустриальную цивилизацию? Какие основные этапы прошло человечество на пути к индустриальной цивилизации?

6. Систематизируйте исторические понятия, отражающие развитие стран мира в XIX в. Заполните таблицу. Дайте определения понятиям.

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера

7. На примере развития искусства покажите, что история в XIX в. приобрела мировой характер.

Издательский центр БГУ

РАЗДЕЛ II МИР В XX — НАЧАЛЕ XXI в.

§ 13. НАЧАЛО КРИЗИСА ИНДУСТРИАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА

XX в. составляет особую эру всемирной истории. Это столетие характеризуется невиданным динамизмом во всех сферах жизни человека и общества. За этот период произошла глобализация мировой истории. Процесс развития отдельных цивилизаций и регионов приобрел все больше общих черт. Люди впервые по-настоящему стали осознавать, в каком взаимозависимом и хрупком мире они существуют. Столетье торжества разума и науки одновременно было столетием войн и революций, в ходе которых не раз под вопрос ставились сами понятия прогресса, гуманизма, ценности человеческой жизни, что свидетельствовало о кризисе индустриального общества.

Страны Запада: основные тенденции развития. Первая половина XX в. ознаменовалась бурным индустриальным развитием. Решающую роль в экономике стали играть новые технологии и новая техника. Ускорение темпов развития мира во многом было обусловлено научным и техническим «взрывом» конца XIX — начала XX в. Ученые назвали это время второй промышленной революцией, или *революцией в естествознании*. Наиболее развитые страны мира — Англия, Франция, США, Германия, продолжая модернизацию, вступили в индустриальное общество. Несмотря на национальные различия, в этой тенденции можно выделить такие общие черты, как преобладание промышленной продукции в общем национальном доходе, формирование развитой и относительно устойчивой политической системы, становление гражданского общества с характерной для него структурой организаций и общественных движений, независимых от государственного

аппарата, непрерывное увеличение доли городских жителей, относительно высокий уровень грамотности населения.

В процессе модернизации активно участвовала и Беларусь, входившая в состав Российской империи, а затем Советского Союза.

На рубеже XIX—XX вв. развитые страны мира вступили в эпоху империализма. Этот термин был предложен в 1902 г. английским экономистом Дж. Гобсоном. Сложились две основные теории империализма: геополитическая (колониальное господство) и экономическая (экспансия капитала). Характерными чертами империализма были господство капиталистических монополий, слияние банковского капитала с промышленным и образование финансового капитала, экспансия финансового капитала в виде кредитов и *инвестиций* в другие страны, обострение борьбы между великими державами за раздел и передел мира на сферы влияния.

Государство постепенно отходило от традиционного невмешательства в экономику. Отныне оно стало деятельным участником и регулятором экономических процессов. Активной роли государства способствовали новые международные экономические связи, а также рост напряженности в мире, проявившаяся тенденция к милитаризации экономики, гонка вооружений. В XX в. сохранилась и даже усилилась неравномерность развития отдельных государств. Такие разные страны, как, например, США, Германия или Япония, где сравнительно недавно сложились национальные государства, развивались быстрыми темпами и стремились к переделу давно поделенного мира.

Первая мировая война и ее последствия. Мировая война 1914—1918 гг. стала рубежом всемирной истории Нового и Новейшего времени. Она ознаменовала собой драматическое завершение «долгого» XIX в., эпохи относительного мира, и возвестила начало того, что вошло в историю под названием «эпоха насилия».

До 1914 г. Европа была политическим и культурным центром мира, средоточием военной и финансовой мощи европейцев. Эта небольшая часть света управляла обширными колониями и полуколониями с населением в сотни миллионов человек. В европейской идеологии процветали и развивались политический либерализм и институты парламентаризма. Капитализм был преобладающей экономической системой, а демократия, казалось, была заведомо «обречена» на широкое распростране-

ние по всему миру. И все это рухнуло в одночасье с началом мирового конфликта в 1914 г.

Воинствующий национализм и имперские амбиции, гонка вооружений и система противостоящих друг другу союзов сделали свое разрушительное дело. Рост международной напряженности, заметно проявившийся в начале столетия, в итоге привел к мировой трагедии.

Первая мировая война имела далеко идущие последствия. После ужасных лишений и еще больших потерь люди по праву надеялись на лучшее и более справедливое устройство мира. Однако вскоре их иллюзии были развеяны. Хотя государственные деятели победивших союзных держав отстаивали демократические и гуманистические традиции западной цивилизации, они зачастую руководствовались в достижении мира чувством мести и узкими националистическими интересами.

На мирной конференции, проходившей в Париже в 1919—1920 гг., в переговорах принимали участие только победители, в отличие от Венского конгресса 1815 г., где было позволено присутствовать побежденной Франции. Более того, в Вене все проблемы послевоенного устройства решались только европейцами, тогда как в Париже были представлены государства всего мира, включая США и Японию. В 1815 г. победители были снисходительны к французам. В Париже победившие страны проводили жесткую линию в отношении побежденной Германии и ее союзников, лишив их значительной части территории и материальных ценностей.

До сих пор предметом дискуссий остается вопрос о том, насколько справедливо поступили государства-победители с побежденной Германией и ее союзниками. Официальной целью обеих конференций — и Парижской, и Венской — было стремление перекроить границы Европы и установить длительный мир. В обоих случаях не существовало какого-то общего заранее выработанного плана, и о послевоенном обустройстве договаривались лидеры великих держав. На Венском конгрессе были приняты решения, которые обеспечили Европе почти столетие относительного всеобщего мира. В Париже, наоборот, «архитекторы» нового мирового порядка не смогли обеспечить устойчивый мир. Подписанные договоры вызвали обиду и негодование, особенно в Германии и Италии, и способствовали как экономической депрессии 1930-х гг.,

так и вызреванию предпосылок новой мировой войны. *Лига Наций*, инициированная Парижской конференцией, не имела ни достаточной силы, ни поддержки, которые требовались для того, чтобы обеспечить мир и безопасность во время беспоконных 1920—1930-х гг.

Именно в эти годы европейская демократия начала борьбу с фашистскими режимами, вызревшими в лоне все той же западной цивилизации. Сначала фашизм утвердился в Италии. Но наиболее пугающая разновидность этой идеологии — нацизм — установилась в Германии, население которой, будучи униженным и оскорбленным статьями Версальского мирного договора, доверило свое будущее политическому авантюристу А. Гитлеру. Вторая мировая война, начавшаяся как война империалистическая, стала наиболее ярким проявлением кризиса индустриального общества и в целом западной цивилизации.

Мировой экономический кризис. Обустройство послевоенного мира поставило перед западными демократиями ряд сложных проблем, но ни одна из них не была столь ужасающей, как «*великая депрессия*», начавшаяся с кризиса на *бирже* Нью-Йорка в октябре 1929 г. Это был самый глубокий и самый разрушительный по своим последствиям экономический кризис в истории капитализма. Экономика была отброшена к уровню начала XX в.

Запад испробовал несколько вариантов выхода из кризиса. США решительно отказались от экономического либерализма и начали проводить «*новый курс*», открыв путь государственному участию в экономике. По этому же пути, хотя и не столь последовательно, пошла Великобритания. Франция провела целую серию прогрессивных реформ, но политическая нестабильность препятствовала экономическому подъему. Основные страны Запада с разной скоростью и в разной степени вышли из депрессии, однако полное восстановление экономики так и не было достигнуто до Второй мировой войны. В отличие от фашистских режимов, западным демократиям удалось выйти из кризиса с сохранением институтов гражданского общества и основ существующего строя.



Ярмарка тщеславия. Карикатура периода мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.

Россия. В уставшей от войны России сначала произошла буржуазно-демократическая, а затем социалистическая революция. На территории разрушенной Российской империи был создан Союз Советских Социалистических Республик. Советская модель модернизации стала вариантом развития, альтернативным западным демократиям и фашистским режимам. Осуществленная за счет внутренних ресурсов индустриализация позволила Советскому Союзу встать на один уровень с развитыми странами мира и выстоять в самой кровопролитной войне против фашистской Германии и ее союзников.

Для Беларуси это был период национального и культурного подъема, формирования и создания белорусской государственности. К началу Второй мировой войны Белорусская Советская Социалистическая Республика превратилась в индустриальную державу с высоким удельным весом грамотного населения. Важнейшим событием стало воссоединение белорусского народа в 1939 г. в единой советской державе. После нападения фашистской Германии на Советский Союз народ Беларуси принял активное участие в борьбе с немецко-фашистским агрессором.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки. В первой половине XX в. страны Азии, Африки и Латинской Америки стали ареной демократических и национально-освободительных революций и движений. В Мексике, Китае и Турции произошли демократические революции, в результате которых в этих странах утвердился республиканский строй.

Во многих колониях и полуколониях европейских стран, в частности в Египте, Сирии, Ираке, Индии, развернулись национально-освободительные движения. Однако наибольший подъем освободительной борьбы наметился после Второй мировой войны. Его итогом стало освобождение многих народов от колониальной зависимости и обретение ими собственной государственности.

Вопросы и задания

1. Какие явления политической и социально-экономической жизни стран Запада первой половины XX в. можно рассматривать как проявления кризиса западного общества?
2. Что такое империализм? Укажите его основные признаки.
3. С какими проблемами столкнулись страны Запада после Первой мировой войны?

4. В каких странах Запада в первой половине XX в. установились фашистские режимы? Что способствовало их зарождению?
5. Определите особенности развития России в первой половине XX в.
6. В чем заключается сущность советской модели модернизации?
7. Назовите важнейшие особенности исторического развития Беларуси в первой половине XX в.
8. Какие модернизационные процессы происходили в странах Азии и Африки в первой половине XX в.?

Предлагаем обсудить

Объясните, почему Первую мировую войну характеризуют как империалистическую. Почему Вторая мировая война тоже началась как империалистическая? Можно ли сказать, что Вторая мировая война явилась результатом кризисного развития западного общества?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из Послесловия к работе «Мировые войны XX века» российского историка, академика РАН А. О. Чубарьяна

XX век стал уникальным феноменом в мировой истории. Человечество на столь коротком временном отрезке было ввергнуто в пучину двух самых кровопролитных и разрушительных войн в мировой истории...

Эти войны, явившись порождением особенностей XX в., в свою очередь оказали огромное влияние на весь ход XX столетия...

Понимание глобализации как общемировой тенденции взаимозависимости и интеграции приводит к выводу, что мировые войны XX в., втянувшие в свою орбиту все человечество, явились одним из примеров (может быть, наиболее негативным) глобализации развития человечества.

При этом глобализацию следует трактовать не только в количественных параметрах, но и в содержательном смысле, имея в виду тенденции развития экономической жизни, внутренней и внешней политики и дипломатии.

Почему в XX в. стали возможны мировые войны? Какое влияние они оказали на последующее развитие мира? В чем их отличие от наполеоновских войн начала XIX в.?

§ 14. ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Одна из крупнейших в истории человечества войн — Первая мировая война — длилась с 1 августа 1914 по 11 ноября 1918 г.*, в ней участвовало 33 государства и народы колоний. Два военно-политических блока, создававшиеся на протяжении нескольких десятилетий, противостояли друг другу. С одной стороны, это были страны, входившие в Тройственный союз: Германия, Австро-Венгрия, Италия (Центральные державы) и их союзники, с другой — страны Антанты: Англия, Франция и Россия. Военные действия шли на суше на территории двух континентов (Евразия и Африка) и на море. На полях сражений воевало около 70 млн человек. Итогом войны стала гибель около 10 млн человек, большие материальные потери всех воевавших стран. Война так и не разрешила большинство противоречий между крупнейшими империалистическими странами, а стала предпосылкой для новой, еще более страшной и разрушительной Второй мировой войны.

Причины войны. Первая мировая война явилась результатом противоречий между крупнейшими европейскими державами. Их соперничество из-за чужих территорий и рынков сбыта привело к столкновению и сделало общемировой конфликт неизбежным. Лидеры промышленности, финансисты, фабриканты, на чьих предприятиях производилось оружие, стремились получать все более высокие прибыли. Политические деятели, выражавшие их интересы, ввергли мир в войну.

Непосредственным поводом к войне стало убийство 28 июня 1914 г. наследника австро-венгерского престола Франца Фердинанда. Акт террора совершили члены подпольной организации (сербы по национальности, боровшиеся за присоединение Боснии к Сербии) в боснийском городе Сараево. Австро-Венгрия решила «проучить» прямо не причастную к террористическому акту Сербию и выдвинула ей невыполнимые требования. С этого времени и до начала военных действий Австро-Венгрия и Германия предъявляли странам Антанты только ультиматумы. 28 июля Австро-Венгрия объявила войну Сербии, рассчитывая на локальный военный конфликт. Россия, поддерживавшая Сербию и раньше, начала мобилизацию.

* Здесь и далее события Первой мировой войны даны по новому стилю.



Австрийские резервисты отправляются на фронт. Мало кто в Европе представлял, что случится с ними в ближайшие четыре года

Даже в то время еще можно было избежать мировой войны. Однако Германия считала, что наступил благоприятный момент для того, чтобы расправиться с Францией на западе, пока медлительная Россия не развернула свои вооруженные силы на востоке. Она в ультимативной форме потребовала от России приостановить мобилизацию и, не дожидаясь ответа, 1 августа объявила ей войну. Затем Германия предъявила ультиматум Бельгии, потребовав для своих войск свободного прохода к французской границе. 3 августа Германия объявила войну Франции. Как только немецкие войска перешли бельгийскую границу, Великобритания 4 августа заявила о состоянии войны с Германией. Спустя два дня в войну вступила Австро-Венгрия. Путь к миру был отрезан. Европа на долгое время стала театром одной из самых кровавых битв в истории человечества.

До наших дней не умолкают споры об ответственности за развязывание Первой мировой войны. Первоначально виновной считали Германию. Она нарушила нейтралитет Бельгии, гарантом которого являлась вместе с другими европейскими державами. Она же первой объявила войну Франции и России, начала активные военные действия на западе, и по условиям Версальского мирного договора она была виновна в развязывании войны. Однако со временем стало ясно, что проблема ответственности на-

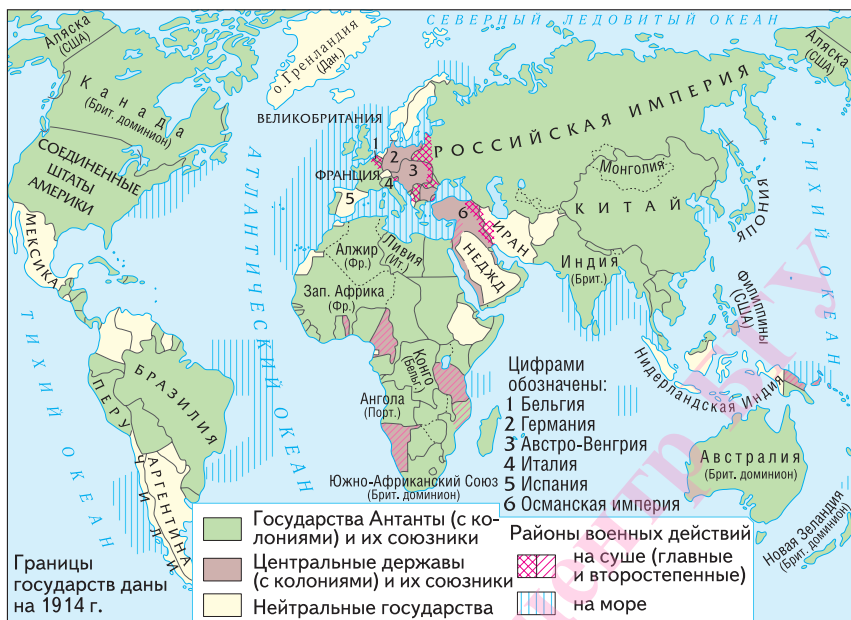
много сложнее, чем считалось первоначально. Большинство историков начали придерживаться точки зрения, что в развязывании Первой мировой войны в той или иной степени виновны все главные ее участники.

Ход военных действий и основные сражения. Военный план Германии предусматривал кратковременную «молниеносную» войну. Немецкое командование рассчитывало нанести сокрушительный удар по Франции, разгромить ее и все высвободившиеся вооруженные силы бросить на восток против России. Главным для Германии было не допустить войны на два фронта, не оказаться зажатой между своими противниками. Однако в первые же месяцы войны этот план потерпел крах.

Оккупировав Люксембург и большую часть Бельгии, оказавшей сопротивление агрессору, германские войска вторглись на территорию Северной Франции и стали быстро продвигаться к Парижу. Президент и французское правительство подготовились к переезду на юг. Судьба Парижа, да и всей Франции, казалось, висела на волоске. В это время русские войска вторглись на территорию Восточной Пруссии. И хотя они потерпели серьезное поражение под Танненбергом, им все же удалось отвлечь внимание немцев от Западного фронта. Победа на востоке дорого стоила Германии на западе.

Величайшая битва с участием шести англо-французских и пяти немецких армий (всего около 2 млн человек) произошла 5—12 сентября 1914 г. на реке Марне (между Верденом и Парижем). Немцы потерпели поражение. В ходе последующих кровопролитных сражений линия фронта постепенно стабилизировалась, к концу года она протянулась от швейцарской границы до Северного моря. Война на Западном фронте приобрела позиционный характер. Таким образом, германский план «молниеносной» войны провалился, Германии пришлось воевать на два фронта.

После вступления в войну Турции (октябрь 1914 г.) и Болгарии (октябрь 1915 г.) на стороне германского блока, выхода из Тройственного союза Италии и объявления ею войны Австро-Венгрии (май 1915 г.) образовались новые фронты в Закавказье, Месопотамии, Сирии, в районе пролива Дарданеллы и на юге Европы. Однако наибольшее значение по-прежнему имели Восточный и Западный фронты. Центр военных действий постоянно перемещался то с запада на восток, то с востока на запад.



Коалиции государств и районы военных действий в Первой мировой войне

В 1915 г. основные тяготы войны неслла Россия, обеспечив Франции и Англии столь необходимую для них передышку. В кампании 1916 г. немцы активизировали свои действия на Западном фронте. Сражения были упорными и кровопролитными. В результате тяжелых боев в районе Вердена с *21 февраля по 21 декабря 1916 г.*, получивших название «*верденской мясорубки*», обе стороны потеряли около 1 млн человек. Летом — осенью того же года англо-французские войска безуспешно пытались прорвать оборону противника на реке *Сомме*, потеряв около 800 тыс. человек. Положение союзных армий облегчалось военными действиями на Восточном и Юго-Западном фронтах. Особенно большое значение имела наступательная операция русских войск под командованием *А. А. Брусилова* против австро-германцев. В ходе этой операции австро-германцы понесли большие потери — около 1,5 млн человек убитыми, ранеными и пленными.

После этих невиданных по масштабам сражений произошел коренной перелом в ходе Первой мировой войны. Со вступлением в войну США *6 апреля 1917 г.* на стороне Антанты стратегическая инициатива перешла к последней.

Тем не менее население всех воюющих стран выступало против войны. Об этом свидетельствует подъем пацифистского, социального и национального движений, факты братания на фронтах. *3 марта 1918 г. в Брест-Литовске* большевистское правительство заключило сепаратный мир с Германией и ее союзниками (Четверной союз). Но отсутствие второго фронта не спасло блок центрально-европейских стран от поражения.

После высадки войск США во Франции (март 1918 г.) и общего наступления под командованием французского маршала Ф. Фоша Германия вынуждена была перейти к тотальной обороне. Военные поражения, экономическая разруха, наконец, свержение монархии в ноябре 1918 г. в результате революционного выступления рабочих и солдат вынудили Германию капитулировать *11 ноября 1918 г.* Перед державами-победительницами встал вопрос о том, каким быть миру в Европе.

Новый облик войны. Первая мировая война отличалась от всех предыдущих войн в истории человечества. Некоторые факторы изменили ее традиционный характер. Среди них огромная роль принадлежала научно-техническому прогрессу, приведшему к созданию оружия массового поражения. Зачастую уже не мужество солдат, а огневая мощь решала исход сражений. Применение тяжелых орудий, пулеметов, танков, самолетов, отравляющих газов и подводных лодок значительно расширило границы военных действий и невероятно увеличило количество погибших.

Большое значение приобрел тыл. Экономика воюющих держав в годы войны работала только на ее нужды. Производство оружия, особенно новых видов вооружения, достигло невероятных размеров. Только в Великобритании военные расходы в 1918 г. составляли 80 % государственного бюджета. Таким образом, огромные людские ресурсы использовались для нужд фронта. Война повлияла на судьбу не только солдат, но и значительной части населения. Эпоха вооруженных конфликтов, ограниченных несколькими полями сражений, безвозвратно ушла в прошлое.

В условиях тотальных военных действий особое значение приобрела пропаганда войны. Повсюду — в листовках, афишах и почтовых открытках — создавался положительный образ отечества и всячески очернялся враг. Работа пропагандистской машины воюющих государств стала исключительно совершенной в годы Второй мировой войны.

Танк, который впервые был использован в битве на реке Сомме, произвел «революцию» в ведении боевых действий



Итоги войны. Первая мировая война коренным образом изменила облик Европы. Распались Османская и Австро-Венгерская империи. Россия оказалась ввергнутой в хаос революции и гражданской войны. Возникло Советское государство во главе с большевистским правительством. Австрия и Германия стали республиками. На территории Европы образовались новые государства, добились независимости Польша, Чехословакия, Югославия, Латвия, Литва, Эстония и Финляндия. На обломках Османской империи была образована Турецкая республика и ряд арабских государств, оказавшихся под контролем Англии и Франции. Все германские колонии были поделены между странами Антанты.

Первая мировая война завершила эпоху европейской гегемонии. Центрами политической силы в мире стали Соединенные Штаты Америки и Советская Россия. Война не разрешила всех противоречий между великими державами, что привело человечество ко Второй мировой войне.

Вопросы и задания

1. Какие противостоящие военно-политические блоки сложились к началу Первой мировой войны? Какие страны в них вошли?
2. Заполните обобщающую таблицу «Первая мировая война».

Хронологические рамки	
Характер войны	
Причины	
Повод	
Основные сражения	
Общее количество стран, принявших участие в войне	

3. Какие факторы политического и социально-экономического развития содействовали тому, что война приобрела мировой масштаб?
4. В ходе Первой мировой войны сочетались как традиционные методы ведения войны, так и новые. Назовите их. К каким результатам привело их сочетание?
5. Перечислите основные социально-экономические и политические результаты Первой мировой войны. Какое влияние оказала война на нравственное состояние общества?

Предлагаем обсудить

1. Можно ли было избежать Первой мировой войны? Какие условия существовали для этого? Почему война все же была развязана?
2. Немецкий историк В. Дайест писал: «Я считаю, что XX век начался именно в 1914 г. Эта война заложила основы современной цивилизации». Почему Первую мировую войну рассматривают как событие, завершающее период Нового времени и начинающее новую эпоху в истории человечества?

§ 15. СОЗДАНИЕ ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКОЙ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В 1919—1920 гг. представители стран — победительниц в Первой мировой войне собрались в Париже. Они должны были определить будущее Европы и мира. Тон на Парижской мирной конференции задавали президент США *Т. В. Вильсон*, премьер-министр Великобритании *Д. Ллойд Джордж* и премьер-министр Франции *Ж. Клемансо*, известные как «большая тройка».

Проблемы победителей. На заседаниях «большая тройка» столкнулась с рядом сложнейших проблем. Среди них главной была проблема Германии, которая в одиночку едва не одержала победу над Англией, Россией и Францией. Беспokoила ситуация в России, где произошла социалистическая революция и к власти пришли большевики, поставившие своей целью осуществление мировой пролетарской революции и уничтожение капиталистических режимов. Обещанного вознаграждения за присоединение в годы войны к союзникам ожидали Япония и Италия. Создавали

проблемы и новые государства, провозглашенные на развалинах Австро-Венгерской и Российской империй: Югославия, Польша, Чехословакия и др.

У «большой тройки» не было единого и согласованного представления о послевоенном мирном урегулировании, а по некоторым вопросам существовали даже разногласия. Президент Т. В. Вильсон обнародовал свою программу на этот счет в так называемых «14 пунктах» ровно за год до Парижской мирной конференции. С целью поддержания и сохранения мира он предложил создать специальную международную организацию — Лигу Наций, в которой США рассчитывали играть ведущую роль. Вильсон выдвинул также идею самоопределения *наций*, согласно которой каждая нация должна сама решать свою судьбу и иметь безоговорочное право на создание собственного государства. Американский президент даже не представлял, насколько острыми были национальные отношения, а значит, и проблема самоопределения наций в большей части Центральной и Восточной Европы.

Лидеры Англии и Франции были согласны далеко не со всеми пунктами программы американского президента. Премьер-министр Франции Ж. Клемансо не без иронии комментировал: «И зачем это Вильсону понадобилось 14 пунктов, когда Господь Бог обошелся всего 10 заповедями». Программа Т. В. Вильсона угрожала интересам французов и англичан. Провозглашавшийся принцип самоопределения наций был полной противоположностью политике империализма, подразумевавшей контроль той или иной империи над множеством наций. Англия и Франция являлись империалистическими державами, поэтому их правительства с подозрением относились к любым разговорам о самоопределении. Они не могли не видеть, что за привлекательной риторикой американского президента скрывалось однозначное стремление США ослабить недавних союзников и укрепить свое влияние в мире.

Англию и Францию также не устраивало то, что «14 пунктов» не упоминали некоторые важные для них вопросы. В частности, Т. В. Вильсон ничего не говорил о будущем Германии и о том, как заставить ее выплатить *репарации* в качестве компенсации за разрушения и потери. В годы войны Англия и Франция задолжали США большие суммы, поэтому репарации рассматривались ими не только как средство восстановления разрушенной экономики, но и как источник погашения задолженности.

Особенно непримиримую позицию по отношению к Германии занимал французский лидер Ж. Клемансо, прозванный «тигром». Он предельно четко выразил мнение граждан своей страны, требовавших справедливого наказания для немцев. Франция больше других стран пострадала от войны, на ее территории происходили самые кровопролитные сражения. Четверть французских мужчин в возрасте от 18 до 27 лет были убиты, еще 4 млн — ранены, а большая часть Северо-Восточной Франции была опустошена. Французское правительство занимало огромные суммы денег для ведения войны и столкнулось с проблемой выплаты долгов. Поэтому желание французов получить от Германии как можно большую компенсацию было естественным и понятным. Нельзя не учитывать и стремление отомстить за поражение во франко-прусской войне 1870—1871 гг. и потерю Францией Эльзаса и Лотарингии.

В идеале французский премьер-министр хотел разделить Германию на несколько слабых небольших государств. Однако, не сумев это осуществить, он настаивал на том, чтобы отнять у Германии Рейнскую область, Саар, Верхнюю Силезию, Данциг и Восточную Пруссию. Именно на территории этих районов находилась большая часть немецкой угольной и тяжелой промышленности.

Более умеренной политики придерживался английский лидер Д. Ллойд Джордж. Как и Ж. Клемансо, он прислушивался к мнению общественности своей страны, которая требовала жесткой линии по отношению к Германии. Но он не стремился особенно сильно наказывать немцев, ибо опасался, что чрезмерное ослабление Германии приведет к усилению позиций Франции на континенте. Кроме того, он считал, что слабая Германия не сможет противостоять распространению коммунизма.

Д. Ллойд Джордж внимательно следил за тем, чтобы Британская империя не понесла потерь в результате послевоенного урегулирования. Именно поэтому он разошелся во взглядах с американским президентом относительно будущего бывших немецких колоний. Т. В. Вильсон хотел, чтобы Лига Наций управляла колониями до тех пор, пока они не станут независимыми. Д. Ллойд Джордж, наоборот, решительно выступал за их разделение между державами-победительницами.

В результате закулисная борьба на конференции за принятие выгодных решений проходила очень остро. Англия и Франция совместно выступали против усиления США, их претензий на ми-

«Большая тройка»
направляется на под-
писание Версальского
мирного договора.

Слева направо:
Д. Ллойд Джордж,
Ж. Клемансо,
Т. В. Вильсон



ровое лидерство и интриговали друг против друга, особенно в вопросе о послевоенной судьбе Германии. Франция стремилась максимально ослабить своего главного противника. Англия старалась нейтрализовать ее усилия и по этому вопросу солидаризировалась с США.

Мирный договор, подписанный с Германией 28 июня 1919 г., был назван *Версальским*. Согласно ему вся ответственность за войну, разрушения и экономические потери была возложена на Германию. Основательно перекраивалась политическая карта не только Европы, но и всего мира. Германия теряла $\frac{1}{8}$ часть своих территорий (70 тыс. км²) и все немногочисленные колониальные владения. Эльзас и Лотарингия, отнятые у Франции в 1871 г., были возвращены ей назад. Часть немецких земель перешла под управление Бельгии, Дании, Польши и Чехословакии. Африканские владения Германии разделили между собой Франция и Великобритания, в то время как немецкие тихоокеанские колонии перешли к Японии. Сирия, Ливан, Ирак и Палестина, принадлежавшие Турции, в качестве подмандатных территорий были переданы Англии и Франции. Военные статьи договора обязывали Германию не вводить воинскую повинность, не иметь современных видов вооружения, выплатить репарации.

Согласно Версальскому договору оформлялась государственность Австрии, Венгрии, Чехословакии, Югославии, подтверждались самостоятельность и границы Албании, Болгарии, Румынии. Западная граница Советской России была определена по так называемой «линии Керзона». При этом закреплялась государствен-

ность бывших территорий Российской империи — Латвии, Литвы, Польши, Финляндии и Эстонии.

Договор не учитывал нужды колониальных и зависимых стран. Индия и страны Юго-Восточной Азии, оказывавшие помощь союзникам, рассчитывали на получение независимости от Великобритании и Франции. Но их желания не были учтены. На протяжении следующих 30 лет эти регионы являлись ареной антиколониальных движений и восстаний.

Создание Лиги Наций. В большей своей части мирный план президента Т. В. Вильсона не был реализован. Однако по одному вопросу он все же осуществился. Организация под названием Лига Наций была создана для того, чтобы страны мира могли совместно обсуждать возникающие проблемы. Она провозгласила своей целью отказ от войны как средства решения конфликтов и попыталась разработать механизм международных санкций против агрессоров. Высшими органами были *Ассамблея*, созываемая ежегодно, и постоянно действовавший *Совет Лиги*. Европейцы надеялись, что Лига Наций сможет предотвратить будущие войны.

США не ратифицировали Версальский мирный договор, содержащий статьи о Лиге Наций, и соответственно, не вошли в эту организацию.

Мирные договоры с союзниками Германии. В 1919—1923 гг. отдельные договоры были подписаны с Австрией, Венгрией, Болгарией и Турцией. Все побежденные страны обязывались выплачивать репарации и значительно сократить вооруженные силы. Их границы перекраивались без учета интересов отдельных национальностей, что таило в себе угрозу будущих конфликтов.

Австрия передавала Южный Тироль и Истрию Италии, а также крупные территории в состав трех новых государств — Чехословакии, Польши и Югославии. Более 3 млн немецкоязычных жителей оказались в составе Чехословакии. Австрия превращалась в небольшую страну с населением в 6,5 млн человек. Ей запрещалось присоединение (аншлюс) к Германии. Часть болгарской территории передавалась Греции, Югославии и Румынии. Две трети венгерской территории были отданы Чехословакии, Югославии и Румынии. В результате население новой Венгрии сократилось с 18 до 7 млн человек. Турция потеряла почти все европейские территории в пользу Греции и арабские территории на Ближнем Востоке в пользу Англии и Франции.

Вашингтонская конференция. США были недовольны итогами Парижской мирной конференции, послевоенное устройство мира не отвечало их интересам. В марте 1920 г. сенат не ратифицировал Версальский договор, а вскоре США перешли во внешней политике на позиции *изоляционизма* и «*полной свободы рук*». Особенно усилилась внешнеэкономическая экспансия США. По этому вопросу они столкнулись не только с давним лидером в мировой торговле — Англией, но и с набиравшей силу Японией. Для урегулирования численности морских вооружений и положения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также с целью компенсировать неудачи в Версале США добились созыва международной конференции на своей территории. Она проходила в Вашингтоне с 12 ноября 1921 по 6 февраля 1922 г.

В результате достигнутых на конференции соглашений Япония — основной соперник американцев в этом регионе — лишалась ряда преимущественных прав в Китае и части полуострова Шаньдун. Впервые соотношение американских и английских крупнотоннажных линкоров и авианосцев было установлено в пропорции 5:5. Автоматически терял силу англо-японский союзный договор 1902 г., затрагивавший интересы США в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Соединенные Штаты впервые добились весомой дипломатической победы. Версальская система мира, таким образом, уже через два года была частично видоизменена. В результате сформировалась *Версальско-Вашингтонская система*, которая просуществовала до середины 1930-х гг.

Мирные договоры 1919—1923 гг. определили облик новой Европы. Однако по мере осуществления договоров возникло множество проблем, что и привело в итоге к началу Второй мировой войны. Версальский мир был унижителен для Германии. Он стал одним из важнейших источников реваншизма в этой стране и в немалой степени способствовал формированию фашизма.

Вопросы и задания

1. Кто составлял так называемую «большую тройку» на Парижской мирной конференции?
2. Охарактеризуйте позиции Великобритании, Франции и США по вопросам мирного урегулирования после Первой мировой войны. Определите область их противоречий.

3. Какие решения относительно Германии были приняты на Парижской мирной конференции? Оцените эти решения с позиций Германии, Великобритании, Франции. Сделайте вывод.
4. Определите принцип, лежавший в основе принятия решений относительно союзников Германии.
5. Какая международная организация была создана на Парижской мирной конференции? Назовите главную задачу, которую она должна была решать.
6. С какой целью была созвана Вашингтонская конференция? Какие вопросы были на ней решены?
7. Определите противоречия Версальско-Вашингтонской системы. В чем заключалась ее слабость?

Предлагаем обсудить

Определите значение создания и деятельности Лиги Наций в процессе формирования новой системы международных отношений. В чем причина двойственности позиций Лиги Наций по многим международным проблемам и неспособности их разрешить?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы российского историка А. И. Патрушева «Германия в XX в.»

По Версальскому договору Германия осталась единым государством, но беспомощным в военном отношении, экономически разоренным, политически униженным. Такое решение не отличалось дальновидностью. Для того чтобы уничтожить Германию, договор был слишком мягким, для того чтобы просто наказать ее — слишком унижительным.

Какие решения Версальского мирного договора дали основания российскому историку для такой оценки?

§ 16. РОССИЯ 1917 г.: ФЕВРАЛЬСКАЯ И ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИИ

Первая мировая война стала переломным периодом в российской истории. Экономическая и политическая системы самодержавия не выдержали испытания на прочность в столкновении с мощнейшей индустриальной державой Европы — Германией. Общенациональный

кризис, вызванный войной, окончился падением самодержавия и установлением Советской власти, которая успешно завершила к началу Второй мировой войны индустриальную модернизацию страны, начатую еще в конце XIX в.

Победа Февральской революции. Первоначально Первая мировая война вызвала всеобщее сплочение людей. Миллионы патриотов устремились на фронт, уверенные в том, что они защищают Отечество и его существование. Лидеры всех легальных политических партий призывали народ к поддержке военных усилий правительства. Поддержали царя и депутаты Государственной думы, проголосовав за военные кредиты. Либералы ждали от властей конституционных реформ. Только лидеры большевиков, находившиеся в изгнании или эмиграции, выступали за поражение царского правительства и превращение войны империалистической в войну гражданскую.

Однако действительность превзошла самые пессимистические ожидания. Уже в первые месяцы войны Россия потерпела поражение в Восточной Пруссии и потеряла 310 тыс. человек, а еще через несколько месяцев потери составили 1350 тыс. человек. Только мобилизовав 10 млн солдат и офицеров, Россия смогла остановить германское наступление и даже разгромить австро-венгерскую армию в результате знаменитого «Брусиловского прорыва» летом 1916 г. Но к этому времени страна уже лишилась 15 % территорий и 30 % промышленного потенциала. Экономика оказалась серьезно подорванной и не способной в полной мере обеспечивать растущие потребности армии в первой глобальной войне индустриальной эпохи.

Политическая система также не была приспособлена к решению задач в новых условиях. Государственная дума в это время не только не разделяла ответственности с верховной властью, но и превратилась в центр оппозиции. К началу 1917 г. в обществе сформировались антиправительственные настроения. Достаточно было небольшого толчка, чтобы монархия рухнула.

Поводом, из-за которого в *феврале — марте 1917 г.* произошло новое революционное выступление, стали перебои в снабжении населения столицы хлебом. 23 февраля (8 марта)* с требованиями

* Здесь и далее в скобках указывается дата по новому стилю.

хлеба и прекращения войны на улицы Петрограда вышли рабочие. Через два дня численность бастовавших составила более 300 тыс. человек. Войска отказались разгонять демонстрантов, а 27 февраля на их сторону перешел многотысячный гарнизон столицы. Не поддержали царя и командующие фронтами. Николай II фактически оказался в изоляции и 2 (15) марта 1917 г. отрёкся от престола.

В эти первые дни Февральской революции в Петрограде сложилось *двоевластие*. С одной стороны, представители левой, антицарской оппозиции организовали Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов (Петросовет). С другой стороны, было сформировано Временное правительство, доминирующие позиции в котором первоначально занимали кадеты. Руководство Петросовета отказалось войти в состав коалиционного Временного правительства, но согласилось его поддерживать при условии провозглашения России республикой, амнистии политическим заключенным и созыва Учредительного собрания для решения вопроса о власти. Таким образом, в защиту прежнего политического строя не выступил практически никто. Даже великие князья ходили по улице с красными бантами на одежде.

Февральская революция в одночасье ликвидировала устаревший *политический режим*, который не желал самореформироваться. По выражению В. И. Ленина, Россия на короткий срок превратилась «в самую свободную страну в мире изо всех воюющих стран». Были созданы все предпосылки для решения тех задач, которые оставались нерешенными со времен первой российской революции: ликвидация помещичьего землевладения, принятие прогрессивного фабричного законодательства, введение конституции. Движущими силами революции были буржуазия, рабочий класс, крестьянство, а также значительная часть солдатской массы, не желавшая больше воевать.

Кризис власти. После Февральской революции перед Россией открывались два возможных варианта развития событий: реформаторский и радикальный. Реформаторский вариант в наибольшей степени олицетворяло Временное правительство. Проводниками и участниками радикального варианта могли стать как правые (монархисты), так и левые силы.

Сложившаяся политическая ситуация была благоприятной для Временного правительства. После падения царского режима прекратили свое существование правомонархические и черносотен-

ные организации. Под влиянием революционных событий заметно «полевели» и сами либералы. Кадеты, например, отказались от конституционной монархии в пользу установления демократической парламентской республики и благодаря этому приобрели большой авторитет. Партии эсеров и меньшевиков заявили о поддержке Временного правительства. Эти две наиболее мощные и влиятельные политические силы выступили за продолжение войны, которая теперь, по их мнению, должна защищать революционные завоевания. Даже руководство большевиков, находившееся в эмиграции, «условно» поддержало Временное правительство.

Однако в условиях двоевластия Временное правительство действовало нерешительно и зачастую непоследовательно, с оглядкой на еще одну власть — Петросовет. Оно не могло в полной мере распорядиться вооруженными силами, так как согласно приказу Петросовета № 1 от 1 марта 1917 г. офицеры лишались реального командования, которое переходило к выборным солдатским комитетам. Но самое главное — Временное правительство так и не смогло найти социальной опоры среди солдат и рабочих в столице. Оно по существу проигнорировало наиболее острые вопросы, которые были поставлены восставшими в февральские дни. В обнародованной декларации новой власти ничего не говорилось о 8-часовом рабочем дне, о прекращении войны, об аграрном вопросе. Совсем иначе поступили большевики после захвата власти в октябре 1917 г. Их первыми обращениями к уставшему от войны российскому народу стали *Декрет о мире* и *Декрет о земле*.

Ситуация резко изменилась после приезда из эмиграции руководства большевистской партии во главе с В. И. Лениным. От «условной» поддержки Временного правительства большевики перешли к безусловной борьбе за власть. Ленин был первым политиком, заявившим, что революция не завершена и что необходимо взять власть из рук буржуазии и передать ее рабочим. Его политическая программа выгодно отличалась от всего того, что предлагали другие партии или делало Временное правительство. Она отражала надежды и чаяния широчайших слоев населения: «революционный выход из войны» (заклучение мира без аннексий и контрибуций), отказ от любой поддержки Временного правительства и передача всей власти Советам, введение рабочего контроля над производством и распределением, безвозмездная передача помещичьей земли крестьянам, реализация права наций на самоопределение.

Временное правительство между тем вступило в полосу затяжных политических кризисов. Наиболее острый из них произошел 3—4 июля 1917 г. На улицы Петрограда вышло до полумиллиона человек с требованием отставки правительства, в состав которого в то время уже входили эсеры и меньшевики. В. И. Ленин призвал своих сторонников к взятию власти под лозунгами «Долой войну!» и «Вся власть Советам!». Однако демонстрация была расстреляна. С помощью казаков власти смогли разогнать вооруженное шествие солдат тыловых частей, не желавших отправки на фронт. Партия большевиков была фактически поставлена вне закона. Ленин, обвиненный в измене родине и шпионаже в пользу немцев, вынужден был скрываться. После этого большевики открыто объявили о начале подготовки к вооруженному восстанию.

Между тем Временное правительство в главе с *А. Ф. Керенским* проявляло полную беспомощность и оказалось не в состоянии управлять огромной страной. Возникла реальная угроза установления в России анархии. Чтобы не допустить этого, Верховный главнокомандующий генерал *Л. Г. Корнилов* принял решение установить в стране военный режим. В августе 1917 г. он двинул войска к Петрограду. *А. Ф. Керенский* был вынужден обратиться за помощью ко всем левым силам. В ответ большевики приступили к созданию Красной гвардии (отрядов вооруженных рабочих) и усилили агитацию в армии. В результате праворадикальный вариант развития событий не осуществился. Войска *Л. Г. Корнилова* были разоружены, а сам он арестован. Так стал возможен леворадикальный вариант развития событий.

Большевистская партия уже являлась реальной и самой авторитетной силой в Петрограде. Она опиралась на большевизированные Советы, Красную гвардию, балтийских моряков и латышских стрелков. В. И. Ленин считал, что сложилась уникальная ситуация, когда большевики могут взять власть в свои руки. И действительно, в то время политическое положение в целом было близким к анархии. Временное правительство не контролировало ни столицу, ни фронт, ни тыл. По всем правилам военного искусства Ленин разрабатывал план вооруженного захвата власти. Идею мирного прихода к власти через Учредительное собрание он считал опасной и недопустимой. И это убеждение оказалось небезосновательным: большевики так и не получили большинства на выборах в Учредительное собрание, которые состоялись после их



Члены первого советского правительства (СНК) в президиуме Всероссийского съезда земледельцев. Декабрь 1918 г.

прихода к власти. Вооруженное восстание должно было произойти 25 октября. Оно было приурочено к открытию II Всероссийского съезда Советов, от имени которого большевики рассчитывали провозгласить новую власть.

Октябрьская революция. Временное правительство знало о готовящемся выступлении, однако меры по его предотвращению оказались недостаточными. К утру 25 октября (7 ноября) 1917 г. практически без всякого сопротивления большевики взяли под свой контроль важнейшие стратегические объекты столицы — вокзалы, мосты, телеграф, электростанцию. Вечером того же дня на открывшемся II съезде Советов было объявлено о начале штурма Зимнего дворца, где находилось Временное правительство. Депутаты от правого крыла партии эсеров и меньшевиков обвинили большевиков в «путче» и покинули заседание. Оставшиеся в зале большевики и левые эсеры объявили Россию республикой Советов.

На заседании 26 октября (8 ноября), после взятия Зимнего дворца и ареста Временного правительства, были приняты первые декреты новой власти. Декрет о мире призывал правительства и народы воюющих стран заключить мир без аннексий и контрибуций. Декрет о земле предусматривал отмену частной собственности на землю и ее **национализацию**. Таким образом, новая власть дала ответ на те вопросы, которые были главными на протяжении всего 1917 г. Было сформировано новое правительство — *Совет Народных Комиссаров (СНК)* во главе с В. И. Лениным. *Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)* — высший орган Советов и Советской власти — возглавил большевик Л. Б. Каменев.

По аналогии с Францией Февральскую и Октябрьскую революции можно назвать Великой Российской революцией. Вплоть до 1927 г. большевики называли свои действия в эти дни «октябрьским переворотом», в дальнейшем — Великой Октябрьской социалистической революцией. Октябрь 1917 г., безусловно, положил начало радикальному, социалистическому переустройству российского общества. Революция 1917 г. стала важнейшим событием в мировой истории.

Вопросы и задания

1. Назовите причины Февральской революции в России. Чем они отличались от причин революции 1905—1907 гг.? Каковы основные итоги Февральской революции?
2. Охарактеризуйте альтернативные пути развития, существовавшие в России после Февральской революции. Какой из них был реализован? Какие факторы этому содействовали?
3. Определите значение понятия «двоевластие». Какие социальные силы поддерживали каждую из властей?
4. Объясните причины неудач Временного правительства и либерального движения в России.
5. Назовите объективные и субъективные причины победы большевиков в Октябрьской революции.
6. С помощью дополнительной литературы составьте исторический портрет Николая II. Обратите внимание на его личные качества. Оцените его как государственного деятеля. В чем трагедия этого человека?
7. Выполните творческое задание: составьте описание Петрограда 25 и 26 октября 1917 г.

Предлагаем обсудить

Почему многие политические деятели в русской эмиграции оценили Февральскую революцию как катастрофу?

§ 17. СТРАНЫ ЗАПАДА В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

Первое десятилетие после окончания Первой мировой войны можно разделить на два периода: пять лет напряженного восстановления (1919—1923) и последующие шесть лет относительного мира и про-

цветания (1924—1929). Второе десятилетие следует рассматривать как пролог к еще более кровопролитной и трагической мировой войне 1939—1945 гг.

Послевоенные проблемы. После окончания Первой мировой войны три западные страны, задававшие тон на Парижской мирной конференции, — Великобритания, Франция и США — находились на вершине своего могущества. Постепенно преодолевались послевоенная разруха, инфляция и трудности в финансовой системе. Экономика вернулась к мирному производству и торговле. Спустя несколько лет в семьях со средним достатком начался подъем жизненного уровня. Однако положение в 1920—1930-е гг. нельзя было назвать устойчивым. Трижды за это время (1920—1921, 1929—1933, 1937—1938) на территории западных государств произошли различной мощности экономические кризисы.

В первые послевоенные годы экономические проблемы вызывали социальное недовольство и делали радикальные идеи более популярными. Вслед за Октябрьской революцией в России в 1918—1919 гг. прокатилась волна революций социалистического характера по Финляндии, Германии, Венгрии. Революционные выступления в европейских странах и подъем освободительного движения в колониях, возникновение и деятельность III (Коммунистического) Интернационала (1919—1943), приход к власти в некоторых странах социалистических партий (например, в Германии), казалось, подтверждали предсказания основателей коммунистической теории о неизбежной гибели капитализма. Волна революционных выступлений и прочное завоевание власти в России большевистской партией обусловили страх европейцев перед угрозой распространения *коммунизма*. И если одни находили в социализме выход из круга нерешенных проблем, то другие вовлекались в националистические движения правого толка.

Немало проблем существовало и в сфере международной жизни. Мирные договоры разочаровали многих европейцев, особенно немцев и представителей различных этнических групп Восточной Европы. Западные демократии испытывали острую потребность в сильных политических лидерах, которые могли бы достойно противостоять масштабу экономических и политических вызовов, надвигавшейся угрозе фашизма и новой мировой войны.

Чрезвычайно острой была проблема выплаты Германией репарационных платежей. Ее удалось урегулировать лишь после того, как нью-йоркские банки начали предоставлять кредиты Германии. Эти деньги в виде репараций шли во Францию и Великобританию, а оттуда вновь возвращались в США для погашения военных долгов. Трехсторонний поток денег, основанный на кредите, стимулировал быстрое оздоровление европейской экономики. Постепенно налаживалась экономическая жизнь во Франции и Великобритании. В США начался экономический бум, продолжавшийся пять лет.

Социальные перемены. В послевоенные годы заметные изменения произошли в структуре западного общества. Представители аристократических кругов стали играть меньшую роль в армии, дипломатическом корпусе, банковском деле и других элитных секторах. На руководящие должности выдвинулись инженеры, бизнесмены, юристы и представители других профессиональных групп. Значительно возросла численность среднего класса и в гораздо меньшей степени — рабочего.

Быстрые перемены происходили в образе жизни и положении женщин. Во многих странах после войны окрепло движение за предоставление женщинам избирательного права. Они получили его впервые в России (1917), Англии (1918), Германии (1919), США (1920). В Турции женщины стали пользоваться избирательным правом в 1934 г. В большинстве других стран это право было предоставлено им только после 1945 г.

Соединенные Штаты Америки. В наиболее выгодном положении по сравнению со своими европейскими союзниками после войны находились США. Эта страна позднее других вступила в Первую мировую войну. Она понесла относительно небольшие людские потери и совсем незначительные материальные. Страна была мировым лидером в индустриальном и сельскохозяйственном производстве и помогала финансировать восстановление европейской экономики. Значительное расширение производства товаров массового потребления способствовало улучшению жизни и быта населения и, таким образом, внутренней стабильности.

В 1920-е гг. началась эпоха массового потребления в Северной Америке и Западной Европе. Даже работники офисов и рабочие могли позволить себе приобретение промышленных товаров. Причиной тому была технологическая революция, подобная про-

мышленной революции или волне инноваций конца XIX в. Конвейерное производство *Г. Форда* и научная организация труда *Ф. Тейлора* сделали возможным массовое производство автомобилей и различной бытовой техники в большом количестве и по низким ценам. К 1929 г. в США один автомобиль приходился на каждые пять человек. В Западной Европе их имели только бизнесмены и квалифицированные специалисты. Для европейских рабочих автомобили оставались предметом роскоши до 1950-х гг. Вслед за электричеством в городских домах появились электроутюги и стиральные машины.

Великобритания. Менее бурно развивалась в 1920-е гг. британская экономика. Страна столкнулась с целым рядом внутренних и внешнеполитических проблем. Все большее беспокойство вызывали антиколониальные выступления в Индии. Провалом закончилась попытка Англии с помощью военной силы подчинить Афганистан (1919). Кроме того, Англии пришлось пойти на уступки ирландскому национальному движению и предоставить в 1921 г. Ирландии права доминиона, сохранив за собой Ольстер — северо-восточную часть острова.

В январе 1924 г. было сформировано первое в истории страны лейбористское правительство, на которое рабочие возлагали большие надежды. Однако попытки лейбористов осуществить некоторые меры в сфере социального обеспечения не были поддержаны парламентом, находившемся в руках консерваторов. И уже осенью 1924 г. консервативная партия снова возглавила правительство. В ответ на массовую забастовку, начатую шахтерами (1926), консерваторы провели через парламент закон, ограничивавший права профсоюзов, в частности, право на массовые стачки, что вызвало широкий протест в стране. В результате на парламентских выборах 1929 г. впервые победили лейбористы и сформировали правительство. Так лейбористская партия утвердилась в политической жизни Англии и с этого времени стала одной из двух основных политических сил.

Франция. Подобно Великобритании Франция вышла из Первой мировой войны победительницей. Однако война привела к столь огромным потерям, что многие французы чувствовали себя побежденными. Правда, французская экономика восстанавливалась сравнительно быстро, во многом благодаря германским репарациям и территориям, отторгнутым от Германии.

В отличие от Великобритании, для Франции было характерно множество разных партий и группировок, поэтому в борьбе за власть они часто объединялись в те или иные блоки. В 1920-е гг. друг другу противостояли довольно сильный блок левых сил и так называемый Национальный блок, состоявший из правых буржуазных партий. После победы на выборах в палату депутатов (май 1924 г.) возникло правительство Левого блока. Однако осуществить программу прогрессивных реформ ему не удалось, чем и воспользовались партии Национального блока, которые в результате выборов 1926 г. вернулись к власти. Новый блок правых получил название «Национальное единение». Но о подлинном единении не было и речи. Как левые, так и правые силы продолжали бескомпромиссную борьбу за власть. Коммунисты стояли в стороне от блоковой политики. В соответствии с директивами Коминтерна они стремились к единоличной власти и поэтому проигрывали на выборах.

«Великая депрессия». Период экономической стабилизации в Европе и США закончился *24 октября 1929 г.* В этот день произошел крах на нью-йоркской бирже — обвальное падение курса ценных бумаг. Начался затяжной мировой экономический кризис *1929—1933 гг.*, не знавший себе равных ни по продолжительности, ни по глубине. Отсюда его название — «великая депрессия». Поскольку мировая финансовая система все более привязывалась к доллару, она попадала в зависимость от экономической стабильности в США. Германия, например, была не в состоянии выплачивать репарационные платежи без международных кредитов, главным образом со стороны США. Между тем американские банки прекратили предоставлять займы и потребовали выплаты зарубежных долгов.

Но главные причины «великой депрессии» заключались в другом. В первые десятилетия XX в. в промышленное производство активно внедрялись достижения науки и техники, новейшие технологии, что позволяло значительно увеличить объемы производства. Однако система рыночных отношений, регулирование потребления и спроса оставались прежними, что уже не соответствовало стремительному росту производства. В ряде отраслей наблюдалось затоваривание, производителям приходилось уничтожать товары, сокращать объемы производства, что неизбежно вело к массовой безработице.

*Бесплатные обеды
в Нью-Йорке во время
«великой депрессии»*



Наибольший спад производства (более чем на 50 %) наблюдался в США и Германии. В Великобритании он составил 25 %. На Францию кризис обрушился чуть позже и не коснулся производства в такой степени, как в других странах Запада.

Масштабы безработицы превысили все мыслимые пределы (только в США к 1933 г. насчитывалось около 13 млн безработных), уровень жизни катастрофически падал, и многие правительства не без оснований опасались мощного социального взрыва. В некогда процветающих западных городах люди спали в парках на лавках и выстраивались в очереди, чтобы получить бесплатный обед в благотворительных кухнях.

По мере развития депрессии многие люди потеряли веру в способность демократических правительств решать их проблемы. Нищета и безнадежность создали плодородную почву для экстремистов, предлагавших радикальные решения. Коммунисты предсказывали близкий крах капитализма. Националистически настроенные экстремисты правого толка говорили о кризисе демократии и превозносили полезность авторитарного правления.

И тем не менее западные демократии, впервые став на путь государственного регулирования экономической и социальной жизни, вышли из кризиса и при этом сохранили основные ценности и демократические завоевания предыдущих лет, смогли остановить наступление фашизма в собственных странах. Концепции и институты государственного регулирования, сложившиеся в то время, просуществовали до 1970-х гг.

Вопросы и задания

1. Выделите основные этапы политического и социально-экономического развития стран Запада в межвоенный период. Дайте краткую характеристику каждого из них.
2. В каких странах Запада социально-политическое развитие пошло по пути принятия социальных реформ, в каких — революционным путем? Объясните причины реформистской и революционной моделей развития.
3. Определите значение понятия «экономический кризис». Почему в межвоенный период западные страны несколько раз сотрясали экономические кризисы? Чем кризис 1929—1933 гг. отличался от других экономических кризисов? Какие страны больше всего пострадали от кризиса? Чем это объясняется? Почему этот кризис не затронул экономику Советского государства?
4. Заполните таблицу «Политические, экономические и социальные последствия мирового экономического кризиса 1929—1933 гг.».

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера

5. Назовите политических лидеров, наиболее ярко проявивших себя в межвоенный период. Составьте характеристику деятельности одного из них (на ваш выбор). Используйте дополнительную информацию.

Предлагаем обсудить

Замечено, что кризисные состояния в экономике, как правило, сопровождаются усилением роли государства в жизни общества. Чем вы можете это объяснить? В чем заключается опасность усиления роли государства для общества?

§ 18. УТВЕРЖДЕНИЕ ФАШИСТСКИХ РЕЖИМОВ В ЕВРОПЕ

После Первой мировой войны оптимизм европейцев сменился пессимизмом. Пошатнулась вера в демократические институты и свободные рыночные отношения. Произошло разочарование в обществе, которое сначала ввергло людей в кровавую войну, а затем оказалось не в состоянии защитить их от ее разрушительных последствий в пер-

вые послевоенные годы. С подачи немецкого философа О. Шпенглера стали говорить о «закате Европы», подразумевая под этим, что старая буржуазная Европа уходит в прошлое и на смену ей должен прийти некий новый общественный порядок. Коммунисты видели выход в революции и создании бесклассового социалистического общества, их противники — в установлении твердого порядка и антидемократической диктатуры. На волне всеобщего недовольства демократией во многих странах Европы возникли тоталитарные фашистские режимы. Утверждение фашизма стало наиболее ярким свидетельством кризиса западноевропейской цивилизации.

Истоки фашизма в Европе. У истоков фашизма лежит целый комплекс причин и предпосылок. Важнейшими из них были:

активизация националистических и милитаристских идей в конце XIX в. после образования новых национальных государств — Германии, Италии;

распространение социал-дарвинизма, т. е. перенос законов развития природы на развитие человеческого общества;

формирование геополитических теорий о взаимосвязи географического положения государств с их историей и внешней политикой;

Первая мировая война с ее культом насилия и армейского духа, приведшая к усилению вмешательства государства во все сферы жизни общества и созданию мощного пропагандистского аппарата с целью пробуждения в массах национализма и *шовинизма*;

негативная реакция многих людей на враждебность окружающего мира, бурную индустриализацию и урбанизацию, могущество монополий и создание новых вооружений;

утрата многими людьми привычного социального статуса и перспективы для молодежи в послевоенные годы и, как следствие, формирование определенного типа состояния массового сознания;

усиление депрессивных настроений под влиянием мирового экономического кризиса 1929—1933 гг., поставившего народные массы на грань нищеты и безысходности, что вызвало готовность людей принять любую «сильную личность», которая помогла бы быстро решить все проблемы;

кризис либерального государства, его страх перед коммунистическим движением и возрастанием «красной угрозы», поиски правящими группами спасения в правых, диктаторских режимах.

В Италии и Германии фашисты пришли к власти легальным путем. В Испании режим генерала Ф. Франко возник в результате военного мятежа и гражданской войны 1936—1939 гг. Однако общим было одно: история этих государств резко изменилась, жизнь людей и общества отныне была подчинена принципиально иным идеям и законам.

Установление фашистского режима в Италии. Недовольство итогами войны привело к массовому подъему националистических настроений в Италии. Широкое распространение получила идея создания «Великой Италии» — наследницы Древнего Рима. Одновременно страна переживала упадок экономики, инфляцию. Трудящиеся массы во всем винили либеральное правительство, допустившее ухудшение экономического положения. Летом 1919 г. по стране прокатилась волна массовых стачек. Под руководством социалистов и коммунистов рабочие начали захватывать заводы и фабрики. Предприниматели, напуганные угрозой передела собственности и социалистической революции, мечтали об установлении твердой власти и порядка.

В обстановке нестабильности и неспособности правительства справиться с острыми социальными проблемами в Италии стал набирать силу *фашизм* — праворадикальное движение, основанное в начале 1919 г. бывшим социалистом Б. Муссолини. Итальянские фашисты умело воспользовались всеобщим недовольством и бедственным положением страны. Они переняли у левых требование социальной справедливости и в то же время обещали защищать права собственников. Решить все проблемы фашисты предлагали путем установления твердого порядка и диктатуры. В октябре 1922 г. отряды «чернорубашечников» совершили *«поход на Рим»*, названный позже фашистской революцией. Король Виктор Эммануил III счел за лучшее поручить Б. Муссолини формирование нового кабинета. Так при поддержке правящих кругов страны итальянские фашисты пришли к власти.

Спустя два года фашисты, победив на выборах, приступили к ликвидации демократии и установлению диктатуры. Были запрещены оппозиционные партии, ликвидированы гражданские права и ограничены полномочия парламента. Государственный аппарат был очищен от «антинациональных элементов». Всякое сопротивление фашистскому режиму жестоко подавлялось. Б. Муссолини фактически стал единоличным правителем страны.

В 1930-е гг., благодаря политике *автаркии*, Муссолини удалось добиться относительной экономической стабилизации, которая позволила режиму проводить активную внешнюю политику. Фашистская Италия развязала *агрессию* против Абиссинии (Эфиопии) и Албании, вмешалась в гражданскую войну в Испании на стороне мятежников генерала Ф. Франко. Вступив в агрессивный союз с фашистской Германией, она стала одним из государств, развязавших Вторую мировую войну.

Установление нацистского режима в Германии. В отличие от других европейских государств, Германия после Первой мировой войны находилась в состоянии постоянного экономического и политического кризиса. Экономика была подорвана колоссальными военными расходами и репарациями. Невиданных размеров инфляция, безработица, чувство обиды и национального унижения из-за тяжелых условий Версальского договора — все это делало политическую ситуацию зыбкой и неустойчивой и определяло популярность националистических идей, особенно расистской организации — *Национал-социалистической немецкой рабочей партии (НСДАП)* во главе с бывшим фронтовиком А. Гитлером.

Нацисты призывали к реваншу и возвращению Германии подобающего места в Европе и мире. В капитуляции 1918 г. и во всех несчастьях, обрушившихся на немецкий народ, они обвиняли социал-демократов, входивших в состав правительства, коммунистов, возглавивших ноябрьскую революцию 1918 г., и даже капиталистов, «подкупленных» странами Антанты. Программа партии выдвигала антисемитские и патриотические лозунги. В ней содержались требования экспроприации нетрудовых доходов, передачи государству монополистических концернов, мелким торговцам — универсальных магазинов, а крестьянству — помещичьих земель. Фашисты обещали немедленный выход из кризиса, ликвидацию безработицы, а также создание «нового порядка» в мире во главе с Германией, несправедливо обделенной «жизненным пространством». НСДАП объявила немцев «высшей расой», арийцами, наделенными будто бы правом управлять «низшими расами». По примеру итальянских фашистов она еще до прихода к власти создала мощные боевые группы — штурмовые отряды.

Мировой экономический кризис ухудшил и без того тяжелое положение страны. Германское правительство оказалось не в состоянии выплачивать репарации державам-победительницам. Ка-

катастрофически падал авторитет традиционных политических партий. Социал-демократы и коммунисты враждовали между собой и не смогли объединиться для совместной борьбы с угрозой фашизма. Коммунисты не скрывали своей цели установления диктатуры пролетариата. Немецкие промышленники, терпевшие огромные убытки из-за экономического и политического кризиса в стране, нуждались в жестком контроле над экономикой и государством. В конце концов они договорились с Гитлером, который обещал проводить «нужный курс» в случае прихода к власти. Промышленникам нацисты казались меньшим злом, чем коммунисты. В результате президент П. фон Гинденбург 30 января 1933 г. назначил А. Гитлера рейхсканцлером (премьер-министром). А спустя два месяца НСДАП победила и на парламентских выборах.

Расправившись со своими политическими противниками, фашисты установили тотальный контроль над обществом и экономикой. Им удалось быстро вывести страну из кризиса, ликвидировать безработицу и заметно повысить уровень жизни. После этого они начали усиленно готовиться к завоеванию обещанного «жизненного пространства». Практически все отрасли промышленности работали на будущую военную экспансию.

Идеология и практика фашизма. Фашистская система господства опиралась на два основных рычага: насилие и массовое согласие, которое формировалось с помощью идеологии и разветвленной сети фашистских общественных организаций.

Фашистские режимы смогли сформировать достаточно широкую массовую базу и опору в обществе. Именно этим они отличались от обычных военных диктатур. Многотысячные демонстрации в поддержку дуче или фюрера невозможно было организовать «сверху» только на чувстве страха. Фашистские режимы умело использовали политику государственного патернализма (покровительства), которая выражалась в проведении социальных реформ и различных мер поощрения: организации дешевого досуга и туризма.

Во всех странах фашистская идеология отличалась агрессивностью, наступательным характером, нетерпимостью к любому инакомыслию. Она строилась преимущественно на преобладании одной ведущей идеи. В Италии это была идея нации, в Германии — идея расового превосходства немцев. Целью фашистской идеологии было превращение общества в единый военизированный лагерь, постоянно готовый к «битвам» за «жизненное пространство»,

рождаемость, урожай, экономию и т. д. Для ее утверждения был создан специально организованный аппарат пропаганды. Фашистские идеологи не придавали большого значения «научности» аргументов. Основными принципами, по словам германского министра пропаганды Й. Геббельса, были «простота, размах и концентрация».

Фашистский режим в Италии и нацистский режим в Германии не были единственными в Европе. Во время мирового экономического кризиса серьезным испытаниям подверглись государственные институты управления, либерально-консервативные ценности и ориентиры западной цивилизации. Даже в демократически устойчивых государствах — США, Великобритании, Канаде, Скандинавских странах, Франции — активизировались правые и фашистские партии. Однако эти страны смогли отстоять демократические устои и ценности. Они провели либеральные реформы в интересах широких слоев населения. В некоторых странах (Испания, Франция) к власти на определенное время пришли народные фронты демократической направленности.

В странах Центральной и Южной Европы кризис привел к усилению *тоталитаризма* и *авторитаризма*. В Австрии в начале 1930-х гг. возник режим, напоминающий итальянский. Государственные перевороты произошли в Латвии, Эстонии и Болгарии (1934), Греции (1936), Румынии (1938). В результате гражданской войны 1936—1939 гг. в Испании победили фашисты во главе с Ф. Франко. Диктаторские авторитарные режимы существовали в Венгрии, Португалии и Югославии.

Вопросы и задания

1. Сравните приход к власти фашистов в Италии и нацистов в Германии. Какие общие условия этому способствовали?
2. На какие социальные слои опирались фашисты в Италии и нацисты в Германии? В чем кроется причина популярности этих партий?
3. Сравните итальянский фашизм и германский нацизм по следующим критериям: а) время зарождения; б) основоположники; в) особенности идеологии; г) отношение к личности, обществу и государству; д) экономическая и политическая практика; е) средства достижения целей. Сделайте выводы. Дайте оценку этим политическим режимам.

4. С помощью дополнительной литературы составьте политические портреты Б. Муссолини и А. Гитлера. Дайте оценку их деятельности.
5. С чем связано усиление тоталитарных и авторитарных тенденций в странах Центральной и Южной Европы в межвоенный период?

Предлагаем обсудить

Почему в наше время возникают фашиствующие организации? В чем причины их популярности среди определенной части современной молодежи? Каково ваше отношение к подобным идеям и организациям?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы испанского философа Х. Ортега-и-Гасета «Восстание масс»

Вот величайшая опасность, угрожающая сейчас цивилизации: подчинение всей жизни государству, вмешательство его во все области, поглощение всей общественной спонтанной инициативы государственной властью, а значит, уничтожение исторической самодеятельности общества, которая в конечном счете поддерживает, питает и движет судьбы человечества. Массы знают, что, когда им что-либо не понравится или чего-нибудь сильно захочется, они могут достигнуть без усилий и сомнений, без борьбы и риска; им достаточно нажать кнопку, и чудодейственная машина государства точно сделает, что нужно. Эта легкая возможность всегда представляет для масс сильное искушение. Масса говорит себе: «Государство — это я» — но это полное заблуждение... Но человек массы действительно верит, что он — государство, и все больше стремится под всякими предлогами пустить государственную машину в ход, чтобы подавлять творческое меньшинство, которое мешает ему всюду, во всех областях жизни.

В каких случаях возрастает роль государства? Почему в Италии и Германии в 1920—1930-е гг. произошла абсолютизация власти государства? Какие это имело последствия?

§ 19. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1917—1939 гг.

Важнейшим результатом Октябрьской революции 1917 г. стало появление на политической карте мира нового государства — Союза Советских Социалистических Республик (СССР). В нем был построен «государственный социализм» и осуществлена невиданными до этого темпами модернизация экономики, общества и государства. «Государственный социализм» советского типа явился иной, альтернативной капитализму моделью индустриального развития общества.

Гражданская война 1917—1922 гг. и ее последствия. Захватив власть в Петрограде, большевики начали утверждать ее на местах. До февраля 1918 г. этот процесс носил относительно мирный характер. Власть Советов была установлена в Украине, Беларуси, Прибалтике, Баку. Однако очаги антисоветского сопротивления на Дону, Кубани, Южном Урале свидетельствовали о неприятии новой власти значительной частью российского населения.

В начале 1918 г. положение большевиков стало ухудшаться в связи с наступлением германских войск. В марте советское руководство было вынуждено пойти на подписание с Германией Брестского мирного договора. Потеряв огромные территории с населением свыше 50 млн человек, оно получило временную передышку.

Летом 1918 г. началось распространение гражданской войны, в результате которой Советская Россия оказалась в плотном окружении враждебных фронтов. Ожесточенная борьба красных и белых армий сопровождалась *военной интервенцией* Англии, Франции, США и Японии. Судьба России, а не революции, висела буквально на волоске.

В этот период, со второй половины 1918 по 1921 г., советское правительство проводило политику *«военного коммунизма»*, под которой подразумевалась система чрезвычайных мер по мобилизации всех ресурсов страны, необходимых для победы в гражданской войне. Важнейшими элементами данной политики были ликвидация частной собственности, свертывание товарно-денежных отношений, насильственное изъятие продуктов аграрного производства (продразверстка). В политической сфере «военный коммунизм» характеризовался господством однопартийной системы, внедрением командно-приказных методов управления и преследованием инакомыслящих вплоть до введения красного терро-



Красноармейцы возле бронепоезда во время гражданской войны

ра. В духовной сфере он сопровождался установлением марксизма в качестве господствующей идеологии и утверждением морали, оправдывающей любые действия в интересах революции. Все эти жестокие меры достигли своей цели. Победа «красных» была обеспечена за счет того, что политику большевиков поддерживали рабочие и многомиллионная масса беднейших крестьян.

Успеху большевиков способствовало и то, что белое движение в социальном и идейном отношении было пестрым и разнородным. Оно так и не смогло выдвинуть политическую программу, которая пользовалась бы массовой поддержкой населения.

Гражданская война стоила России огромных жертв. На фронтах войны, в «мясорубке» белого и красного террора, от голода и массовых эпидемий страна потеряла от 12 до 15 млн человек. Общие потери с 1914 г. составили 25 млн человек. Страна лежала в руинах, промышленное производство сократилось в 7 раз по сравнению с довоенным уровнем 1913 г., производство стали упало до уровня времен Петра I. В России начался страшный голод, рабочие бежали из городов, крестьяне брались за оружие.

В конце февраля 1921 г. восстали рабочие Петрограда, затем крестьяне в Тамбовской и Воронежской губерниях, в Западной Сибири, Среднем Поволжье, на Дону и Кубани. Но особенно опасным для новой власти было восстание матросов и солдат Kronstadtской крепости. Рабочие и крестьяне, солдаты и матросы — все требовали отмены продразверстки, разрешения свободной торговли, ликвидации монополии большевистской партии на власть.

Советская модель модернизации. Острейший социально-экономический и политический кризис начала 1920-х гг. заставил большевистское руководство отказаться от политики «военного комму-

низма» и перейти к новому курсу, который получил название *новой экономической политики (нэп)*. Продразверстка заменялась фиксированным продналогом. Разрешались рыночные отношения, небольшие частные предприятия, наем рабочей силы, свобода торговли, привлечение иностранного капитала, отменялись карточная система и уравнительное распределение, трудовые армии и трудовая повинность. При этом государство сохраняло свои позиции в банковской сфере, на крупных и отчасти средних предприятиях.

Нэп стимулировал частную инициативу и вскоре оживил экономику. К 1926 г. СССР достиг довоенного уровня в большинстве отраслей производства. Однако к этому времени ведущие страны мира ушли далеко вперед в своем развитии. Перед Советским государством объективно стояла задача ускоренной индустриализации страны. Необходимо было создать мощную экономику, которая бы позволила выдержать международную изоляцию и отразить агрессию любого противника.

Индустриализация требовала огромных средств и накоплений. Сторонники нэпа в руководстве партии и государства предлагали осуществлять необходимые накопления шаг за шагом, медленно и постепенно строить социализм, используя экономические рычаги. Противники нэпа, обвиняя своих оппонентов в защите частной собственности и буржуазных элементов, утверждали, что нэп не мог дать средств, необходимых для ускоренной индустриализации. Верх одержала точка зрения И. В. Сталина, поставившего задачу в короткий срок создать мощную индустриальную базу, опираясь на собственные силы. В сложившихся исторических условиях эту задачу можно было решить только за счет усиления давления на крестьянство, что и было сделано в ходе сплошной коллективизации.

Образование СССР. В годы нэпа решался наиболее актуальный для России национальный вопрос. Исторические, экономические и политические предпосылки подталкивали большевиков к возрождению единого государства на части территории бывшей Российской империи. Центром притяжения стала Российская Федерация. После подписания в 1920 и 1921 гг. мирных договоров с Финляндией, Польшей и Прибалтийскими государствами (Эстонией, Латвией и Литвой) встал вопрос о придании новой формы союзническим отношениям между Советской Россией и существовавшими тогда советскими республиками, в которых преобладало нерусское население.

Народный комиссар по делам национальностей И. В. Сталин предлагал включить все советские республики на правах **автономии** в состав Российской Федерации. Однако В. И. Ленин настоял на объединении всех республик на равных правах в единое государство в форме **федерации**. 30 декабря 1922 г. состоялся I Всесоюзный съезд Советов, принявший Декларацию и Договор об образовании Союза Советских Социалистических Республик. Первоначально в СССР вошли четыре республики — РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР (Закавказская Советская Федеративная Социалистическая Республика). Образование СССР привело к укреплению военной мощи Советского государства и способствовало экономическому развитию национальных окраин. Важнейшим фактором торможения центробежных тенденций стала Всесоюзная коммунистическая партия (большевиков).

По мере того как Советское государство стабилизировалось, мировые державы, изначально объявившие ему **бойкот**, вступили в переговоры с целью установления нормальных дипломатических и торговых отношений. Прорывом стал Рапалльский договор с Германией, подписанный в апреле 1922 г. Вскоре последовало дипломатическое признание и со стороны других крупных европейских государств, начиная с Великобритании в 1924 г. США были последней ведущей державой, признавшей СССР в 1933 г.

Основные черты советской политической системы. Во второй половине 1920-х — 1930-х гг. в СССР сложилась особая модель политического устройства. Большое влияние на ее формирование оказывали факторы объективного и субъективного характера. К ним относились многовековая традиция сильной централизованной власти в Российском государстве, отсутствие демократических традиций, враждебное отношение к Советскому государству многих стран мира, особенности идеологии и самой организации партии большевиков.

Экономическую основу системы составляли полное подчинение производителя государству, государственное регулирование и внеэкономическое принуждение, запрет забастовок, милитаризация экономики и труда.

Политической основой являлись такие элементы, как господство однопартийной системы, сращивание партийного и государственного аппарата, уничтожение политических оппонентов, создание мощного репрессивного аппарата.

*Московский
автотавод*



Важную роль в советской политической системе играла личность вождя. Первоначально им был В. И. Ленин, а затем И. В. Сталин, победивший в ожесточенной внутривладеической борьбе члена Политбюро ЦК РКП(б) и наркома по военным и морским делам Л. Д. Троцкого. Культ личности Сталина окончательно сложился в середине 1930-х гг.

Духовная жизнь характеризовалась установлением государственного контроля над средствами массовой информации, литературой и искусством, отделением церкви от государства, созданием специальных идеологических организаций и учреждений с целью разъяснения официальной идеологии, борьбой с инакомыслием.

Итоги экономической трансформации. Отказавшись от нэпа, советское руководство перешло к политике *ускоренной индустриализации*.

Начало ей было положено первым пятилетним планом 1928—1932 гг., который открыл эру советской плановой экономики. Основной целью пятилетки стало превращение СССР из аграрной страны в ведущую промышленную и военную державу мира. Огромные ресурсы направлялись на развитие тяжелой промышленности, вкладывались в добычу угля и производство железа, стали, железнодорожного оборудования, станков. Были построены 1500 крупных промышленных предприятий. Индустриальную основу и гордость советской экономики составили такие гиганты первой пятилетки, как Днепрогэс, Сталинградский, Челябинский и Харьковский тракторные заводы, Магнитогорский и Кузнецкий металлургические комбинаты, автотаводы в Москве и Нижнем Новгороде. В годы второй пятилетки (1933—1937) СССР вы-

шел на второе место в мире после США по производству промышленной продукции. Так был создан мощный экономический потенциал для последующей победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне.

Индустриализация сопровождалась масштабными преобразованиями в сельском хозяйстве — *сплошной коллективизацией* крестьянских хозяйств, начавшейся в конце 1929 г. Однако объединение всех крестьян в колхозы было не планомерным и добровольным, а немедленным и принудительным. Семьи зажиточных крестьян и даже середняков раскулачивались и выселялись в восточные и северные районы страны. От этой политики пострадали миллионы людей. Сократилось поголовье скота, начался массовый исход сельского населения в город, который нуждался в рабочих руках. Оставшиеся в деревне 35 млн колхозников обеспечивали те же показатели сельскохозяйственного производства, которых ранее достигали 55 млн крестьян-единоличников. Был создан механизм перекачивания средств из сельского хозяйства на нужды промышленности.

Таким образом, индустриальный скачок во многом был осуществлен за счет крестьян, полностью зависимых от государства. Именно в этом заключается основной исторический результат коллективизации.

Вопросы и задания

1. Назовите основные политические силы, которые участвовали в гражданской войне в России. Каковы основные итоги и последствия гражданской войны в России?
2. Заполните сравнительную таблицу «Экономическая политика большевиков в годы гражданской войны и в 1920-е гг.».

Критерии для сравнения	«Военный коммунизм»	Новая экономическая политика
Производство		
Товарно-денежные отношения		
Характер труда и распределение		
Характер управления		
Основные результаты		

3. Что означает понятие «модернизация»? Перечислите особенности советской модели модернизации.
4. Что такое индустриализация? Какие задачи необходимо было решить в процессе индустриализации? Назовите ее основные достижения. В чем вы видите противоречивость результатов индустриализации?
5. С какой целью проводилась коллективизация? Охарактеризуйте ее итоги.
6. Определите предпосылки образования СССР. Какие этапы можно выделить в этом процессе? Назовите предлагаемые пути объединения советских республик. Когда и в каком составе был образован СССР? Каково значение образования СССР?
7. Охарактеризуйте общественно-политическую систему СССР. Какие факторы оказали влияние на ее формирование? Можно ли сложившуюся общественно-политическую систему рассматривать как социалистическую?

Предлагаем обсудить

Русский философ Н. А. Бердяев писал: «Старая русская автократическая монархия имела корни в религиозных верованиях народа, она себя сознавала и оправдывала как теократию, как священное царство. Новое русское коммунистическое государство тоже автократично и тоже имеет корни в верованиях народа, оно тоже сознает себя и оправдывает как священное царство, как обратную теократию». Как вы понимаете эти слова? Какую роль в становлении советского политического режима сыграла психология людей того времени? Составьте обобщенный «портрет» советского общества.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы российского политического деятеля Л. Д. Троцкого «К истории русской революции»

Не Сталин создал аппарат. Аппарат создал Сталина. Но аппарат есть мертвая машина, которая, как пианола, не способна к творчеству. Бюрократия насквозь проникнута духом посредственности. Сталин есть самая выдающаяся посредственность бюрократии. Сила его в том, что инстинкт самосохранения правящей касты он выражает тверже, решительней и беспощадней всех других.

Какие факты деятельности И. В. Сталина дали основания для высказанной Л. Д. Троцким оценки?

§ 20. РАЗВИТИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

В первой половине XX в. ярко выявился кризис западной цивилизации. Он был связан не только с научным прогрессом, но и с Первой мировой войной, утверждением фашистских режимов, экономическим кризисом 1929—1933 гг., колониальными проблемами. В то время как интеллектуальная среда переживала духовный кризис, урбанизированные народные массы индустриальных стран понемногу отходили от наследия традиционной культуры и перенимали потребительскую культуру развлечений, привнесенную новыми коммуникационными технологиями. Вступив в противоречие с научным развитием и экономическими, политическими, социальными изменениями, церковь колебалась между консерватизмом, опиравшимся на традиции, и желанием приспособиться к современному миру.

Наука и культура. Драматический опыт Первой мировой войны и новые технологии оказали огромное влияние на трансформацию как народной, так и элитарной культуры. До войны радио использовалось прежде всего в качестве беспроводного телеграфа на кораблях. В 1920-х гг. оно превратилось в средство трансляции музыки, новостей и рекламы. Правительство США разрешило создать частное радиовещание. Но в большинстве других государств радиовещание находилось в собственности государства, и новое средство информации использовалось в образовательных, культурных и пропагандистских целях.

Новые технологии оказывали влияние на развитие других средств массовой информации (масс-медиа). Здесь тоже впереди были США, за которыми шла Европа. Увеличивались тиражи газет и журналов, привлекавших читателей своими сенсационными заголовками и фотографиями. Красочные объявления в газетах призывали потребителя приобретать новейшие товары. Недорогие граммофоны и патефоны позволяли даже семьям со средними доходами наслаждаться музыкой в своих домах, что раньше было привилегией богатых. Джаз и кинематограф (особенно мультипликационные и гангстерские фильмы) стали популярными на всех континентах, что свидетельствовало о начале возникновения глобальной *массовой культуры*.

В целом же культура изменялась не только под влиянием технических достижений, но и трансформировалась после войны

благодаря открытиям в естественных и социальных науках. Среди множества теорий и открытий первых десятилетий XX в. некоторые имели глобальные последствия.

Революция в физике изменила все старые представления о природе. Оказалось, что атом не является последней неделимой частицей материи, поскольку состоит из еще более мелких частиц. *М. Планк* открыл, что свет и энергия не образуют непрерывный поток, а излучаются в виде нейтральных элементарных частиц — квантов. Общая теория относительности *А. Эйнштейна* поставила под сомнение незыблемость ньютоновской физики. Согласно его теории время, пространство и масса являются не фиксированными, а относительными величинами. Для людей, далеких от науки, это казалось лишенным всякого смысла. Тем не менее физики обещали открыть многие тайны природы и обеспечить людей новыми источниками энергии.



Патефон

Результаты исследований в социальных науках были даже более впечатляющими, чем в новой физике, так как бросали вызов викторианской морали, буржуазным ценностям и самой идее западноевропейского превосходства. Австрийский психиатр *З. Фрейд* создал теорию и технику психоанализа. Он выявил в человеческом сознании не только рациональное начало, но также скрытые слои эмоций и желаний, подавленных социальными ограничениями. Фрейд писал: «Примитивные, дикие и злые импульсы не исчезли из индивидуума, но продолжают свое существование, хотя и в подавленном состоянии». Тем временем социологи, антропологи начали эмпирическое изучение как западных, так и незападных обществ. Еще накануне войны французский социолог *Э. Дюркгейм* пришел к сенсационному тогда выводу, что «нет фальшивых религий, все они верны по-своему».

Хотя эти идеи были высказаны до 1914 г., именно опыт Первой мировой войны во многом подтвердил их справедливость, поставив под сомнение веру европейцев в разум и прогресс. Если слова «примитивный и дикий» применимы к европейцам в равной степени, как и к другим народам, и если все религии в равной степени верны, то что же остается в результате от превосходства западной цивилизации? Новый подход к изучению человеческого общества

был назван культурным релятивизмом по аналогии с понятием «относительность» в физическом мире. Одни приняли новые идеи с энтузиазмом, другие осудили и отвергли их. Однако самоуверенное восприятие порядка и прогресса, характерное для европейской и американской культур, было поколеблено.

Противоречивый характер развития науки. В условиях периодического обострения международного положения многие научные открытия и изобретения все чаще использовались в военных целях. Появились новые виды вооружения и военной техники, в том числе танки и самолеты, подводные лодки и корабли-броненосцы. Серьезные успехи, достигнутые в 1920—1930-е гг. в области ядерной физики, вплотную приблизили ученых к получению атомной энергии. Немного позднее была создана атомная бомба.

Таким образом, развитие современной науки и техники с самого начала приобретало противоречивый характер. С одной стороны, оно способствовало прогрессу и вело к резкому улучшению жизни и быта людей, а с другой — делало все более массовыми и разрушительными средства уничтожения. Эта тенденция проявилась уже в ходе Первой мировой войны.

Литература и искусство. Научный прогресс, а также войны и революции разрушили общественные традиции и поставили под сомнение прежнюю систему ценностей. Люди, все больше освобождаясь от моральных и общественных принуждений и запретов, обращались к подсознанию и природным инстинктам, миру своих сновидений, внутренним силам, управлявшим их поступками. Иррационализм в культуре проявился еще в конце XIX в., но особенно распространился в сфере искусства после Первой мировой войны. Следствием конфликта рационального и иррационального стало разнообразие течений в культуре.

Поскольку различные виды искусства взаимодействовали между собой и по-разному интерпретировались, в разных странах мира и областях культуры появилось множество модернистских художественных школ и направлений. *Экспрессионизм*, возникший в Германии после Первой мировой войны, нашел отражение сначала в живописи, затем в пластическом искусстве, а также в литературе, музыке и кинематографе. В противоположность другим направлениям представители экспрессионизма упорно пытались навязать человеку свое, часто пессимистическое видение мира.

*Основоположник
одного из модернист-
ских направлений —
кубизма П. Пикассо.
Три музыканта. 1921 г.*



Футуризм, возникший в Италии в 1909 г., проявился в литературе, живописи, скульптуре и архитектуре. Центральным пунктом в его философии и эстетике стал культ силы. У скульпторов и художников-футуристов обычно героем был мускулистый гигант, готовый всё сокрушить на своем пути. Футуристы воспевали век техники и городской цивилизации. Они отрицали сельские мотивы как олицетворение застоя. Футуристы посвятили свое творчество городу, в котором есть много машин, видя в нем прообраз будущего. Для футуристов личность не имела ценности сама по себе, она последовательно растворялась в государстве, технике и всё вместе — в движении. После культа силы и машин культ движения — еще одна характерная черта футуризма. Протест против сонной и монотонной жизни вызывал симпатии у определенной части интеллигенции и представителей разных видов художественного творчества. Футуризм выявил различные идеологические тенденции: от профашистских идей итальянского литератора *Ф. Т. Маринетти* до приверженности Октябрьской революции в России (*В. В. Маяковский, В. В. Хлебников*).

Свой скептицизм или сомнение в значимости традиционных общественных ценностей выражали крупные деятели культуры, которые не относили себя к каким-либо направлениям или школам — например, немецкий философ и историк *О. Шпенглер*, итальянский писатель *Л. Пиранделло*, австрийский писатель *Ф. Кафка* и др. В противовес философии рационализма появилась религи-

озно-философская литература (*М. де Унамуну, Ф. Мориак*) и иррационалистическое искусство (*дадаизм и сюрреализм*). Ярким выразителем сюрреализма («сверхреализма») в живописи был испанский художник *С. Дали*. Уход из реального мира приводил к субъективизму (*М. Пруст, Дж. Джойс*), эстетическим поискам (*П. Валери*) или к некой разновидности классицизма (*Ж. Жироуду*).

Противопоставляя себя тем, кто уходил от реальности, многие другие представители творческой интеллигенции принимали активное участие в современных событиях. В то время как в Италии футуризм стал одной из составляющих фашистской идеологии, во Франции в 1925—1934 гг. сюрреализм был идейно близок партии коммунистов. В СССР писатели (*М. Горький, М. Шолохов*), деятели искусства (*С. Эйзенштейн*) служили революции, помогали строить новое социалистическое общество. В Германии после благотворного для культуры периода Веймарской республики к власти пришли нацисты, которые выслали из страны многих писателей, художников, других деятелей искусства, претендовавших на сохранение творческой свободы. Последние не только лишались права творить, но и нередко уничтожались физически. Гражданская война в Испании вызвала усиление политического влияния интеллигенции во всем мире. В конце 1930-х гг. писатели *Дж. Стейнбек, Э. Хемингуэй, Л. Арагон* стали фронтовыми корреспондентами и принимали участие в военных действиях.

Влияние кубизма, футуризма, экспрессионизма, использование новых материалов (цемент), а главное — новые условия жизни, связанные с развитием индустриальной цивилизации, отразились на архитектуре XX в. Хотя еще продолжал существовать монументальный стиль, вдохновленный неоклассицизмом или неоготикой (например, церковь Святого семейства А. Гауди в Барселоне), ускорение темпов урбанизации потребовало от архитектуры функциональности и возведения высотных зданий. Созданное *В. Гропиусом* в Веймаре архитектурное направление «*Баухауз*» активно включило элементы пластического искусства (украшение, меблировку) в архитектуру, чтобы сделать ее более функциональной и одновременно эстетичной. Развивая новую концепцию жилища с использованием новых технологий, швейцарский архитектор *Ш. Э. Ле Корбюзье* также принял во внимание урбанизм и необходимость строительства многоквартирных зданий. Он продолжил свою работу и после Второй мировой войны. В определенном



Архитектурное направление «Баухауз» — здание школы в Дессау (Германия). 1925—1926 гг.

смысле архитектура превратилась в один из наиболее демократичных видов искусства: билеты в художественные галереи и театры, на концерты, а также книги стоили денег, а произведения архитектуры были доступны для обозрения любому желающему.

В музыке новаторские произведения *И. Стравинского*, *С. Прокофьева*, *Д. Шостаковича*, *А. Шёнберга* и др. отражали разрыв с традицией, оказали огромное воздействие на развитие музыкального искусства XX в. Великой музыкальной революцией первой половины XX в. считается появление и развитие *джаза*, зародившегося в Америке.

Общепризнанным народным развлечением после создания первых фильмов братьями *Л. и О. Люмьер* стало кино. До Первой мировой войны в кинематографе доминировала Франция, затем — США со знаменитым киноцентром Голливуд с его вестернами и кинокомедиями немого кино (*М. Сеннетт*, *Ч. Чаплин*, *Б. Китон*). В 1920-х гг. в Европе возникли две кинематографические школы — немецкая (*Ф. В. Мурнау*, *Ф. Ланг*) и советская (*С. Эйзенштейн* и *В. Пудовкин*). Несмотря на то что в Европе творили такие известные режиссеры, как *Ж. Ренуар*, *М. Карне*, *Р. Клер*, Америка сохранила свое мировое лидерство в кинопроизводстве.

Кино, включившее в себя элементы различных видов искусства — литературы и театра, живописи и музыки, постепенно становилось мощным средством воздействия на сознание и психику людей.

Вопросы и задания

1. Назовите факторы, оказавшие влияние на развитие культуры в первой половине XX в.
2. Какие изменения в мировоззрении, быту и образе жизни людей произошли в период утверждения индустриального общества в первой половине XX в.?
3. Представьте в виде схемы модернистские течения в искусстве, указав в ней имена деятелей искусства и краткую характеристику. С чем связано появление такого большого количества художественных направлений и течений?
4. С помощью дополнительной литературы охарактеризуйте творчество одного из деятелей искусства межвоенного периода (на ваш выбор).
5. Существует ли связь между философией, наукой и искусством первой половины XX в.? В чем она проявлялась?
6. Какие нововведения появились в архитектуре в первой половине XX в.? Кто из архитекторов оказал значительное влияние на мировое градостроительство?
7. Назовите известных вам режиссеров и актеров 1920—1930-х гг. Какие фильмы этого периода вы видели?

Предлагаем обсудить

Обратите внимание на такое противоречие: достижения науки и техники используются для создания оружия массового уничтожения, а искусство предупреждает людей об опасности новой войны. Чем вы можете это объяснить?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы немецкого философа О. Шпенглера «Закат Европы»

Народ — это взаимосвязь, которая сознается. Если чувство угасает, пусть даже название и всякая единичная семья продолжают существовать дальше, — народа больше нет. От судьбы народов нам необходимо отделять судьбу имен народов. Все великие события истории, собственно говоря, совершены народами не были, *но скорее породили на свет их самих*. Народы — это не языковые, не политические и не зоологические единства, но единства душевные... Народ, по стилю принадлежащий одной культуре, я называю *нацией*. *В основе наций лежит идея*. Однако продолжительность жизни наций *определена*. Она охватывает приблизительно

десять поколений, не больше. В таких вот пределах протекают судьбы подлинных культурных народов, а тем самым — и всемирная история вообще. Нации понимают друг друга столь же мало, как и отдельные люди. *Перед историей всякую нацию представляет меньшинство.* Как и все великие культурные символы, «нация» является внутренним достоянием немногих людей. Если нация поднимается в порыве, чтобы сражаться за свою свободу или честь, подъем всегда начинается с меньшинства, которое прямо-таки «воодушевляет» массы.

Что, по мнению О. Шпенглера, связывает народ? Как немецкий философ определяет нацию? Можно ли согласиться с тем, что «перед историей всякую нацию представляет меньшинство»?

§ 21. СТРАНЫ АЗИИ, АФРИКИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В МЕЖВОЕННЫЙ ПЕРИОД

К началу XX в. большинство стран Азии и Африки все еще сохраняли свою национально-культурную самобытность и находились в разной степени зависимости от ведущих европейских государств. Особенностью восточных цивилизаций (за исключением Японии) был их аграрно-традиционный характер. Однако новые тенденции XX в. постепенно проникали и в эти страны. Новые формы принимали национально-освободительные движения. Страны Латинской Америки, хотя и добились независимости, испытывали огромное влияние Европы и США.

Территориальный передел мира. После Первой мировой войны произошел территориальный передел мира. Побежденная Германия лишилась своих колониальных владений.

В 1918 г. великие державы декларативно провозгласили право народов на самоопределение. Для его реализации была создана *мандатная система управления колониями*. Ее предложили Англия и Франция с целью узаконить захваченные ими германские колонии в Африке, Азии, на Тихом океане и владения Османской империи на Ближнем Востоке.

Мандат, дававшийся Лигой Наций, разрешал «передовым нациям» осуществлять «священную миссию», т. е. опекать народы, которые «еще не в состоянии управлять собой» и собственными

территориями. Такая формулировка отражала идеологию «белого» **колониализма**, которой придерживались руководители европейских государств. Мандаты на управление получили главным образом Великобритания и Франция — традиционные колониальные державы.

В конечном итоге положение колоний после Первой мировой войны мало изменилось. Колониальные страны навязывали подвластным народам модель развития, копиравшую европейские образцы и нарушавшую местные исторические традиции, что вызвало естественный отпор и сопротивление.

Национально-освободительное движение за независимость и модернизацию. *Национально-освободительное движение* — это борьба угнетенных народов за национальную независимость, экономическую самостоятельность, духовное освобождение и социальный прогресс. Возглавляли его национально и патриотически настроенные буржуазия, офицерство, интеллигенция, священнослужители, вожди родовых и религиозных кланов. Социальную базу антиколониальной борьбы составляли крестьянство, рабочие, ремесленники, торговцы, мелкие предприниматели, служащие. Как правило, все эти социальные группы шли к достижению своей цели под знаменем идеологии национализма. В данном случае национализм был прогрессивным явлением, поскольку эта идеология сплачивала нацию в борьбе против иностранного господства. Большую роль в национально-освободительных движениях играла религия (ислам на Ближнем и Среднем Востоке, индуизм в Индии и т. д.). Методы борьбы зависели от конкретной исторической ситуации, соотношения политических сил, степени консолидации патриотических кругов общества, иных факторов и обычно включали демонстрации, митинги, восстания, акции гражданского неповиновения и др.

Национально-освободительные движения не только принимали различные формы, но и имели ряд региональных особенностей.

Китай. Китай формально был независимым государством, но за влияние в этой стране постоянно вели борьбу страны Запада, Россия и Япония. Ход модернизации здесь крайне осложнялся внутривнутриполитической борьбой после свержения Цинской династии. Основным препятствием на пути поступательного развития Китая являлись военно-феодалы, фактически расколовшие страну на ряд отдельных самостоятельных областей.

Национальная партия (Гоминьдан), созданная Сунь Ятсеном еще в 1912 г., поставила своей задачей установление национального суверенитета, объединение страны, ликвидацию остатков феодализма и преодоление вековой отсталости. После 1917 г. Сунь Ятсен разработал новое содержание «трех народных принципов» (национализм, народовластие и народное благоденствие), которые должны были привести к победе национальной революции и установлению демократической республики и общества «государственного социализма». Началом активной борьбы Китая за национальную независимость считается «движение 4 мая» 1919 г., когда пекинские студенты выступили против передачи Японии провинции Шаньдун.

Гоминьдан и Коммунистическая партия Китая (КПК, основана в 1921 г.) в союзе с СССР сумели создать Национально-революционную армию и базу для военных действий на юге Китая. Национальная революция против военно-феодалных клик началась с патриотического «движения 30 мая» 1925 г. Завершилась она летом 1928 г. успешным окончанием Северного похода Национально-революционной армии во главе с Чан Кайши и объединением страны под властью Гоминьдана. Но раскол между коммунистами и Гоминьданом привел к длительной и жестокой гражданской войне. КПК боролась за превращение национально-демократической революции в социалистическую, а Гоминьдан — за буржуазно-демократический путь развития страны. До 1949 г. официальным руководителем Китая являлся Чан Кайши.

Раскол в китайском революционном лагере использовала Япония, агрессивная политика которой представляла серьезную опасность для всего Китая. В середине 1930-х гг. Чан Кайши был вынужден обратиться к СССР с просьбой о помощи, а затем он и его сторонники объединились с КПК для совместной борьбы против японской агрессии.

Индия. Индия была крупнейшей колонией Великобритании. Национально-освободительное движение здесь возглавила политическая партия *Индийский национальный конгресс (ИНК)*, идеологом и духовным лидером которого был *Махатма Ганди*. Созданная им система политических, философских и морально-этических взглядов — *гандизм* — выросла из крестьянской специфики Индии и особенностей индуизма.

Гандизм стал официальной идеологией ИНК. Сущностью гандизма были общество всеобщего благоденствия и ненасильствен-

ное сопротивление (*сатьяграха*) как средство достижения этого общества. Классовую борьбу Ганди отрицал, поскольку считал ее фактором, разъединяющим общество. Сатьяграха включала бойкот привозных товаров, школ, судебных и государственных учреждений; закрытие магазинов, принадлежавших колониальным властям; проведение религиозных акций и демонстраций в знак протеста против действий английской администрации. Даже в тех случаях, когда английские войска открывали огонь по демонстрантам или митингующим, Ганди настаивал на соблюдении принципа ненасилия. Эти формы борьбы сыграли значительную роль в достижении независимости Индии после Второй мировой войны.

Турция. В результате поражения в Первой мировой войне Турция оказалась на грани утраты своего суверенитета и территориальной целостности. Ряд районов страны был оккупирован иностранными войсками. В августе 1920 г. лидеры Антанты навязали султану Севрский мирный договор, по условиям которого Турция по существу была разделена между Англией, Францией, Италией и Грецией. В этих условиях освободительную борьбу турецкого народа в 1918—1923 гг. возглавил генерал *М. Кемаль*.

Ценой больших жертв удалось одержать победу над «халифатской армией» и войсками интервентов. В 1922 г. Великое национальное собрание Турции приняло закон об упразднении султаната. В 1923 г. была создана новая политическая организация — *Народно-республиканская партия (НРП)*. В этом же году Турция была провозглашена республикой. Данными актами завершился процесс слома старой политической системы и создания турецкого национального государства, получивший название *кемалистской революции*.

Во второй половине 1920-х — 1930-х гг. в Турции осуществлялась модернизация в разных сферах культурной, социально-экономической и политической жизни. Еще в 1924 г. был ликвидирован халифат, упразднялось министерство по делам религий, были закрыты медресе (религиозные учебные заведения), из ведения духовенства изымалось судопроизводство. Вводилось новое административное деление на вилайеты (губернии), подчиненные непосредственно центру. Эти реформы заложили основу первой республиканской конституции 1924 г., оформившей господство национальной буржуазии и помещиков. В стране устанавливался однопартийный режим НРП. В 1925—1928 гг. были приняты новые, по европейскому образцу, уголовный и гражданский кодексы.

*Наступление армии
М. Кемалья на греков.
Турецкая гравюра.
1922 г.*



сы. Запрещалось многоженство, вводились европейский календарь, европейская одежда и новый латинский алфавит вместо прежнего арабского. В 1934 г. был издан закон о введении фамилий. М. Кемаль принял фамилию *Ататюрк*, что значит «отец турок». Главным содержанием экономической политики являлся *этатизм*. В ходе реформ окончательно оформилась идеология *кемализма* — одного из течений турецкого буржуазного национализма. Ключевым элементом кемализма стал принцип *лаицизма*, или светского государства.

С началом Второй мировой войны Турция заявила о своем нейтралитете, затем она лавировала между враждующими державами «Оси Берлин — Рим — Токио» и государствами — членами антигитлеровской коалиции. Только в феврале 1945 г. страна объявила войну Германии и Японии.

Иран. Особенностью национально-освободительного движения в Иране являлась борьба всех патриотических сил против влияния Великобритании и России (СССР) в стране. После оккупации территории Ирана английскими войсками (1918) началось вооруженное сопротивление интервентам. К власти в 1925 г. пришел *Реза-шах*, основатель новой шахской династии *Пехлеви*. После установления режима личной диктатуры шаха в стране начались реформы, направленные на модернизацию государства и консолидацию нации. Но постоянная борьба между сторонниками монархии и иранской буржуазией привела к тому, что в Иране усилилось влияние более развитых стран.

Африка. На Африканском континенте национально-освободительное движение приобрело наиболее активные формы в Египте

те и Марокко. Крупные восстания в 1919 и 1921 гг. под руководством либеральной партии Вафд заставили Великобританию подписать в 1922 г. декларацию о предоставлении Египту «независимости», но англичане еще долго сохраняли свое влияние в этой стране. В Марокко, в горной местности Риф, в 1921—1926 гг. племена рифов, провозгласив республику, оказали упорное сопротивление Франции и Испании.

В целом освободительное движение в период между двумя войнами являлось важным политическим фактором. Страны Азии, Африки все более решительно поднимались на борьбу за достижение подлинной независимости.

Особенности развития Японии. На фоне сложного положения в большинстве азиатских стран Япония была положительным исключением. Уже на рубеже XIX—XX вв. в ней наблюдались ускоренные темпы экономического развития. Эта страна, которая пошла по пути относительной европеизации, избежала колониальной судьбы большинства азиатских стран. В начале XX в. японская цивилизация даже пыталась стать новым геополитическим центром и активизировала колониальную экспансию под лозунгом «Великой Азии». Ее агрессия в основном была направлена на Корею, Китай, остров Тайвань. В 1930-е гг. правящая элита провозгласила курс на создание «новой политической и экономической структуры». Это означало дальнейшую модернизацию страны, усиление военно-государственного контроля над японской экономикой, а также распространение тоталитарных тенденций в политической жизни. Началось сближение Японии с нацистской Германией и фашистской Италией.

Латинская Америка. В первой половине XX в. развитие экономики Латинской Америки носило ярко выраженный экспортно-сырьевой характер. Аргентина и Уругвай вывозили мясо и зерно. Страны тропической зоны Центральной Америки и Карибского бассейна, Колумбия, Эквадор, Бразилия экспортировали фрукты, кофе и сахар. Мексика, Венесуэла, Перу, Боливия, Чили поставляли на мировой рынок минеральное сырье (серебро, нефть, стратегические металлы, олово, медь и т. д.). Сырьевая специализация экономики вынуждала латиноамериканские страны импортировать промышленную продукцию и передовые технологии из Европы и США.

Мировой экономический кризис привел к резкому сокращению спроса на сельскохозяйственную и сырьевую продукцию,

падению национального производства, росту безработицы и понижению жизненного уровня населения. В странах Латинской Америки обострились социальные противоречия. В Бразилии и на Кубе произошли революции, в Никарагуа развернулась партизанская борьба. С целью выхода из кризиса правящие круги латиноамериканских стран активизировали политику государственного регулирования. В это же время американский президент Ф. Д. Рузвельт провозгласил в отношении Латинской Америки политику «доброго соседа», означавшую отказ США от интервенции в страны региона.

Вопросы и задания

1. Что сдерживало и что способствовало модернизации социально-политической и экономической систем восточного общества в межвоенный период?
2. Как на Парижской мирной конференции была решена проблема колоний?
3. Дайте определения понятиям: *мандат*, *мандатная система управления колониями*. Решила ли проблему колоний мандатная система? Какие основания были у Д. Ллойд Джорджа характеризовать ее следующим образом: «Мандаты являются просто маскировкой для аннексий»?
4. Заполните таблицу «Национально-освободительное движение в странах Востока в межвоенный период». На чем основана общность национально-освободительного движения в странах Востока? Какие факторы обусловили его различия?

Страна	Национально-освободительное движение	Результат

5. Назовите политических деятелей стран Востока, возглавивших национально-освободительное движение в своих странах. С помощью дополнительной литературы составьте политический портрет одного из них (на ваш выбор).
6. В конце 1920-х гг. в Японии стал известен «меморандум Танака», подлинник которого не обнаружен до настоящего времени, в связи с чем многие исследователи считают его поддельным. Проанализируйте отрывок из этого документа и выскажите свое мнение относительно его подлинности: «Ради самозащиты и защиты других Япония не сможет устранить затруднения в Вос-

точной Азии, если не будет проводить политику „крови и железа“... Для того чтобы завоевать Китай, мы должны сначала завоевать Маньчжурию и Монголию. Для того чтобы завоевать мир, мы должны сначала завоевать Китай. Если мы сумеем завоевать Китай, все остальные малоазиатские страны, Индия, а также страны южных морей будут нас бояться и капитулируют перед нами».

7. Определите особенности социально-экономического развития стран Латинской Америки в межвоенный период.

Предлагаем обсудить

Подумайте, почему Япония стала единственной из стран Востока, где произошла фашизация общества.

§ 22. НА ПУТИ К НОВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Версальско-Вашингтонская система международных отношений, созданная после Первой мировой войны, устраивала многие страны, кроме Германии, Японии и Италии. Эти три государства в дальнейшем и стали инициаторами новой мировой войны. С установлением тоталитарных режимов в Италии, а затем и в Германии все очевиднее становились их агрессивные устремления. Фашистские правительства этих стран ставили своей целью пересмотреть Версальский и другие мирные договоры 1919 г. и создать «новый всемирный порядок». Лига Наций, в уставе которой были предусмотрены коллективные меры против стран-агрессоров для разрешения конфликтных ситуаций, к сожалению, не смогла обеспечить желаемой стабильности в Европе.

Крах Версальско-Вашингтонской системы. В Германии утвердился агрессивный национал-социалистический режим, конечной целью которого было провозглашено завоевание «жизненного пространства» для немецкой нации. А. Гитлер почти сразу приступил к созданию регулярных вооруженных сил и стал проверять реакцию остальных держав при помощи серии неожиданных акций, сопровождаемых обязательными заверениями о мире.

В октябре 1933 г. Германия вышла из Лиги Наций. Франция и Великобритания осудили эту акцию, но так и не решили, какие меры противодействия предпринять: блокаду или вторжение. Поз-

же А. Гитлер объявил, что Германия вводит всеобщую воинскую повинность, восстанавливает свою армию и создает военно-воздушные силы в нарушение Версальского договора. Вместо протеста Великобритания подписала военно-морское соглашение с Германией, потому что она, как и Франция, боялась возникновения возможной войны в случае несогласия с Германией. США, в то время занятые внутренними экономическими проблемами, перестали контролировать положение дел в Европе.

В скором времени фашизм перешел к агрессивным действиям в международном масштабе. В 1935 г., пользуясь пассивностью демократических государств, Италия оккупировала Абиссинию (Эфиопию) — последнее независимое государство в Африке, входящее в Лигу Наций. Европейские страны выразили слабый протест, но отказались остановить итальянскую кампанию путем закрытия Суэцкого канала для итальянских кораблей и введения нефтяного эмбарго. В 1936 г. А. Гитлер направил войска в Рейнскую демилитаризованную зону на границе с Францией и Бельгией. Ведущие европейские державы вновь ограничились лишь протестами.

В июле 1936 г. часть испанской армии во главе с Ф. Франко подняла мятеж против республиканского правительства Испании, которое восставшие считали чрезмерно левым и антикатолическим. В гражданской войне в Испании Италия и Германия помогали националистам (как называли себя сторонники Франко), а СССР поддерживал республиканцев. В 1936 г. А. Гитлер и Б. Муссолини в ответ на фактический отказ демократических государств помогать испанскому правительству решили сформировать альянс, получивший название «Ось Берлин — Рим». Этот союз был создан для удовлетворения территориальных амбиций двух фашистских диктаторов. К 1938 г. А. Гитлер решил, что немецкая армия достаточно подготовлена для расширения территории Германии. В марте Германия оккупировала Австрию. Большинство ее жителей были немецкоязычными и приняли присоединение своей страны к гитлеровскому «рейху» без протеста. Затем пришла очередь Чехословакии, где немецкоговорящее население проживало только вдоль германской границы.

Политика «умиротворения». После фактического захвата Германией Австрии усилилась угроза крупномасштабной войны в Европе. Ведущие страны мира — Англия, Франция, США и СССР — осудили агрессора, но ни одна из них не пожелала выступить



После подписания Мюнхенского соглашения. Слева направо: Н. Чемберлен, Э. Даладьё, А. Гитлер, Б. Муссолини

в роли открытого противника нацистской Германии. Вместо этого правящие круги Англии и Франции взяли курс на «умиротворение» А. Гитлера, безоговорочно удовлетворяя его возрастающие претензии. Высшей целью этой близорукой и крайне опасной политики лидеры обеих стран провозгласили поддержание мира любой ценой. Кроме того, они втайне надеялись направить острие немецкой агрессии на восток, против Советского Союза.

Реализуя планы завоевания «жизненного пространства» для арийской расы, Гитлер начал выдвигать претензии на присоединение территорий, населенных преимущественно немцами. Одним из таких районов была развитая в промышленном отношении Судетская область Чехословакии. Сначала Гитлер потребовал для нее автономии, а затем присоединения к Германии. На протяжении лета 1938 г. он угрожал войной против Чехословакии. В этот период Советский Союз сделал предложение оказать помощь Чехословакии, но оно было отвергнуто из-за боязни «красной опасности». Наконец, в *сентябре 1938 г.* на конференции в Мюнхене А. Гитлер и Б. Муссолини встретились с главами правительств Англии и Франции Н. Чемберленом и Э. Даладьё, которые согласились со всеми требованиями германской стороны без консультации с правительством Чехословакии. Судеты передавались Германии в 10-дневный срок. А. Гитлер «обещал» решать все спорные вопросы мирным путем. Однако весной 1939 г. вопреки Мюнхенскому соглашению германские войска оккупировали всю Чехию. Лидеры фашистских государств снова убедились в том, что демократические державы не готовы дать им отпор.

Свой очередной успех Гитлер прокомментировал следующими словами: «Достигнуто неслыханное. Вы думаете, я сам полгода

тому назад считал возможным, что Чехословакия будет мне преподнесена на блюдечке ее друзьями?.. То, что произошло, может быть только единожды в истории».

После **аннексии** Чехословакии в Европе возникла серьезная угроза агрессии со стороны Германии. Советское правительство не исключало возможности соглашения немецкой стороны с Англией и Францией против СССР. В этой непростой ситуации весной 1939 г. И. В. Сталин выступил с предложением заключить союз с Англией и Францией на случай немецкой агрессии в Европе. Одновременно он дипломатично подготавливал почву для подписания договора о ненападении с Германией.

Однако было очевидно, что английская и французская дипломатия по-прежнему придерживается политики «умиротворения». Об этом красноречиво свидетельствовал тот факт, что на ответственные переговоры, которые проходили летом 1939 г., в Москву прибыли второстепенные британские и французские чиновники, не имевшие необходимых полномочий для заключения соглашения. Между тем А. Гитлер, к тому времени уже принявший решение о начале войны против Польши, настойчиво предлагал И. В. Сталину заключить пакт о ненападении. Немецкое руководство дало понять, что в случае отказа СССР от договора Германия пойдет на совместные с Англией и Францией действия против Советского Союза. Таким образом, политика «умиротворения» подталкивала И. В. Сталина к подписанию договора с Германией. А. Гитлер победил Францию и Великобританию в их собственной дипломатической игре. Он предложил разделить Польшу и остальную Восточную Европу между Германией и СССР.

23 августа 1939 г. министр иностранных дел Германии И. фон Риббентроп и нарком иностранных дел СССР В. М. Молотов подписали в Москве Договор о ненападении между СССР и Германией и секретный дополнительный протокол к нему. Стороны договаривались не допустить военного столкновения между Германией и СССР и разграничивали «сферы государственных интересов». «Сферой интересов» Германии были признаны Западная и Центральная Польша и Литва, а СССР — территории, которых лишилась Россия в годы Первой мировой войны (Западная Украина, Западная Беларусь, Латвия, Эстония, Финляндия, Бессарабия). После начала Второй мировой войны между Германией и западными державами И. фон Риббентроп и В. М. Молотов 28 сентября

1939 г. подписали Договор о дружбе и границе и новые секретные протоколы, уточнявшие «сферы интересов» двух стран.

В результате этих договоров советское руководство, не сомневавшееся в предстоящем военном столкновении с Германией, получило два года передышки, которую стремилось с максимальной выгодой использовать для подготовки к войне.

Причины политики «умиротворения». Политике «умиротворения», которую проводили демократические страны Европы, трудно дать однозначное объяснение. До сих пор она вызывает вопросы, так как противоречила вековой традиции баланса власти в Европе. Историки называют три главные причины проведения этой политики.

Первая — стремление европейцев, переживших Первую мировую войну, не допустить новой масштабной войны. Политические лидеры демократических стран не могли игнорировать стремление своих народов к миру. Все в одинаковой степени надеялись, что достаточно одного желания мира любой ценой, чтобы рассеять угрозу войны.

Вторая причина — глубоко укоренившееся чувство страха перед коммунизмом среди консервативных политиков, управлявших Францией и Великобританией. Практически до последнего дня они больше боялись И. В. Сталина, чем А. Гитлера, который заявлял об уважении к христианству и частной собственности. Недоверие к СССР стало препятствием к формированию настоящего противовеса Германии — союза Великобритании, Франции и Советского Союза.

Третья причина — «новизна» фашистской тактики, которая заключалась в откровенном игнорировании общепринятых правил международной дипломатии. Европейские политики традиционно исходили из того, что противоречия в отношениях между странами обсуждаются на переговорах и достигнутые договоренности, скрепленные авторитетными подписями, неуклонно выполняются. К силовому решению проблем политики обращались лишь тогда, когда разногласия не могли быть улажены путем взаимных уступок и компромиссов. Британский премьер-министр Н. Чемберлен, например, считал политических лидеров Европы (за исключением большевиков) в целом честными людьми. Он полагал, что их подписям под документом можно доверять точно так же, как подписи делового человека под контрактом. Поэтому,

когда А. Гитлер объявил, что он хочет включить в состав Германии лишь территории с немецкоязычным населением и не имеет иных территориальных притязаний, Н. Чемберлен поверил ему. Только после оккупации Чехословакии британский политик утратил доверие к Гитлеру. Англия и Франция обратились за помощью к СССР. Однако И. В. Сталин не доверял «капиталистам» столь же сильно, как они не доверяли «коммунистам».

Таким образом, Версальско-Вашингтонская система не только не сгладила противоречия между ведущими европейскими державами, но, напротив, усилила их, что явилось одним из показателей кризиса западной цивилизации, приведшего ко Второй мировой войне.

Вопросы и задания

1. Какие государства стремились к ревизии Версальско-Вашингтонской системы?
2. В чем состоит сущность политики «умиротворения»? Почему этой политики придерживались западные демократические страны?
3. Заполните таблицу «Очаги международной напряженности в 1930-х гг.».

Год	Инициаторы	Очаги международной напряженности	Результат

4. В международных отношениях 1930-х гг. можно выделить три основные тенденции: а) агрессивная политика, направленная на расширение территорий, и усиление политического влияния; б) политика «умиротворения» агрессора; в) попытки создания системы коллективной безопасности. Охарактеризуйте их. Какие государства выступали проводниками этих политических тенденций?
5. Назовите события, свидетельствующие о крахе Версальско-Вашингтонской системы. Почему созданная в Версале система поддержания мира и безопасности оказалась недейственной?
6. Какие договоры и когда были заключены между СССР и Германией? Почему стало возможным подписание Договора о ненападении между СССР и Германией? Какую цель преследовала Германия, подписывая этот пакт? Определите политические последствия подписания данного пакта для СССР.

Предлагаем обсудить

Проанализируйте развитие международных отношений в 1930-е гг. и подумайте, была ли война неизбежной. С какого момента события приобрели необратимый характер?

§ 23—24. ВТОРАЯ МИРОВАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНЫ

Вторая мировая война была результатом экспансионистских устремлений нацистской Германии и политики «умиротворения», осуществлявшейся длительное время ведущими странами западной демократии: Великобританией и Францией. Она стала самой длительной и разрушительной войной в истории человечества. Основной причиной Второй мировой войны было стремление милитаризованных стран — Германии, Италии и Японии — к переделу мира и созданию огромных колониальных империй. Со стороны стран-агрессоров война носила захватнический, антигуманный характер. Фашистские режимы вынашивали планы физического уничтожения «неполноценных» народов. Несмотря на идеологические и политические противоречия между странами, ставшими жертвами агрессии, их лидеры постепенно осознавали необходимость бескомпромиссной борьбы против общего врага.

Первый этап войны. Вторая мировая война началась *1 сентября 1939 г.* с нападения нацистской Германии на Польшу. Англия и Франция, связанные военным союзом с Польшей, без промедления объявили войну Германии.

Основой антигитлеровской *коалиции* в годы войны стали СССР, США и Великобритания. Решающую роль в разгроме фашистской Германии и ее союзников сыграл Советский Союз. Великая Отечественная война советского народа явилась важнейшей составной частью Второй мировой войны, в которой можно условно выделить три этапа: 1 сентября 1939 — 21 июня 1941 г.; 22 июня 1941 — 9 мая 1945 г. (Великая Отечественная война); 10 мая — 2 сентября 1945 г.

Каждый из этапов, в свою очередь, подразделяется на отдельные периоды. До июня 1941 г. в ходе войны выделяются два периода: «странная война» — сентябрь 1939 — май 1940 г.; активные боевые действия — май 1940 — июнь 1941 г.



Вторая мировая война. Военные действия с 1 сентября 1939 по 22 июня 1941 г.

«Странная война» характеризовалась тем, что Англия и Франция официально объявили Германии войну, но не воевали. Германия также не вела против них активных боевых действий. Польша одна героически, но безнадежно оборонялась от превосходящих немецких сил. Таким образом, Англия и Франция не оказали реальной помощи своему союзнику — Польше. В правительствах обеих держав все еще преобладали сторонники политики «умиротворения», полагавшие, что война вскоре завершится компромиссом с Германией и А. Гитлер направит свою агрессию против Советского Союза. Не получив мощного отпора при вторжении в Польшу, германские войска в апреле — июне 1940 г. захватили Норвегию и Данию.

В этих условиях советское руководство стало готовиться к отражению неминуемой агрессии со стороны фашистской Германии. Поскольку польское государство фактически перестало существовать, СССР взял под свою защиту население Западной Украины и Западной Беларуси. 17 сентября 1939 г. Красная Армия начала освободительный поход в Восточную Польшу, что привело к территориальному единству Украины и Беларуси в составе СССР.

Следующей мерой советского правительства стало распространение политического влияния на Прибалтийские страны — Литву, Латвию и Эстонию, а затем и их присоединение к СССР как союзных республик. В результате советско-финляндской войны 1939—1940 гг., известной также как «зимняя война», Советскому Союзу удалось добиться важных территориальных уступок, но включить Финляндию в зону своих интересов он не смог. В июле 1940 г. советское руководство в ультимативной форме потребовало от румынского правительства передать СССР провинцию Бессарабия, находившуюся в составе Румынии с 1918 г. Это требование было удовлетворено.

Таким образом, Советский Союз использовал войну в Европе в целях собственной безопасности. Территория СССР значительно увеличилась. Его границы продвинулись на 150—300 км на запад, что способствовало укреплению безопасности и военной мощи страны в условиях неизбежной фашистской угрозы.

В мае 1940 г. «странная война» в Европе закончилась. Германия одновременно напала на Францию, Бельгию, Нидерланды и Люксембург и быстро оккупировала эти страны. Например, французская армия была разгромлена в течение двух недель.

Во Франции было сформировано прогерманское правительство Виши. Поражение Франции изменило геополитическую ситуацию в Европе. В войну вступила Италия. В *сентябре 1940 г.* было подписано соглашение о военном союзе Германии, Италии и Японии («Тройственный пакт»), к которому вскоре присоединились Венгрия, Румыния, Словакия, Болгария и некоторые другие страны.

После фактической *капитуляции* Франции Германия начала масштабную войну против Великобритании, которая оставалась единственным крупным противником в Европе. В ходе «*битвы за Англию*» германское военное руководство пыталось сломить сопротивление англичан воздушными ударами и морской блокадой, прежде чем высадить десант на Британские острова (планируемая операция «Морской лев»). В мае 1940 г. английское правительство возглавил *У. Черчилль*, выступавший с самого начала открытым противником политики неосмотрительного «умиротворения» Германии. Британцы не только выстояли, но и довольно успешно вели боевые действия в Средиземноморье. Ударами из Ливии и Эфиопии они отразили попытку итальянских войск захватить Египет и в начале 1941 г. перешли к активному наступлению. Британские части также приняли участие в боевых действиях против итальянцев в Греции. Германии пришлось спасать своего союзника, отправив в Ливию экспедиционный корпус под командованием генерала Э. Роммеля. В апреле 1941 г. германские войска вторглись в Югославию и Грецию, заставив англичан срочно эвакуироваться.

К июню 1941 г. только два государства в Европе сохраняли полную независимость: СССР и Великобритания. В захваченной континентальной части Европы гитлеровская Германия устанавливала «*новый порядок*». На оккупированных территориях органы самоуправления формировались из представителей профашистских или прогерманских партий (группировок), сотрудничавших с оккупантами, — *коллаборационистов*. Первый такой опыт известен в Норвегии, где местную администрацию возглавил В. Квислинг. Явления коллаборационизма были характерны почти для всех оккупированных европейских стран.

Второй этап войны. А. Гитлер рассматривал покорение Западной Европы как подготовку к осуществлению своей главной задачи — завоеванию «жизненного пространства» для германской нации на Востоке. Предполагалось, что поход против СССР начнется после того, как сопротивление на Западе будет окончатель-

но сломлено. Однако утверждение *плана «Барбаросса»*, главной целью которого был быстрый («молниеносный») разгром СССР и оккупация его территории едва ли не до Урала, произошло до завершения войны с Англией. Гитлер подписал план 18 декабря 1940 г., сразу же после отказа советского руководства присоединиться к «Тройственному пакту». Но в действительности основная причина форсированной подготовки войны с Советским Союзом заключалась в другом. Германское командование опасалось возможного роста боеспособности Красной Армии за счет принятых советским руководством мер по техническому перевооружению армии и улучшению подготовки ее командного состава.

Агрессия фашистской Германии для Советского Союза была неожиданной. Во многом это объясняется тем, что руководство страны допустило ряд серьезных просчетов. И. В. Сталин игнорировал информацию о готовящейся агрессии, боялся мерами по укреплению приграничных военных округов спровоцировать немцев на нападение, недооценивал способность Германии воевать на несколько фронтов. Он считал, что источником информации о возможной войне является Англия, якобы заинтересованная в военном столкновении СССР и Германии.

Нападение Германии на Советский Союз произошло 22 июня 1941 г. согласно плану «Барбаросса», по которому война должна была иметь молниеносный характер («блицкриг») и завершиться в течение 6—8 недель (до осени 1941 г.) быстрым разгромом Красной Армии на западе СССР. Генеральным колонизационным *планом «Ост»* предусматривалось, что европейская часть Советского Союза должна была превратиться в сырьевую колонию Германии, которую в будущем предполагалось заселить немцами-колонистами. Славянское население планировалось сильно сократить, а оставшихся превратить в малограмотных слуг и дешевую рабочую силу. В случае капитуляции советского руководства допускалось сохранение СССР на его азиатской части в качестве зависимого от Германии государства. В «Азиатскую Россию» Германия планировала перенести из Европы свои многочисленные концлагеря. Войну против СССР А. Гитлер рассматривал как «нечто большее, чем просто вооруженную борьбу». Он требовал вести войну «на уничтожение», разгромить «русских как народ», подорвать его «биологическую силу», уничтожить русскую (советскую) культуру. Над народами Советского Союза нависла смертельная опасность.

С самого начала борьба против немецко-фашистской агрессии обрела черты народной, отечественной войны.

Великая Отечественная война советского народа традиционно делится на три периода: 22 июня 1941—18 ноября 1942 г.; 19 ноября 1942—1943 г.; 1944—9 мая 1945 г.

Первый период Великой Отечественной войны. В первые дни войны советские войска понесли огромные потери. К концу сентября 1941 г. Красная Армия потеряла убитыми, ранеными и пленными около 5 млн человек, а также значительную часть самолетов и танков. Враг приблизился к Москве и Ленинграду, захватив 1,5 млн км² территории с населением 74,5 млн человек.

От полного краха страну спас народ. Многие части Красной Армии проявляли мужество и героизм. Находясь в окружении, небольшой гарнизон Брестской крепости около месяца сражался против многократно превосходящих сил противника. С упорным сопротивлением германские войска столкнулись в сражении под Смоленском, при обороне Киева, Одессы, Севастополя. Более 20 млн человек подали заявления о вступлении в Красную Армию *добровольцами*, до 10 млн мирных граждан участвовали в сооружении оборонительных рубежей, около 4 млн человек вступили в *народное ополчение*, сыгравшее важную роль в обороне Москвы, Ленинграда и других городов. В тылу врага началась организация *партизанского и подпольного движений*. Огромное военное и политическое значение имела героическая оборона Ленинграда.

Крупнейшим сражением первого периода Великой Отечественной войны была *Московская битва*, которая произошла 30 сентября 1941—20 апреля 1942 г. Советские войска разгромили противника, отбросив его на 100—250 км по всему фронту от Москвы. Это было первое крупное поражение немецких войск с начала войны.

Историческое значение победы в битве под Москвой заключалось в том, что был развеян миф о непобедимости немецко-фашистской армии и сорван план «блицкрига», укрепился моральный дух Красной Армии и всего народа. Для Германии война затянулась. Поражение немцев под Москвой повлияло на Японию, которая отказалась от вступления в войну против СССР. Она активизировала свою экспансию в азиатском регионе, атаковав 7 декабря 1941 г. самолетами с авианосцев американскую военноморскую базу Пёрл-Харбор (Гавайские острова). Продолжая на-



Великая Отечественная война. Военные действия 22 июня 1941 — 18 ноября 1942 г.

ступление, Япония к июню 1942 г. оккупировала Таиланд, Сингапур, Филиппины, Бирму, Индонезию, Новую Гвинею.

Победа под Москвой и вступление в войну США в декабре 1941 г. существенно изменили международную обстановку и ускорили процесс формирования антигитлеровской коалиции. Началом ее создания считается 12 июля 1941 г., когда между СССР

и Великобританией было заключено соглашение о взаимной помощи и поддержке. В конце 1941 г. СССР, США и Великобритания подписали протокол о военных поставках Советскому Союзу. Поставки в СССР союзниками военной техники, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия и других товаров (*ленд-лиз*) сыграли большую роль в разгроме гитлеровской Германии. 1 января 1942 г. в Вашингтоне состоялось подписание *Декларации Объединенных Наций*, в которой 26 государств, осуждавших фашизм, обязывались сотрудничать друг с другом в борьбе против фашистской Германии и ее союзников. Летом 1942 г. между СССР, США и Великобританией, составившими основу антигитлеровской коалиции, были заключены двусторонние договоры о сотрудничестве.

Второй период Великой Отечественной войны. Этот период характеризуется переходом стратегической инициативы к Красной Армии и коренным переломом в ходе войны. Советское командование, вдохновленное победой под Москвой, стремилось закрепить достигнутый успех, бросив значительные силы Красной Армии на освобождение Украины. Однако в сражении под Харьковом многочисленная группировка советских войск была окружена и уничтожена. Затем германское командование нанесло концентрированный удар силами своих армий по незащищенным степям южной части России. Были захвачены Кубань и Северный Кавказ. В июле 1942 г. немецкая армия продвинулась к Сталинграду и Волге. Целью этого наступления являлся выход в глубокий тыл СССР — к уральским заводам — и лишение Красной Армии топливных ресурсов Кавказа. В случае перехода немцев через Волгу Япония и Турция обязывались вступить в войну против Советского Союза, а Великобритания и США могли пойти на заключение сепаратного мира с Германией.

Советское руководство приняло решение дать немецко-фашистским войскам решительный отпор под Сталинградом, куда были стянуты значительные силы Красной Армии. Поражения и неудачи первого периода войны стали для советской стороны уроком. Был сформирован новый офицерский корпус, войска научились лучше воевать. Значительно укрепилась материальная база Красной Армии. С конца 1942 г. советская экономика производила вооружения и боеприпасов больше, чем Германия и ее союзники. На подступах к Сталинграду были созданы мно-

гокилометровые укрепления, подготовлена оборона каждого дома. В это же время был издан известный приказ И. В. Сталина «Ни шагу назад!».

Успеху Красной Армии в *Сталинградской битве* способствовал моральный подъем советских бойцов и командиров, осознававших, что Сталинград — это последний шанс переломить ход войны. Упорное сопротивление защитников Сталинграда на подступах к нему и в ходе уличных боев подорвало боевой дух немецкой армии. Только после того как противник был морально и физически истощен, *19 ноября 1942 г.* Красная Армия перешла в контрнаступление, окружив Сталинград с севера и юга. Оказавшись отрезанной, немецкая 6-я армия *2 февраля 1943 г.* капитулировала, несмотря на приказ Гитлера не сдаваться. С этого времени и до конца войны стратегическая инициатива сохранялась у советских войск.

5 июля — 23 августа 1943 г. произошла *Курская битва*, в результате которой гитлеровцы также потерпели крупное стратегическое поражение. Советский план ведения сражения был разработан исходя из данных британской разведки, передавшей советскому командованию детальный план немецких боевых действий. Контрнаступление Красной Армии сопровождалось масштабной *«рельсовой войной»*, которую начали в тылу врага партизаны. В сражении на Курской дуге Германия потеряла основную часть своей армии и перешла к обороне. Началось изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. С августа по декабрь 1943 г. продолжалась *битва за днепровский рубеж* «Восточного вала», представлявшего собой систему мощных немецких оборонительных укреплений по линии Балтийское море — Беларусь — Днепр. Несмотря на большие людские потери, советские части форсировали Днепр и освободили Киев.

С лета 1942 по февраль 1943 г. решающие по своему характеру военные действия происходили на Тихом океане. Под ударами американской авиации японский флот вынужден был отступить на север. В 1943 г. англо-американские войска успешно наступали в Северной Африке. От германской и итальянской оккупации были освобождены Египет, Киренаика, Тунис. Высадившись на Сицилии, союзники вынудили Италию капитулировать. Началась подготовка к открытию второго фронта — высадке союзных СССР войск в Нормандии (на севере Франции).



Вторая мировая война. Военные действия 19 ноября 1942 — 8 мая 1945 г.

Победы Красной Армии под Сталинградом и на Курской дуге, означавшие коренной перелом в ходе войны, способствовали укреплению антигитлеровской коалиции. На встрече глав правительств СССР, США и Великобритании в Тегеране (Иран) 28 ноября — 1 декабря 1943 г. были определены время и место открытия второго фронта в Европе и достигнуто согласие СССР вступить в войну против Японии после окончания войны в Европе.



В. Н. Дени. Плакат
«Красной Армии мет-
ла нечисть выметет
дотла!». 1943 г.

Третий период Великой Отечественной войны. Осенью 1944 г. завершилось освобождение СССР. Была снята блокада Ленинграда, освобождены большая часть Прибалтики, Беларусь, Украина и Молдавия. Начался освободительный поход Красной Армии в Европу.

Почти без сопротивления пали два союзника Германии: Румыния и Болгария. София — столица Болгарии — радостно встречала советских воинов. Ожесточенное сопротивление оказала Венгрия. Но самые тяжелые бои развернулись за Польшу, которую немцы считали последним бастионом, открывавшим путь в Германию. За освобождение этой страны от немецко-фашистской оккупации Советский Союз заплатил огромную цену — более 600 тыс. погибших военнослужащих.

Одновременно с советским наступлением в Европе открылся второй фронт. В июне 1944 г. американские, английские и канадские войска высадились в Северной Франции. Активную поддержку союзным войскам оказало французское движение Сопротивления. Правительство Виши было свергнуто, и Франция, Временное правительство которой возглавил генерал Ш. де Голль, вернулась в состав антигитлеровской коалиции. К началу 1945 г. бои переместились на территорию Германии, которая оказалась в кольце фронтов. Вторая встреча стран «большой тройки», состоявшаяся в Ялте в *феврале 1945 г.*, окончательно определила судьбу послевоенной Германии. Было принято решение о разделе этой страны на оккупационные зоны. СССР согласился спустя два-три месяца после окончания боевых действий в Европе вступить в войну против Японии.

Однако, учитывая возможность заключения сепаратного союза Германии с США и Великобританией, советское руководство приняло решение срочно и самостоятельно штурмовать Берлин. *16 апреля 1945 г.* началась *битва за Берлин* — последнее крупное сражение Великой Отечественной войны. Вопреки надеждам нацистских вождей советские войска взяли город за несколько дней. 30 апреля разведчики М. А. Егоров и М. В. Кантария водрузили Знамя Победы над рейхстагом. В этот же день А. Гитлер покончил жизнь самоубийством. *8 мая 1945 г.* Германия подписала акт о полной и безоговорочной капитуляции. *9 мая 1945 г.* было объявлено в СССР Днем Победы.

Завершающий этап Второй мировой войны. Вопросы окончания мировой войны и послевоенного устройства мира обсуждались на конференции в Потсдаме (пригород Берлина), которая состоялась *17 июля — 2 августа 1945 г.* На ней был принят ряд исторических постановлений. До решения германского вопроса Германия была временно разделена на четыре зоны оккупации: английскую, американскую, советскую и французскую, а Берлин, находившийся в советской зоне оккупации, — на четыре сектора. Территория Польши увеличивалась за счет территории Германии, а СССР передавалась Восточная Пруссия (ныне Калининградская область Российской Федерации). Было принято решение о проведении *демилитаризации, денацификации и демократизации* Германии.

На конференции был создан Международный военный трибунал для проведения суда над нацистскими лидерами. Решался вопрос о репарациях и разделении поровну между союзниками военного и торгового флота Германии.

Согласно решениям Ялтинской и Потсдамской конференций союзники начали совместные военные действия против Японии. Основной вклад в разгром Японии внесли США. С лета 1943 г. до августа 1944 г. американские войска, несмотря на ожесточенное сопротивление японской армии и флота, освободили Соломоновы острова, Новую Гвинею, Маршалловы и Каролинские острова. Центральная зона Тихого океана перешла под полный контроль американского флота. 5 августа 1945 г. союзники предъявили Японии ультиматум с требованием о ее капитуляции, после чего США сбросили первые атомные бомбы на японские города Хиросима и Нагасаки. Большой вклад в общую победу внес Советский Союз,



*Во время работы
Потсдамской
конференции*

который разгромил в течение трех недель Квантунскую армию, насчитывавшую более 1 млн солдат и офицеров, и освободил Маньчжурию, а также Южный Сахалин, Курильские острова и Северную Корею. 2 сентября 1945 г. побежденная Япония подписала акт о капитуляции. Вторая мировая война, длившаяся шесть лет, закончилась.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте Вторую мировую войну по следующему плану:
а) причины, которые привели к развязыванию Второй мировой войны; б) страны, вошедшие в агрессивный блок; в) страны — участницы антигитлеровской коалиции; г) хронологические рамки войны.
2. Какие периоды можно выделить в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войн? Дайте краткую характеристику каждого из них. Данные оформите в виде таблицы.
3. Составьте хронологическую таблицу «Оккупация Германией стран Западной Европы». Охарактеризуйте военную кампанию Германии на западе Европы.
4. В чем заключались особенности военной кампании вермахта против СССР? Почему потерпел крах гитлеровский план «молниеносной войны»?
5. Какие государства составили основу антигитлеровской коалиции? Существовали ли, на ваш взгляд, проблемы в ее деятельности? Приведите примеры взаимопомощи и согласованных действий союзников.
6. Составьте синхроническую таблицу основных военных операций на советско-германском и других фронтах Второй мировой

войны. Сравните вклад СССР и его союзников в разгром нацистской Германии.

7. Когда и где произошли международные конференции с участием руководителей государств СССР, США и Великобритании? Какие вопросы на них решались?

Предлагаем обсудить

Какие проблемы, возникшие после Второй мировой войны, влияют на отношения между Россией и Японией в настоящее время?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из книги российского писателя В. С. Гроссмана «Жизнь и судьба»

Сталинград, сталинградское наступление способствовало новому самосознанию армии и населения. Советские, русские люди по-новому стали понимать самих себя, по-новому стали относиться к людям разных национальностей. История России стала восприниматься как история русской славы, а не как история страданий и унижений русских крестьян и рабочих.

Почему именно Сталинградская битва оказала большое влияние на самосознание Красной Армии и в целом населения Советского Союза?

§ 25—26. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

После окончания Второй мировой войны наибольшим влиянием в мире пользовались две великие державы: СССР и США. Сформировалась система международных отношений, характеризовавшаяся расколом мира на две враждующие общественно-политические системы: капиталистическую и социалистическую. Противостояние и конфликты между ними вошли в историю под названием «холодная война», которая завершилась разрушением СССР и распадом социалистической системы.

Начало «холодной войны». Еще во время Потсдамской конференции 1945 г. в лагере союзников наметились разногласия. США серьезно опасались роста могущества Советского Союза, который оказывал влияние на страны Восточной Европы: Польшу, Чехо-



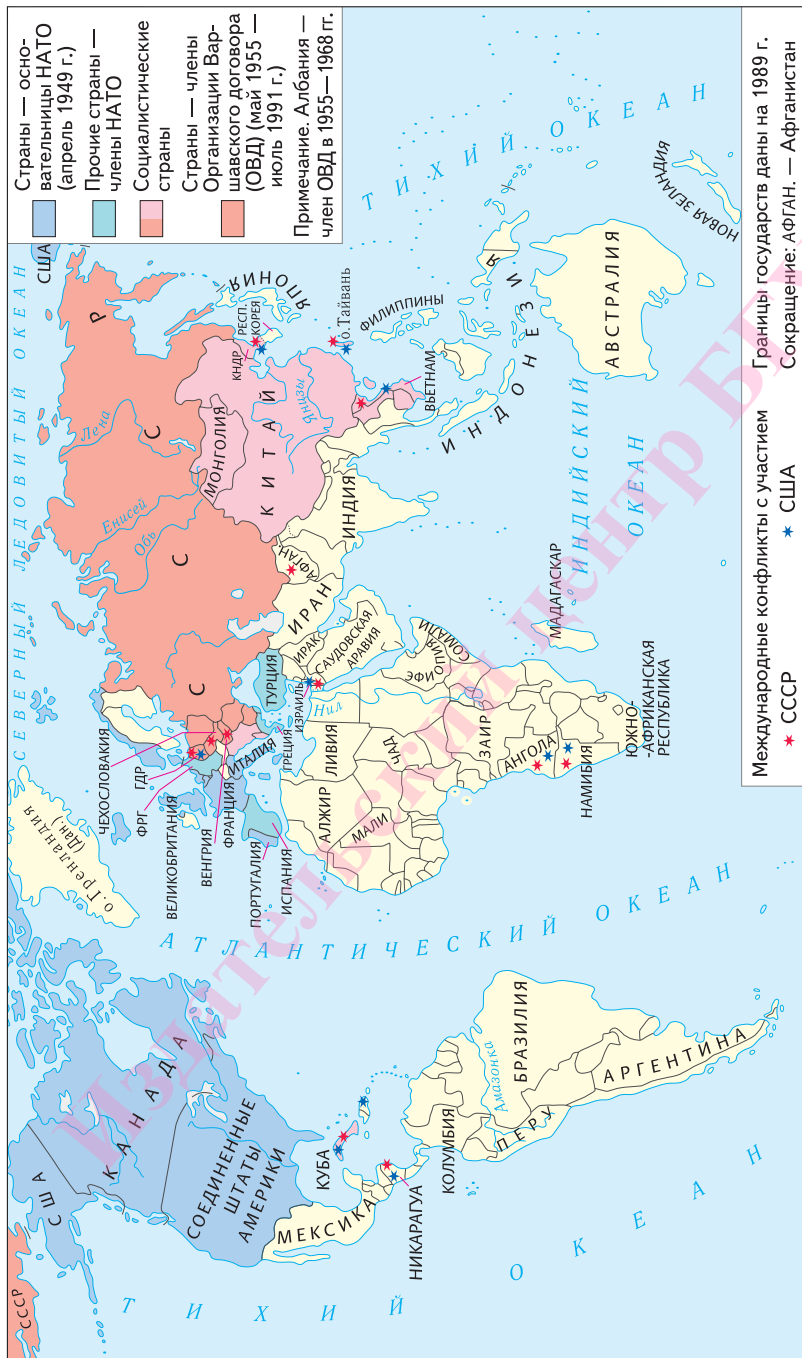
*Первое испытание
водородной бомбы,
осуществленное США
в 1952 г. на атолле
Эниветок*

словакию, Болгарию, Югославию, Венгрию и Румынию. Запад стремился не допустить проникновения социалистических идей за пределы восточноевропейских государств. В 1946 г. в городе Фултон (США) У. Черчилль выступил с обвинительной речью в адрес СССР, что, как считается, положило начало «холодной войне». Он призвал страны, прежде всего Англию и США, к созданию союза для борьбы с советским влиянием. Монополия США на ядерное оружие в то время была важным фактором внешней политики Запада. СССР стремился нарушить эту монополию и развернул активную деятельность по созданию атомного оружия.

В 1947 г. началась консолидация сил Запада в борьбе с расширением сферы влияния СССР. *План Маршалла*, принятый тогда в США, предусматривал помощь в экономическом восстановлении Европы на условии долгосрочных кредитов или вообще безвозмездно. Однако предоставление помощи сопровождалось политическими требованиями. В итоге США получали мощные рычаги давления на Европу. Их влияние особенно усилилось после оформления в 1949 г. военно-политического блока — *Организации Североатлантического договора (НАТО)*.

В 1949 г. СССР провел испытание первой советской ядерной бомбы. Монополия США на ядерное оружие была ликвидирована. В 1955 г. социалистические страны Европы объединились в военно-политический союз — *Организацию Варшавского договора (ОВД)*. Противостояние стало открытым и чрезвычайно опасным для всего мира.

Германский вопрос. Острые разногласия между недавними союзниками наместились в вопросе о дальнейшей судьбе Германии,



Международные отношения после Второй мировой войны (1945—1991)

которая была разделена на зоны оккупации. Поворот в политике США, Англии и Франции от союза с СССР к борьбе против него привел к коренному изменению их отношения к бывшему врагу. Три западные державы решили сделать из Германии сильного союзника. Для достижения этого США, Англия и Франция приступили к пересмотру Потсдамских соглашений и создали на германской территории, оккупированной их войсками, отдельное государство. Это привело к кризису в отношениях между СССР и Западом. Некоторые американские генералы даже предлагали использовать против Советского Союза атомное оружие. Но правительство США не решилось на такую меру и вступило в переговоры с СССР.

В результате в 1949 г. на немецкой территории возникло два германских государства с различным общественным и политическим строем: *Федеративная Республика Германия*, находившаяся под англо-франко-американским контролем, и *Германская Демократическая Республика*, вошедшая в социалистический лагерь. Германская проблема вплоть до конца 1980-х гг. препятствовала нормализации положения в Европе и отношений между двумя военно-политическими блоками.

Карибский кризис. Самым острым и опасным международным конфликтом во второй половине XX в. стал *карибский*, или кубинский, «ракетный» кризис.

В 1956—1959 гг. на Кубе произошла революция, в результате которой к власти пришли *Ф. Кастро* и его сподвижники. После национализации на острове американских предприятий США начали вынашивать планы применения против Кубы военной силы. Кубинское руководство приняло дополнительные меры к укреплению своей обороны. По тайному соглашению с Кубой осенью 1962 г. СССР разместил на ее территории свои ядерные ракеты среднего радиуса действия. Это был опасный и непродуманный шаг советского правительства. Узнав об этом, США установили военно-морскую и воздушную блокаду Кубы. Возникла непосредственная опасность прямого военного столкновения США и СССР. Вооруженные силы обеих сторон были приведены в полную боевую готовность. Угроза мировой ядерной войны никогда еще не была такой реальной. Между руководителями двух стран Дж. Кеннеди и Н. С. Хрущевым начались напряженные переговоры. Только благодаря ответственности лидеров СССР и США

28 октября 1962 г. была достигнута договоренность о мирном урегулировании кризиса.

Карибский кризис стал поворотным пунктом в истории современного мира. Обе стороны окончательно осознали губительные последствия ничем не ограниченной гонки вооружений. На повестку дня международной политики был поставлен вопрос о предотвращении угрозы всемирной ядерной катастрофы. Так было положено начало тем процессам, которые привели к разрядке международной напряженности в 1970-х гг.

Разрядка международной напряженности. Вспышки «холодной войны» между Востоком и Западом чередовались с периодами *разрядки*. Самый длительный период разрядки имел место в 1970-е гг. Именно тогда СССР и США заключили ряд важных договоров об ограничении вооружений. Впервые обе стороны признали существование паритета (равенства) своих стратегических сил и необходимость его сохранения как основы устойчивых мирных отношений. Советско-американский договор 1972 г. декларировал недопустимость ядерной войны между этими державами. В целях сохранения паритета СССР и США договорились об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО). Соглашение по ПРО (1972) позволяло избежать нового витка гонки вооружений. В том же году был подписан первый договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1), устанавливавший для сторон максимально допустимое количество носителей ядерного оружия.

В 1973 г. начало работу *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ)*. В течение двух лет совещались представители США, Канады и всех европейских государств, кроме Албании. Результатом работы Совещания стало подписание в 1975 г. в Хельсинки его *Заключительного акта*. Страны Европы, США и Канада давали взаимные обязательства уважать целостность существующих границ государств, их **суверенитет**, основополагающие права человека, принимать меры по укреплению международной безопасности.

Несмотря на улучшение международной обстановки, причины «холодной войны» не были устранены. Попытки изменить соотношение сил в глобальном масштабе не прекращались. Особое место в противостоянии двух военно-политических блоков заняли *локальные конфликты*.

Поворот от разрядки к конфронтации. На рубеже 1970—1980-х гг. в международных отношениях вновь произошел поворот к конфронтации между СССР и США. Причины этого были различными. Так, энергетический и сырьевой кризисы 1970-х гг. осложнили отношения между большой группой стран «третьего мира» и развитыми капиталистическими странами. Развивающиеся страны стали требовать изменения своего места и роли в мировом хозяйстве, выдвинув идею установления нового международного экономического порядка. В мире продолжались процессы революционного обновления. В 1975 г. образовались революционно-демократические правительства в Анголе и Мозамбике, в 1978 г. произошла революция в Афганистане, а в 1979 г. — антимонархическая революция в Иране. Все это рассматривалось как внешнеполитические поражения США.

В завершении разрядки сыграла свою роль также неоправданная жесткость политического курса советского руководства того времени. Она выразилась в форсированном развитии военных программ, в размещении в странах — членах ОВД новых советских ракет средней дальности, в оказании военной помощи ряду стран «третьего мира». Негативное значение имело и ухудшение экономического положения СССР в годы так называемого «застоя».

Поворот к конфронтации в международных отношениях на рубеже 1970—1980-х гг. был обусловлен и рядом внешнеполитических акций СССР, в частности, вводом советских войск в Афганистан в *декабре 1979 г.* и объявлением в декабре 1981 г. военного положения в Польше. Была развернута ожесточенная антисоветская кампания, началась новая фаза гонки вооружений, в которой участвовали оба военных блока. В конце 1983 г. правительства Англии, ФРГ и Италии дали согласие на размещение американских ракет на территории своих стран.

Переход к конфронтации стал определяющей тенденцией во внешней политике США. Этот курс нашел отражение в «*доктрине Картера*», выдвинутой американским президентом Дж. Картером в январе 1980 г. Согласно данной доктрине район Персидского залива объявлялся зоной американских интересов, для ограждения которой от «посягательств извне» США были готовы использовать любые средства, включая вооруженные силы. С приходом в Белый дом президента Р. Рейгана были приняты новые решения, усугубившие международное напряжение. Администрация



М. С. Горбачев и Р. Рейган подписывают договор о ликвидации ядерных ракет средней дальности. 1987 г.

Рейгана одобрила крупномасштабную программу гонки вооружений, включавшую производство нейтронного оружия, новых баллистических ракет и др. В 1983 г. США решили начать разработку новых видов ядерного оружия с выводом его в космос — *Стратегической оборонной инициативы (СОИ)*. Осуществление этой программы «звездных войн» означало бы подрыв всей системы соглашений о предотвращении ядерной войны. Таким образом, для первой половины 1980-х гг. был характерен поворот от разрядки международной напряженности к конфронтации.

Конец враждебного противостояния. Перемены в лучшую сторону произошли только во второй половине 1980-х гг. В Советском Союзе началась перестройка. Советское руководство во главе с М. С. Горбачевым взяло курс на установление атмосферы доверия и взаимопонимания с западными странами. *19–21 ноября 1990 г.* в Париже состоялось СовеЩание глав государств и правительств 32 европейских государств, США и Канады — впервые за 15 лет после международной встречи в Хельсинки. На нем была достигнута договоренность о масштабном сокращении вооруженных сил ОВД и НАТО и принята *Хартия для новой Европы*. Этот документ подтверждал верность государств — участников СовеЩания десяти принципам Заключительного акта, подписанного в Хельсинки. В Хартии была намечена конструктивная програм-

ма международного сотрудничества. Страны — участницы Совещания выразили приверженность к демократии, основанной на правах человека и обеспечении процветания при гарантировании экономической свободы и социальной справедливости. Это событие свидетельствовало об окончании враждебного противостояния в Европе.

Распад социалистического лагеря и СССР. Крупнейшими событиями конца XX в. явились *демократические революции* в Восточной Европе и распад СССР. Революции вызвали не только кардинальные внутренние изменения в странах восточноевропейского региона. Они предопределили новую расстановку сил в Европе, новую структуру экономических и политических отношений между великими державами. Пришел конец конфронтации между Востоком и Западом, между СССР и США. Окончилась длительная и изнурительная «холодная война». Однако восточноевропейские революции 1989 г. не осуществились бы без политики перестройки в СССР. Новое отношение советского руководства к соседям СССР как к равным партнерам — отказ от политики «ограниченного суверенитета» — создало условия для борьбы за демократическое переустройство восточноевропейских стран.

Сначала изменился внешнеполитический курс СССР. Этот процесс развернулся еще в 1988—1989 гг. Власти постепенно отказывались от прежней советской идеологии и традиционного обоснования раздела Европы и противостояния с Западом. Так же последовательно СССР отошел от всех прежних положений своей внешней политики.

Первым из таких постулатов была неизменность положения в Восточной Европе. Теперь здесь начались серьезные перемены. В 1989 г. в странах Восточной Европы произошел ряд революций, отстранивших от власти коммунистические партии. СССР не только не препятствовал этим переменам, но и поддерживал их. В ноябре 1989 г. прекратила существование Берлинская стена — символ политического раздела Европы. *1 июля 1991 г.* была распущена Организация Варшавского договора. К концу 1991 г. советские войска покинули Венгрию и Чехословакию, а Восточная Германия, объединившись с ФРГ, влилась в НАТО. К концу 1991 г. окончательно распались все межгосударственные структуры, которые прежде олицетворяли социалистическое содружество.

Установление либерально-демократических режимов в Албании, Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии, Чехословакии, а также объединение ГДР и ФРГ изменили ситуацию в Европе. Среди приоритетов во внешней политике эти государства избрали курс на самоутверждение в системе международных отношений и на интегрирование в той или иной форме в европейские региональные организации и НАТО.

К концу 1991 г. все 15 республик, входивших в состав СССР, провозгласили независимость и стали субъектами международных отношений. Начался период их официального признания бывшими советскими республиками и другими государствами. Все республики вошли в состав ООН, а Россия — и в Совет Безопасности ООН.

Дезинтеграция СССР не означала прекращения отношений между республиками. 8 декабря 1991 г. на встрече глав государств Республики Беларусь, России, Украины было принято совместное заявление об образовании *Содружества Независимых Государств (СНГ)*, открытого для присоединения всех государств — членов бывшего СССР, а также для иных государств, разделяющих общие цели и принципы Содружества.

Углубление интеграции и процессы дезинтеграции. Для международной обстановки начала 1990-х гг. характерным стало дальнейшее углубление западноевропейской и североамериканской экономической *интеграции*, развитие интеграционных процессов в Латинской Америке, Юго-Восточной Азии и Африке. Одновременно в странах Восточной Европы и в СССР обострились центробежные процессы, возникли национальные конфликты в Югославии, Чехословакии, СССР.

Таким образом, в мире происходили два разнонаправленных процесса: интернационализация, интеграция хозяйственных связей в капиталистическом мире и одновременно распад сложившихся многонациональных государств и образование национальных государств в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и СССР. Дезинтеграция в социалистических странах привела к распаду нескольких международных организаций. Она поставила под угрозу целостность прежних государственных образований (Югославии, Чехословакии). Однако эти две тенденции — интеграция и дезинтеграция — две стороны единого процесса. Дезинтеграция, происходившая в странах Восточной Европы и в СССР,

создавала условия для нового этапа в развитии глобальных процессов интернационализации хозяйственных и всех иных межгосударственных связей.

Начало 1990-х гг. отмечено мощной вспышкой национализма. Многие страны, населенные разными народами, вступили на трудный путь борьбы с национализмом. Произошел распад Югославии на ряд государств. Некоторые из них вступили между собой в ожесточенную борьбу под религиозными и национальными лозунгами. Эта борьба на территории бывшей Югославии продолжалась до недавнего времени, о чем свидетельствует ситуация в автономном крае Косово, где местные албанцы при поддержке западных стран получили полную независимость.

Китайский эксперимент. В Китае не было кризисных ситуаций, характерных для восточноевропейских стран. Несмотря на трудности, Китайская Народная Республика (КНР) наращивала темпы развития, стремясь к обретению статуса сверхдержавы. Процесс модернизации имел здесь ряд особенностей в связи с сохранением социалистического строя.

В 1946—1949 гг. в Китае происходила гражданская война между коммунистами и националистами (Гоминьдан). Приход к власти Коммунистической партии Китая (КПК) и провозглашение КНР в 1949 г. положили начало грандиозным преобразованиям традиционного китайского общества. В стране была осуществлена аграрная реформа и ликвидировано помещичье землевладение с последующим кооперированием сельского хозяйства. Промышленность и торговля оказались в руках государства. Но уже с начала 1950-х гг. КПК взяла курс на форсированное строительство социализма, ликвидацию кооперативов и создание народных коммун в сельском хозяйстве. В 1958—1960 гг. в КНР проводилась экономическая и политическая кампания, нацеленная на укрепление индустриальной базы и резкий подъем экономики, — политика «большого скачка». Ускоренная индустриализация осуществлялась за счет мелкой, а не крупной промышленности. Отсутствие материального стимула привело к падению производства, а затем и к голоду в ряде районов страны. Выход из экономического кризиса председатель КПК Мао Цзэдун видел в революционном насилии и использовании молодежи для борьбы со своими политическими оппонентами в партийных органах и государственном аппарате. Такая политика проводилась в 1966—

1976 гг. и получила название «культурная революция».

И только после смерти Мао Цзэдуна в руководстве КПК укрепились позиции так называемых прагматиков во главе с Дэн Сяопином. В истории КНР начался новый этап модернизации, характеризовавшийся концентрацией усилий на практической работе по выводу Китая в число передовых стран мира. Рыночные реформы при сохранении централизованной планируемой экономики превратили Китай в одно из наиболее динамично развивающихся государств. КНР стала важным экономическим и политическим партнером Республики Беларусь на международной арене.



Мао Цзэдун

Вопросы и задания

1. Выделите основные периоды в международных отношениях второй половины XX в. Дайте краткую характеристику каждого из них. Данные оформите в виде таблицы.
2. Охарактеризуйте международные отношения в эпоху «холодной войны». Вспомните происхождение термина «холодная война». Какие события международной жизни можно рассматривать как проявления «холодной войны»? Почему периоды напряженности в международных отношениях сменялись разрядкой?
3. Каковы достижения периода разрядки международной напряженности 1970-х гг.? Определите значение распада Советского Союза в развитии взаимоотношений Запада и Востока.
4. В чем суть германского вопроса? Как был разрешен этот вопрос?
5. Каким образом проявляются интеграционные и дезинтеграционные процессы в Европе? Определите их причины. Почему интеграцию и дезинтеграцию можно рассматривать как две стороны единого процесса?
6. В чем состоит специфика развития Китая в послевоенный период?

Предлагаем обсудить

1. Каковы основные военно-политические и геополитические итоги Второй мировой войны? Почему сотрудничество СССР со стра-

нами западной демократии в годы Второй мировой войны переросло после ее окончания в конфронтацию?

2. Можно ли Россию в настоящее время рассматривать как сверхдержаву?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы английского историка Э. Смита «Национализм в XX веке»

Во-первых, существует классическая проблема, с которой сталкивается каждая демократия, а именно — как реагировать на требования меньшинств или внесистемных групп. Правительство большинства вынуждено сталкиваться с острейшей проблемой социального несогласия, если в обществе существуют меньшинства, не разделяющие основные принципы и ценности, лежащие в основе политической системы. Во-вторых, в самих странах Запада ныне наблюдается подъем национализма, который часто приобретает социал-демократический оттенок и получает большую поддержку интеллигенции. Этот национализм является движением меньшинства. Он представляет собой протест против существующего положения, против институтов большинства во имя свободы и права иметь отличия. Соответственно, этот протест не укладывается в рамки привычного противостояния левых и правых сил политического спектра...

Я утверждаю, что нынешний подъем национализма на Западе необходимо рассматривать как протест этнических меньшинств против неготовности устоявшихся государств, многие из которых являются либерально-демократическими, признать их самобытность и их права. Это протест против отсроченных, невыполненных, неудачных решений.

Как автор объясняет обострение национальных отношений? Согласны ли вы с его мнением? Можете ли вы назвать другие причины обострения этнических и социальных отношений?

§ 27. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И СОЗДАНИЕ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА

С помощью плана Маршалла западноевропейские страны относительно быстро ликвидировали многие из последствий Второй мировой войны. Они восстановили промышленность, сельское хозяйство и транспортную сеть, разрушенные войной. В 1950-е гг. экономика западных государств уже переживала настоящий бум. В политической жизни правые партии, поддерживавшие ранее фашизм, были дискредитированы. Во Франции, Италии и Германии в годы войны коммунисты и социалисты (левые партии) часто возглавляли движение Сопротивления. По этой причине многие послевоенные правительства проводили политику, одобряемую левыми.

«Государство всеобщего благосостояния». Главной задачей левые партии считали создание «государства всеобщего благосостояния». В нем должно было сохраняться большинство черт капиталистического (рыночного) хозяйства, но при этом на правительство возлагалась ответственность за социально-экономическое положение своего народа. Концепция «государства всеобщего благосостояния» зародилась еще в конце XIX в., когда некоторые европейские правительства проводили реформы, направленные на смягчение трудностей промышленной эпохи. Германия, Великобритания и другие страны отменили детский труд, контролировали безопасность труда шахтеров, создали бесплатные школы, ввели пособие по безработице и пенсии по старости.

После Второй мировой войны правительства западноевропейских государств расширили эти программы. Все слои населения могли пользоваться услугами здравоохранения, получать пособия по безработице, пенсии по возрасту, а каждому прилежному ученику предоставлялась возможность поступать в колледж. Другие правительственные программы были направлены на оказание помощи бедным и создание экономических механизмов, чтобы поддержать людей в трудные времена. Но формирование «государства всеобщего благосостояния» требовало увеличения налогов и государственного регулирования.

Социалисты поддерживали концепцию «государства всеобщего благосостояния» и усиление роли государства в экономике. В Англии, Франции и других странах правительства национали-

зировали основные отрасли промышленности: железные дороги, авиакомпании, банки, угольные шахты, сталелитейные предприятия и ядерную энергетику. Консерваторы протестовали против такой политики.

Экономическое положение. В 1973 г. Запад пережил экономическое потрясение, когда страны ОПЕК (Организация стран — экспортеров нефти) сократили объемы поставок нефти и подняли на нее цены. Поскольку большинство западноевропейских стран использовали в своей промышленности импортируемую нефть, подорожание ее стало для них болезненным ударом. Нефтяной кризис замедлил экономический рост. В 1979 г. ОПЕК вновь подняла цены, вызвав сильную *рецессию*. Промышленное производство и бизнес понесли значительные потери, возросла безработица.

В это же время ведущие государства Запада столкнулись с возрастающей конкуренцией со стороны других стран. В течение 200 лет западные фабрики экспортировали основные товары по всему миру. Однако к началу 1980-х гг. ситуация изменилась. Япония, теперь уже индустриальная держава, после Второй мировой войны переживала небывалый до того экономический рост. Китай и Индия также расширяли свое промышленное производство. К тому же базировавшиеся на Западе транснациональные корпорации создавали предприятия в развивающихся странах, так как там была дешевая рабочая сила. Оттуда они экспортировали товары на Запад. Западная промышленность не могла конкурировать с более дешевой по себестоимости продукцией. Многие фабрики закрылись, люди остались без работы. Западные государства сохранили свое богатство и силу, но их экономика изменилась.

Многие новые рабочие места здесь стали создаваться не в промышленной сфере, а в так называемой индустрии услуг, производящей услуги, а не товары. Эта сфера экономики включает в себя здравоохранение, финансы, торговлю, образование и развлечения.

Экономический спад 1970—1980-х гг. вынудил правительства экономически развитых стран сократить расходы. Некоторые отошли от принципов «государства всеобщего благосостояния», сокращая финансирование социальной сферы. Консервативные правительства приватизировали многие государственные предприятия. В новых экономических условиях разрыв между богатыми и бедными увеличился, но большинство людей по-прежнему имели относительно высокий уровень жизни.

На пути к европейскому единству. Необходимость восстановления европейской экономики после Второй мировой войны способствовала расширению экономического сотрудничества. В 1951 г. шесть государств — Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург — создали *Европейское объединение угля и стали (ЕОУС)*. Эта независимая организация устанавливала цены и регулировала угольную и сталелитейную промышленность названных стран. Сотрудничество стимулировало экономический рост в Западной Европе.



Флаг Европейского
Союза

В 1957 г. те же шесть государств подписали договор о создании *Европейского экономического сообщества (ЕЭС)*, или *Общего рынка*, с целью расширить зону свободной торговли. В последующие десятилетия Общий рынок постепенно ликвидировал таможенные тарифы на товары и позволил труду и капиталу более свободно перемещаться через государственные границы.

Несмотря на споры и возникавшие противоречия, Общий рынок расширился. В 1973 г. после длительных дебатов в него приняли Англию, Данию и Ирландию. В 1980-е гг. к ЕЭС присоединились Греция, Испания и Португалия. В 1993 г. страны — участницы ЕЭС приняли решение о создании *Европейского Союза (ЕС)*. В начале XXI в. многие восточноевропейские страны изъявили желание присоединиться к ЕС, который превратился в экономически и политически мощное сообщество европейских государств. Объединяя всего 6 % населения Земли, он контролирует 37 % мировой торговли и обеспечивает мир в регионе, продвигая идею сотрудничества на смену разрушительному соперничеству в Европе.

Процесс европейской интеграции носил не только экономический, но и политический характер. Еще в 1949 г. был создан межправительственный консультативный орган — *Совет Европы (СЕ)*. Затем, при создании ЕЭС, был образован и *Европейский парламент*, хотя реально он начал действовать только с 1979 г. Это был транснациональный законодательный орган, избираемый странами — участницами ЕЭС. Правда, вначале Совет Европы и Европарламент не выходили за рамки вынесения рекомендаций и советов и оказывали лишь косвенное влияние на политику



Европейский Союз (ЕС)

европейских государств. Но к началу 1990-х гг. роль Европарламента возросла. В Маастрихтских соглашениях (декабрь 1991 г.) предусматривалось, что определенный круг политических решений, в том числе во внешней и военной политике, европейские государства должны будут согласовывать в Европарламенте и Совете Европы.

К концу 1990-х гг. ЕС двигался к полному экономическому единству, единой валюте и большей политической сплоченности. Выгоды сотрудничества в рамках ЕС были очевидны. Но при этом сохранялись и противоположные тенденции. Многие британские лидеры, например М. Тэтчер, сопротивлялись укреплению свя-

зей с Европой. В Дании избиратели также выступали против изменений, которые, как они опасались, могли разрушить их уникальные традиции и национальную самобытность.

Социальные тенденции. На протяжении почти всей истории Западной Европы узкая прослойка богатых людей доминировала над большинством населения. После 1945 г. рост материального благосостояния стал размывать классовые границы. К 1950-м гг. большая часть западноевропейцев уже принадлежала к среднему классу. По мере роста заработков представители рабочего класса покупали различные предметы роскоши, дома и автомобили, их дети могли получить высшее образование в государственных университетах. Хотя бедность продолжала существовать, большинство людей получили возможности, которых у них не было раньше.

После Второй мировой войны Западная Европа стала более разнообразной в этническом отношении. С 1950-х гг. усилился приток иммигрантов из Азии и Африки. В Германии и других европейских странах рабочие из Турции и стран Ближнего Востока обеспечили рост экономики низкооплачиваемым трудом. Большинство из них жили в обособленных районах и подвергались *дискриминации*.

В периоды экономических спадов европейцы выражали недовольство в отношении новоприбывших, которые конкурировали с ними на рынке труда. В некоторых странах ультранационалисты и расисты нападали и иногда убивали иностранных рабочих и других иммигрантов.

В Европе и Северной Америке женщины добились существенного юридического и экономического равноправия с мужчинами. Увеличилось количество работающих женщин, но их зарплаты все еще отстают от заработков мужчин. В своем карьерном росте женщины часто сталкиваются с так называемым «стеклянным потолком» — невидимым барьером, не позволяющим им продвигаться вверх по служебной лестнице.

Тем не менее доход, получаемый женщиной, помогает повысить уровень жизни ее семьи. Европейский идеал семьи сохранился, но сама семейная жизнь изменилась. Заметно снизилась стабильность семьи, увеличилось количество разводов. В западных семьях стало меньше детей, чем раньше. Дети дольше учатся в школе, чтобы получить умения и навыки, необходимые в развитии промышленном и информационном обществе.

Вопросы и задания

1. Дайте определение понятию «*государство всеобщего благосостояния*». Каковы его основные отличительные признаки?
2. Определите основы западного общества, утвердившиеся после Второй мировой войны, которые позволяют решать многие социально-экономические, политические и культурные проблемы современного мира.
3. Почему повышение цен на нефть в 1970-х гг. привело к энергетическому кризису? Какие социально-экономические и технологические последствия имел этот кризис?
4. Выделите основные этапы европейской интеграции. Каковы ее положительные стороны? Назовите проблемы, возникающие в процессе интеграции.
5. Подготовьте краткое сообщение об институтах и экономическом потенциале Европейского Союза. Используйте дополнительную литературу и ресурсы Интернета.

Предлагаем обсудить

Ряд исследователей приходит к выводу, что Запад, идя по пути все большего вмешательства государства в жизнь общества и построения «государства всеобщего благосостояния», движется в сторону социализма. Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы Ю. А. Щербанина, К. Л. Рожкова, В. Е. Рыбалкина, Г. Фишера «Международные экономические отношения. Интеграция»

Несмотря на то что европейская интеграция изначально строилась на двух главных элементах — либерализации торговли и рыночных взаимоотношениях, переход к действительно всеобъемлющим отношениям «общего рынка» требовал проведения политики гармонизации и «приведения» к общему знаменателю национальных экономических политик стран — членов ЕС. На пространстве еврообществ возникла ситуация, при которой страны-члены были вынуждены (по различным обстоятельствам) принять решения по снятию целого ряда барьеров для расширения торговли между странами группировки. Как указывают архитекторы евростроительства, национальные руководящие круги должны были принять весьма болезненное решение о передаче

целого ряда прерогатив национального характера неким вненациональным органам, исходя при этом из того, что евторынок требует адаптации неординарных решений.

На каких основных принципах строилась европейская интеграция? Какие задачи необходимо было решить? С какими проблемами столкнулись правительства стран при формировании единых интеграционных структур?

§ 28. СССР В 1945—1991 гг.

«Мы вас похороним», — заявил советский лидер Н. С. Хрущев, обращаясь к лидерам западных стран в период «холодной войны». Заявление Хрущева, как он позднее объяснял, не носило характера военной угрозы. Советский лидер искренне верил, что капитализм обречен на гибель, а за советским коммунизмом — будущее. Его предсказание не сбылось. В 1980-е гг. советская экономика пришла в полный упадок. Реформы, неудачно проведенные во второй половине 1980-х гг., привели Советский Союз к ускоренной дезинтеграции, а затем и к распаду.

СССР после войны. Из Второй мировой войны СССР вышел сверхдержавой. Советская сфера влияния распространилась от Балтики до Балкан. Но победа не принесла уставшему народу всего того, на что он так надеялся. И. В. Сталин вновь вернулся к довольно жесткой довоенной политике.

Советское руководство приложило большие усилия для восстановления разрушенного войной народного хозяйства. Как и в 1930-е гг., основное внимание уделялось развитию сталелитейной, угольной промышленности и тяжелого машиностроения, а также науки, технологий и вооружений. Восстановление осуществлялось при помощи командно-административных методов. Несмотря на рост экономических показателей, угроза ядерного нападения и гонка вооружений оказывали отрицательное влияние на развитие народного хозяйства. Экономика по-прежнему была сильно милитаризована, поскольку ждали новой войны. В стране было слабо развито производство предметов народного потребления. Поддерживать высокие темпы развития можно было только за счет неуклонного расходования всех внутренних ресурсов, что в будущем грозило экономической катастрофой.

В области внутренней политики советское руководство вынуждено было считаться с тем влиянием, которое оказала Великая Отечественная война на умонастроения и чувства советских людей. Многие из них побывали за границей, увидели другой мир. У советских людей появилось достоинство народа-победителя. В послевоенный период стало меньше репрессий в отношении простых граждан и гонений на религию, люди могли более свободно высказываться. В стране наметились постепенный отход от диктатуры пролетариата и дебольшевизация страны.

Реформы Н. С. Хрущева. После смерти И. В. Сталина 5 марта 1953 г. в СССР были осуществлены важные политические и экономические реформы, связанные с именем нового лидера советского государства *Н. С. Хрущева*.

В 1956 г. произошло событие, имевшее далеко идущие последствия. На *XX съезде КПСС* в феврале 1956 г. Н. С. Хрущев сделал секретный доклад. В нем разоблачался культ личности И. В. Сталина, на которого возлагалась вся ответственность за репрессии 1930—1950-х гг.

После съезда по всей стране начался демонтаж памятников Сталину, переименование улиц и городов, носящих его имя. В стране прекратились политические репрессии, более демократические отношения начали складываться внутри партии. *XXII съезд КПСС*, состоявшийся в октябре 1961 г., вновь осудил культ личности Сталина. На съезде была принята новая программа партии, которая ориентировала на построение коммунизма в СССР и создание его материально-технической базы к 1980 г., что было нереальным и утопическим проектом.

Крупные перемены происходили в экономике. Еще в августе 1953 г. был поставлен вопрос о переориентации экономики на нужды человека: о подъеме производства продовольствия и предметов потребления. Такая концепция экономического развития СССР начала реализовываться после прихода к власти Н. С. Хрущева. В годы семилетки (1959—1965) шло активное строительство многочисленных предприятий легкой промышленности и дешевого и практичного жилья. Положительные результаты этого курса сразу стали очевидны. Изменился уровень жизни советских людей. У них стали появляться телевизоры, холодильники, радиоприемники, более качественная одежда. Многие граждане переехали из коммунальных квартир и бараков в отдельные квартиры.

*Первый космонавт
Ю. А. Гагарин (слева)
и выдающийся
ученый-конструктор,
один из основополож-
ников советской
космонавтики
С. П. Королев*



Важные изменения произошли в области сельского хозяйства. Были ликвидированы машинно-тракторные станции, в зависимости от которых находились колхозы, техника непосредственно передавалась в ведение хозяйства. Значительно возросли государственные закупочные цены на сельхозпродукцию, колхозники стали больше зарабатывать. Получило распространение индивидуальное дачно-огородное хозяйство. В это же время началось освоение целинных земель Казахстана. Теперь в стране в избытке появился дешевый хлеб, и массовый голод навсегда ушел в прошлое.

В 1950-е гг. произошел мощный технологический прорыв. В 1954 г. СССР первым в мире построил атомную электростанцию, в октябре 1957 г. осуществил успешный вывод на околоземную орбиту искусственного спутника Земли, в 1959 г. спустил на воду атомный ледокол «Ленин». 12 апреля 1961 г. в СССР состоялся первый в мире полет человека в космос. Настоящий «штурм» космоса стал своеобразным символом советского научно-технического прогресса.

Произошли изменения во внутренней политике в стране, получившие название «оттепель». Исчезло чувство страха, столь характерное для сталинской эпохи, стали соблюдаться основополагающие права и свободы, в печати появились смелые публикации.

Несмотря на достижения во внутренней политике, Н. С. Хрущев допустил немало серьезных ошибок: он проявлял самовольство и непоследовательность в принятии решений, постоянно переставлял кадры, что вызывало недовольство у верхушки пар-

тийного аппарата. В результате в октябре 1964 г. впервые в истории СССР руководитель такого ранга, как Хрущев, был смещен руководством партии со всех занимаемых постов.

Эпоха «развитого социализма» (1964—1985). После ухода Н. С. Хрущева лидером СССР стал *Л. И. Брежнев*, сохранявший власть до своей смерти в 1982 г. Период, в народе именуемый брежневской эпохой, характеризовался максимальной политической и экономической стабильностью. Именно в эти годы был достигнут самый высокий в истории СССР уровень материального благосостояния большинства населения.

Особенно успешными для страны были 1964—1977 гг. В 1965 г. начала проводиться экономическая реформа, которая ставила своей целью замену административных методов поощрения новыми, экономическими. Однако к концу 1960-х гг. реформу пришлось свернуть, так как стало ясно, что плановую экономику не удается совмещать с отдельными приемами рынка.

Государство вновь перешло к жесткой административно-командной системе и нашло новый выход из положения. Ситуация была улучшена не с помощью реформ, а путем использования природных ресурсов. В 1970-е гг. увеличились объемы продаж нефти и газа за границу. Такая политика первоначально оказывала положительное влияние на экономику и уровень жизни людей. Но после падения мировых цен на нефть и газ в начале 1980-х гг. Советское государство не смогло получать такой же доход, как в предыдущее десятилетие. Экономика, базировавшаяся на «нефтедолларах», вступила в полосу глубокого кризиса. Начались тотальный дефицит необходимых товаров и нехватка продовольствия.

В это же время наметилось отставание СССР от развитых стран Запада, в которых произошла технологическая информационная революция, началась компьютеризация. В отличие от 1930-х гг., когда решающее значение имела тяжелая промышленность, большую роль в экономике стали играть высокие технологии. Важной проблемой в СССР был острый политический и нравственный кризис. Практически исчезла вера в коммунистические идеалы, разрасталась **коррупция**, происходило сращивание криминального бизнеса и партийной элиты, в обществе царили пессимизм и двойная мораль. Ввод советских войск в Афганистан и последовавшая затем десятилетняя война 1979—

1989 г. истощали экономику СССР и отрицательно сказывались на морально-политическом состоянии общества.

Проблемы внешней политики СССР. И. В. Сталин и его преемники жестко поддерживали советский контроль над Восточной Европой. Быстрое создание собственного ядерного оружия спасло СССР от нападения Запада в 1946—1948 гг. Логика «холодной войны» подвела советское руководство к разработке внешнеполитической концепции, в соответствии с которой СССР имел право на военное вмешательство во внутренние дела любого государства Варшавского договора, если этого требовала сложившаяся обстановка («доктрина Брежнева»). Одновременно проводилась политика разрядки и разоружения СССР и США. Однако после введения советских войск в Афганистан международная обстановка вновь предельно обострилась.

Перестройка и кризис политики М. С. Горбачева. В 1985 г. новым лидером СССР стал М. С. Горбачев. В 1990 г. он был избран первым Президентом СССР. С его именем связана новая эпоха, которая получила название перестройки. Руководство страны рассматривало перестройку как попытку обновления социализма. Горбачев неоднократно заявлял, что стремится реформировать неэффективную систему управления и экономику. Но начатые им перемены вырвались из-под контроля партийного и государственного аппарата. Политика демократизации, начатая Горбачевым, привела к разрушению советского строя и развалу самого государства — СССР.

Во внешней политике М. С. Горбачев стремился к преодолению «холодной войны». Он отказался от «доктрины Брежнева», подписал с США договоры о контроле над вооружениями и вывел советские войска из Афганистана. Начались регулярные односторонние уступки Западу. С согласия СССР была объединена Германия. Затем СССР обязался вывести свои войска из объединенной Германии и согласился с ее членством в НАТО. В 1991 г. были распущены Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и ОВД без всяких ответных шагов со стороны Североатлантического блока.

Столь быстрые перемены в ходе перестройки привели к непредвиденным результатам. Увеличился дефицит, выросли цены, усилилась экономическая неразбериха. Предприятия, неспособные выжить без государственной поддержки, закрывались, тысячи людей оставались без работы. Часть партийных работников и чиновники,



Распад СССР. Образование новых независимых государств

чья карьера оказалась под угрозой, противились реформам. В то же время критики руководства СССР, как, например, популярный тогда Б. Н. Ельцин, требовали еще более радикальных перемен.

М. С. Горбачев столкнулся и с другими проблемами. Гласность вызвала волнения и беспорядки в многонациональной стране. Прибалтийские республики Эстония, Латвия и Литва, присоединенные к Советскому Союзу в 1940 г., заявили о выходе из него в 1990—1991 гг. В Восточной Европе государства от Польши и Восточной Германии (ГДР) до Румынии и Болгарии вышли из социалистического блока.

В августе 1991 г. сторонники жесткой политики попытались восстановить старый порядок. Они объявили о создании Государственного комитета по чрезвычайному положению (ГКЧП). Однако их попытка переворота провалилась, что имело далеко идущие драматические последствия. 21 декабря 1991 г. главы 12 союзных республик СССР приняли решение о роспуске СССР.

Вопросы и задания

1. Охарактеризуйте политику десталинизации. В чем вы видите ее противоречивость? Какое значение в жизни советского общества сыграла эта политика?
2. С 1960 по 1985 г. доля топливно-сырьевого экспорта в СССР поднялась с 16,2 до 54,4 %, а сложной техники — упала с 20,7 до 12,5 %. На нужды военно-промышленного комплекса расходовалось ежегодно 45 % бюджетных средств, выделявшихся на промышленность. Как эти цифры характеризуют состояние экономики?
3. С чем связано появление диссидентского движения в СССР? Каким образом выражалось инакомыслие в стране? Как власть подавляла инакомыслие? Приведите примеры. При подготовке к ответу используйте дополнительные источники информации.
4. Назовите основные направления внешней политики СССР во второй половине 1950-х — середине 1980-х гг. Всегда ли последовательно проводился внешнеполитический курс СССР? Аргументируйте свой ответ.
5. Охарактеризуйте политическое и социально-экономическое развитие СССР к середине 1980-х гг. Какие явления свидетельствуют о том, что советское государство переживало системный кризис?
6. Какой период в истории СССР получил название «перестройка»? Назовите достижения этого периода, которые, на ваш взгляд, являются наиболее важными.
7. Определите причины распада СССР и его последствия для бывших союзных республик.
8. Какое значение для стран Восточной Европы имели начавшиеся в СССР перестроечные процессы?
9. В основу внешней политики СССР в годы перестройки было положено «новое политическое мышление». В чем заключается его суть? Приведите примеры «нового политического мышления» во внешнеполитической деятельности советского руководства в годы перестройки.

Предлагаем обсудить

1. Общество «развитого социализма» имело ряд негативных проявлений. Тем не менее значительная часть населения бывшего Советского Союза с сожалением вспоминает о тех временах. Выясните, с чем это

связано. Проведите опрос старшего поколения. Каково их отношение к хрущевской «оттепели», так называемому брежневскому «застою», горбачевской перестройке?

2. Сравните цели, которые ставил М. С. Горбачев, начиная перестройку, и ее результаты. Какие факторы содействовали тому, что перестроечные процессы приобрели неуправляемый, необратимый характер?

3. Подготовьте сообщение «Афганская война 1979—1989 гг.».

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы М. С. Горбачева «Перестройка и новое политическое мышление для нашей страны и для всего мира»

На каком-то этапе — особенно это стало заметно во второй половине 70-х гг. — произошло на первый взгляд трудно объяснимое. Страна начала терять темпы движения, нарастали сбои в работе хозяйства... В общественной жизни появились, как мы их называем, застойные и другие чуждые социализму явления. Образовался своего рода механизм торможения социально-экономического развития...

Но и это, к сожалению, не все. Как-то тихо, вроде бы незаметно начали подтачиваться идейные и нравственные ценности...

Негативные тенденции не обошли культуру, искусство, публицистику, да и педагогику, медицину... И там вышли на поверхность посредственность, формализм, суетное славословие.

В чем проявились кризисные явления в Советском Союзе? Необходимы ли были кардинальные преобразования советского общества?

§ 29. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Россия, крупнейшая по территории и населению республика, играла доминирующую роль в СССР. Однако собственной государственности в советский период она фактически не имела. Политика перестройки привела к распаду СССР, созданию на его территории независимых государств, в том числе Российской Федерации.

Россия на пути к суверенитету. Процесс политического реформирования и суверенизации РСФСР начался после выборов депутатов Съезда народных депутатов РСФСР в марте 1990 г. В ре-

зультате выборов около половины депутатских мест получили представители демократических сил, лидером которых стал бывший опальный первый секретарь Московского горкома КПСС Б. Н. Ельцин. В мае 1990 г. он был избран Председателем Верховного Совета РСФСР.

Важными шагами на пути построения новой государственности РСФСР стали принятие Декларации о суверенитете РСФСР 12 июня 1990 г. и учреждение института всенародно избираемого Президента РСФСР. Первым Президентом РСФСР 12 июня 1991 г. был избран Б. Н. Ельцин, продолживший политику суверенизации России. Страна восстановила свои исторические государственные символы и стала официально называться *Российской Федерацией*. Общество вступило в полосу сложной и противоречивой трансформации.

Радикальная экономическая реформа. В результате августовских событий 1991 г. и распада СССР к власти в Российской Федерации пришли радикально настроенные реформаторы. Их лидеры были убежденными сторонниками концепции свободных рыночных отношений и решительно выступили против государственного контроля над экономикой. Они считали, что свободный рынок преобразует экономику России, сформирует средний класс и заложит устойчивые основы политической демократии.

Ставку сделали на методы *монетаризма*, для которых характерны жесткие средства ускоренной либерализации и так называемая «шоковая терапия». Монетаристские методы ранее были опробованы в Польше и в странах Латинской Америки. В 1992—1993 гг. реформаторы осуществили целый ряд мероприятий, важнейшими из которых были введение свободных цен, либерализация торговли и *приватизация* государственных предприятий и жилья. Правительство предполагало, что приватизация приведет к формированию широкого слоя собственников, которые станут социальной базой рыночной экономики, демократического общества и повышения эффективности производства.

Первые результаты реформ превзошли самые мрачные опасения и имели драматические последствия. Цены возросли в десятки раз вместо предполагаемого максимума в три раза. Рост зарплат и пенсий не успевал за ростом цен. Политика «шоковой терапии» привела к разорению предприятий легкой и оборонной промышленности, сельскохозяйственного комплекса. Большин-

ство населения оказалось за чертой бедности, а надежды на финансовую помощь Запада не оправдались. В обществе формировалось массовое недовольство политикой исполнительной власти. Курс на радикальные реформы не был поддержан Верховным Советом Российской Федерации, который выдвинул концепцию большей социальной защищенности населения.

Октябрьские события 1993 г. и принятие Конституции Российской Федерации. Осенью 1993 г. между законодательной и исполнительной властью возник острейший политический конфликт. В его основе находился вопрос о форме государственного устройства России: быть стране парламентской или президентской республикой. 21 сентября 1993 г. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин издал указ о прекращении полномочий высших органов законодательной власти — Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Вместо них предполагалось создание профессионального парламента, состоящего из двух палат: Государственной думы и Совета Федерации. Однако Верховный Совет не подчинился указу, считая действия президента антиконституционными, и предпринял попытку сформировать новое правительство. В ответ Ельцин прибегнул к силовым действиям. 3—4 октября здание Верховного Совета было блокировано, обстреляно и взято штурмом правительственными войсками, а руководители сопротивления арестованы.

Итогом трагических событий стало радикальное изменение политической системы российского общества. Новая *Конституция*, утвержденная *12 декабря 1993 г.*, завершила процесс ликвидации системы Советов народных депутатов. Президент Российской Федерации наделялся широчайшими полномочиями. Он получил право назначать главу правительства, распускать Государственную думу и объявлять новые выборы. Россия становилась, таким образом, *президентской республикой*.

Социально-экономическое и политическое развитие России в 1994—1999 гг. Правительство Е. Т. Гайдара, состоявшее из радикально настроенных реформаторов, в декабре 1992 г. было отправлено в отставку. Новым председателем правительства Российской Федерации стал В. С. Черномырдин, бывший министр газовой промышленности СССР. Возглавляемое им правительство продолжило радикальные реформы, но более ответственно и профессионально.

Радикальная экономическая реформа в целом завершилась к середине 1994 г. В результате была разрушена командно-административная система управления экономикой и созданы основы рыночной капиталистической экономики. Правительству В. С. Черномырдина удалось постепенно снизить темпы инфляции, обеспечить рост заработной платы, укрепить рубль, пополнить золотовалютные резервы страны.

Однако многие проблемы так и не были решены. Экономическая политика администрации президента Б. Н. Ельцина на протяжении 1990-х гг. была ориентирована на экспортные отрасли производства (нефть, газ и другие виды сырья). Области Российской Федерации, не связанные с производством сырья, оказались в кризисном состоянии. Уровень производства в них продолжал стремительно падать. В целых отраслях народного хозяйства периодически не выплачивалась зарплата, что приводило к массовым антиправительственным выступлениям. Появилось большое количество мошеннических «финансовых пирамид», которые выманивали деньги у населения. Россия попала во все большую зависимость от иностранных кредиторов.

Существенно повлиял на внутривнутриполитическую ситуацию чеченский конфликт, имевший многовековые корни. Провозглашение Чечней полной независимости от России привело к военным действиям в декабре 1994 г., которые продолжались до осени 1996 г. Но и после подписания соглашения о мире чеченский конфликт не был исчерпан. Эта республика фактически развивалась как независимое государство. Чеченские боевики организовывали похищения людей, захваты заложников, теракты и нападения на другие регионы России.

В марте 1998 г. правительство В. С. Черномырдина было отправлено в отставку. После этого началась «правительственная чехарда», в ходе которой за два года в России сменилось четыре правительства. К августу 1999 г. Б. Н. Ельцин окончательно определился с кандидатурой своего преемника на посту Президента Российской Федерации. Им стал руководитель Федеральной службы безопасности и секретарь Совета безопасности В. В. Путин, который 16 августа 1999 г. был выдвинут на должность председателя правительства Российской Федерации и утвержден Государственной думой.

Несмотря на все трудности, в 1994—1999 гг. в России произошла стабилизация экономического положения и наметился эко-

номический рост, которому способствовало увеличение мировых цен на нефть в три раза. В 1997 г. Российская Федерация вошла в число самых развитых в экономическом отношении стран мира. Наряду с США, Великобританией, Францией, Германией, Италией, Японией и Канадой она стала полноправным членом «большой семерки», которая превратилась соответственно в «большую восьмерку».

Россия в начале XXI в. В конце 1999 г. в политической жизни России произошло важное событие: 31 декабря действующий Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин добровольно ушел со своего поста в отставку. В соответствии с Конституцией исполнение президентских обязанностей было возложено на председателя российского правительства В. В. Путина. На состоявшихся 26 марта 2000 г. выборах Президентом Российской Федерации был избран В. В. Путин, получивший около 52 % голосов и опередивший лидера коммунистов Г. А. Зюганова более чем на 20 %. На президентских выборах 14 марта 2004 г. за его кандидатуру отдали свои голоса более 71 % российских избирателей. В марте 2008 г. Президентом Российской Федерации стал Д. А. Медведев.



В. В. Путин (пятый слева) с участниками саммита «большой восьмерки» в Санкт-Петербурге. 2006 г.

Основными приоритетами внутренней и внешней политики В. В. Путина стали: усиление роли государства, стабилизация ситуации в экономике и экономический рост, борьба с терроризмом, интеграция с Республикой Беларусь, сближение с ведущими европейскими странами: Германией, Францией, Великобританией.



Д. А. Медведев

Большое внимание стало уделяться укреплению военно-промышленного комплекса и силовых структур. Новая администрация организовала решительную борьбу против различных проявлений **сепаратизма** как главной угрозы территориальной целостности России. В ряде субъектов Российской Федерации были отменены законодательные акты, противоречившие Конституции. В. В. Путин занял принципиальную позицию по отношению к чеченским террористам. Еще в октябре 1999 г. российское правительство начало контртеррористическую операцию. Активные боевые действия продолжались до 2000 г. Но режим контртеррористической операции был снят только в апреле 2009 г.

Относительно устойчивому экономическому росту России в начале XXI в. способствовала не только благоприятная конъюнктура для российских товаров и сырья, но и начавшиеся структурные изменения в экономике: реформирование налоговой и бюджетной сфер, осуществление земельной реформы. Вместо прогрессивного метода налогообложения для физических лиц была установлена единая 13-процентная ставка подоходного налога. В стране осуществляется земельная реформа, введена частная собственность на землю. Проводятся в жизнь законы, направленные на поддержку малого и среднего бизнеса. В последние годы заметно усилилась социальная составляющая госбюджетной политики российского правительства.

Несмотря на положительные тенденции, не все проблемы российской экономики решены. Экономическое развитие страны по-прежнему носит экстенсивный характер, сохраняется ее зависимость от экспорта нефти, газа, других природных ресурсов. Серьезными проблемами являются монополизация ряда сырьевых отраслей и энергетической системы, старение основных произ-

водственных фондов, недостаточное внедрение новых технологий, распространение коррупции в государственном аппарате и организованной преступности в экономической сфере, медленное восстановление жизненного уровня населения.

После распада СССР Россия сократила свой ядерный потенциал. Но она по-прежнему обладает огромным военным и ядерным арсеналом, что позволяет ей сохранять статус мировой державы. США, прежде соперничавшие с Советским Союзом, надеялись, что Россия будет услужливо помогать им в решении разнообразных мировых проблем. Однако сейчас стало очевидно, что этого так и не произошло. США и многие другие страны Запада обеспокоены стремлением россиян восстановить былую мощь Российского государства. В свою очередь, Россия с беспокойством наблюдает за продвижением НАТО на Восток, не без оснований видя в этом угрозу своей национальной безопасности.

Вопросы и задания

1. Составьте хронологическую таблицу «Становление государственности Российской Федерации».
2. Выделите основные этапы преобразований в экономике России после распада СССР. Каковы их результаты? Назовите проблемы экономического развития России, требующие своего дальнейшего решения.
3. Какая форма правления установилась в Российской Федерации? Охарактеризуйте деятельность на посту президентов Б. Н. Ельцина, В. В. Путина, Д. А. Медведева.
4. Определите достижения и проблемы внешней политики России в 1990—2000-е гг. Каковы внешнеполитические приоритеты Российской Федерации на современном этапе?
5. Как складываются отношения между Россией и Беларусью?

Предлагаем обсудить

В 1982 г. на торжественном заседании, посвященном 60-летию образования СССР, Генеральный секретарь ЦК КПСС Ю. В. Андропов сказал: «Реальные качественные изменения, происшедшие за 60 лет в национальных отношениях, свидетельствуют о том, что национальный вопрос в том виде, в каком он был оставлен нам эксплуататорским строем, успешно решен, решен окончательно и бесповоротно». Подумайте, почему в Российской Федерации обострились межнацио-

нальные отношения. В каких регионах они приобрели наиболее острый характер? Как в современной России решаются национальные проблемы?

§ 30. СТРАНЫ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

Понятие «*Восточная Европа*» используется прежде всего в геополитическом значении и обозначает исторически сложившийся регион, который находился в послевоенные десятилетия под контролем СССР. После распада Советского Союза в отношении этого региона стало употребляться сугубо географическое понятие — Центральная и Юго-Восточная Европа. До 1914 г. большая часть восточноевропейских стран входила в состав Германской, Российской, Австро-Венгерской и Османской империй. Лишь после Первой мировой войны многие государства Восточной Европы обрели долгожданную независимость. В годы Второй мировой войны некоторые из них были оккупированы германскими и итальянскими войсками (Польша, Чехия, Югославия, Албания). Другие оказались союзниками Германии и Италии (Болгария, Венгрия, Словакия, Румыния). Освобождение народов Центральной и Юго-Восточной Европы принесла Красная Армия. С этого времени и до конца 1980-х гг. восточноевропейские страны находились в сфере геополитических интересов СССР.

В советской орбите влияния. В первые послевоенные годы благодаря поддержке СССР коммунисты установили свою безраздельную власть практически во всех странах Восточной Европы. Отказавшись от прежних общедемократических преобразований, в 1947—1949 гг. они провозгласили официальный курс на построение основ социализма. За образец была взята советская модель социально-экономического и политического развития: приоритет государства в экономике, ускоренная индустриализация, коллективизация, фактическая ликвидация частной собственности, диктатура компартий, насильственное внедрение марксистской идеологии, антирелигиозная пропаганда и т. д. После создания в 1949 г. *Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)* и в 1955 г. военно-политической *Организации Варшавского договора (ОВД)* формирование социалистического лагеря окончательно завершилось.

К середине 1950-х гг. страны Восточной Европы достигли определенных успехов в развитии промышленности. Однако ускоренная индустриализация привела к образованию диспропорций в экономике. Строительство заводов-гигантов, требовавшее огромных капиталовложений, в небольших странах было экономически нерациональным. Не хватало средств для сельского хозяйства, медленно развивалась легкая промышленность, снижались доходы и покупательная способность населения.

Кризисы и потрясения. Несмотря на относительный экономический прогресс, многие люди в странах Восточной Европы были недовольны политикой коммунистической власти. Массовые выступления рабочих охватили ГДР (1953), забастовки и уличные беспорядки происходили в Польше (1956).

Для предотвращения недовольства среди населения руководство Венгрии попыталось частично преодолеть крайности насильственной коллективизации и устранить основные причины внутривнутриполитической нестабильности. Реформаторское движение в 1953—1956 гг. возглавил премьер-министр *И. Надь*, выступавший с резкой критикой социально-экономического и внутривнутриполитического курса партии. В июле 1956 г. он был обвинен в «ревизионизме» и «национализме» и смещен с поста премьер-министра, но под давлением участников акций протеста восстановлен на этом посту в октябре 1956 г. Правительству Надя не удалось обеспечить мирное развитие событий.

В конце октября 1956 г. страна оказалась на грани гражданской войны: начались вооруженные столкновения между рабочими и силами правопорядка, участились случаи расправы над коммунистами. Надь заявил о намерении правительства выйти из ОВД и превратить Венгрию в нейтральное государство. В этих условиях руководство СССР приняло решение о быстрых и незамедлительных действиях. Для «восстановления порядка» в Будапешт были введены советские танковые части. Эти события получили название «*будапештская осень*». Венгерские «борцы за свободу» обратились за помощью к Западу. Однако никто не откликнулся. Официальная позиция лидеров западных стран в этой ситуации свидетельствовала о том, что они считали Восточную Европу сферой исключительно советского влияния.

В 1968 г. к либеральным реформам в Чехословакии приступил первый секретарь ЦК Компартии *А. Дубчек*. Пытаясь ослабить



*На улицах Праги.
1968 г.*

партийно-государственный контроль над всеми сферами жизни, он призвал к построению «социализма с человеческим лицом». Руководители правящей партии и государства по существу ставили вопрос об отказе от социализма. Страны ОВД во главе с СССР ввели в Прагу свои войска. Дубчек был смещен с поста, а новое руководство Компартии Чехословакии жестко пресекло деятельность идеологической оппозиции. События 1968 г. получили название «*пражская весна*». Вскоре руководство СССР стало обосновывать свое право осуществлять вмешательство в дела любого государства социалистического лагеря для защиты завоеваний социализма.

Независимый курс И. Броз Тито. Из всех стран социалистического лагеря Югославия была практически единственной, на которую не распространялось советское влияние. *И. Броз Тито* установил в Югославии коммунистическое правление, но проводил независимый от Москвы курс. Он отказался присоединиться к ОВД и заявил о нейтралитете в «холодной войне». В стране сложилась так называемая *югославская модель социализма*, которая включала самоуправление на производстве и элементы рыночной экономики. В Югославии было больше идеологической свободы, чем в других странах социалистического лагеря. При этом сохранялась безусловная монополия на власть одной партии — Союза коммунистов Югославии.

Борьба Польши за демократию. Едва ли не самым проблемным союзником СССР являлась Польша. Подобно венграм и чехам, поляки также стремились к большей самостоятельности. После

волнений и забастовок 1956 г. польское правительство провело некоторые реформы. Но недовольство по-прежнему сохранялось. Ведущей силой польской оппозиции стала римско-католическая церковь.

В 1980 г. по всей Польше прокатилась новая волна выступлений рабочих. Центром забастовочного движения стал Гданьск. Здесь при активном участии католических деятелей и представителей оппозиционных группировок была создана межотраслевая профсоюзная организация «Солидарность». Новый профсоюз превратился во влиятельную политическую силу. «Солидарность» развернула широкую антикоммунистическую агитацию и выступила с требованием политических перемен. Власти ввели чрезвычайное положение, запретили деятельность «Солидарности» и арестовали ее лидеров. Польское руководство во главе с В. Ярузельским на время стабилизировало ситуацию.

«Бархатные революции». В конце 1980-х гг. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев отказался от «доктрины Брежнев-ва». Начавшаяся в СССР перестройка послужила толчком для последней серии реформ в восточноевропейских странах, в которых политическая инициатива переходила в руки оппозиционных, антикоммунистических партий и движений.

Одной из первых на путь радикальных и политических реформ стала Польша. В 1989 г. была легализована «Солидарность» и впервые за 50 лет проведены свободные парламентские выборы. В стране было сформировано первое некоммунистическое правительство во главе с представителем «Солидарности» Т. Мазовецким. Через год на президентских выборах победу одержал лидер «Солидарности» *Л. Валенса*. Новое руководство начало трудный переход к рыночной экономике.

Аналогичные процессы происходили в других странах Восточной Европы. Массовые забастовки и демонстрации осенью 1989 г. привели к отстранению от власти коммунистических правительств в ГДР, Чехословакии, Болгарии, Румынии. Была разрушена Берлинская стена, и в 1990 г. произошло воссоединение немецкого народа. Писатель-диссидент и борец за права человека *В. Гавел* был избран президентом Чехословакии. Распад социалистической государственности в Венгрии завершился демократическими выборами весной 1990 г. В Румынии массовые демонстрации переросли в вооруженные столкновения с человеческими жертва-



Страны Центральной и Восточной Европы в 1980—2005 гг.

ми. *Н. Чаушеску*, отказавшийся пойти на уступки, был отстранен от власти и расстрелян без суда и следствия. Стремительная смена власти и бескровный характер событий в бывших социалистических государствах (за исключением Румынии) дали основание называть их «бархатными революциями».

Ликвидация коммунистических режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1989—1991 гг. привела к распаду

социалистической системы, восстановлению капитализма в восточноевропейских государствах и изменению расстановки сил в мировом масштабе. ОВД и СЭВ прекратили свое существование.

Проблемы переходного периода. Основными целями новых демократических режимов в странах Восточной Европы стали ускоренная «капитализация» общества и сближение с Западом. У каждого государства был собственный опыт трансформации, но все они столкнулись со схожими проблемами.

Во всех бывших социалистических странах начались радикальные реформы ранее существовавшего экономического механизма: приватизация, либерализация рыночных отношений, демонтаж прежней системы государственного регулирования. Государство перестало поддерживать относительно низкие цены на основные продукты, потребительские товары и услуги. К середине 1990-х гг. были ликвидированы многие прежние льготы, например, продолжительные декретные отпуска или бесплатное образование в высших учебных заведениях. Эти реформы, известные также под названием «шоковой терапии», привели к высокому уровню безработицы, росту цен и преступности. Товаров народного потребления стало больше, однако значительная часть населения не имела возможности их приобрести. Ускоренная приватизация и либерализация цен не привели к ожидаемой модернизации экономики. Только в Польше с 1992 г. наблюдался рост валового национального продукта.

Разочарование значительной части населения в реформах обусловило рост влияния левых партий социал-демократического направления. Их приход к власти в ряде стран Восточной Европы содействовал оздоровлению экономического положения. Однако это обстоятельство отнюдь не изменило стремления левых сил к сближению со странами Западной Европы. В результате в 1999 г. Польша, Чехия и Венгрия стали полноправными членами НАТО. В 2004 г. к Организации Североатлантического договора присоединились также Болгария, Румыния, Словакия и Словения, а в 2009 г. — Албания и Хорватия.

Распад федеративного государства Югославия. Бурные потрясения в восточноевропейских странах обострили межнациональные и этноконфессиональные отношения. Не выдержала испытания временем общая государственность чехов и словаков, и Чехословакия мирно разделилась на два государства: Чехию и Словакию.

Вопрос о своем правовом положении подняли венгры в Словакии, а румыны — в Венгрии.

Особенно негативные последствия имели межнациональные и межрелигиозные конфликты в Югославии. После введения многопартийной системы на выборах в югославских республиках победили националистически настроенные партии. В результате в 1991—1992 гг. национальный суверенитет провозгласили Хорватия, Словения, Македония, Республика Босния и Герцеговина. Югославская федерация фактически распалась. Православные Сербия и Черногория заключили в 1992 г. договор о создании нового федеративного государства — Союзной Республики Югославии (СРЮ). В это же время началась война в Боснии и Герцеговине между сербскими и хорватско-мусульманскими формированиями, в которую были втянуты Хорватия и СРЮ. В боснийском конфликте 1992—1995 гг. западные страны заняли антисербскую позицию.

В 1998 г. вспыхнули военные действия между сербами и албанцами в сербском крае Косово, т. е. на территории самой Югославии. Конечной целью албанских сепаратистов было завоевание независимости края, являвшегося историческим центром Сербии. В ходе конфликта страны Запада пошли на крайние меры в отношении Югославии. Весной 1999 г. войска НАТО осуществили беспрецедентную в истории послевоенной Европы бомбардировку Белграда, Косово и других районов СРЮ. После этого с помощью Запада был свергнут режим С. Милошевича в Сербии. К власти пришли сербские прозападные политические силы, и в 2003 г. Югославия была переименована в Государственный Союз Сербии и Черногории. В 2006 г. Черногория отделилась от Сербии.

Вопросы и задания

1. Выделите основные этапы послевоенного развития стран Восточной Европы и дайте им краткую характеристику.
2. Почему из возможных вариантов общественного развития страны Восточной Европы избрали советскую модель социализма? Объясните значение понятия «советская модель социализма».
3. В чем проявился кризис социалистической системы в странах Восточной Европы в 1950—1960-е гг.?
4. Определите внутренние и внешние факторы краха социализма в Восточной Европе.

5. В основу экономической стратегии постсоциалистических преобразований во всех странах Восточной Европы была положена программа «шоковой терапии». В чем состоит суть этой программы? Какие экономические проблемы были решены в ходе ее реализации? Определите негативные последствия «шоковой терапии».
6. Почему в странах Восточной Европы одной из наиболее острых проблем постсоциалистического развития стал национальный вопрос? Как он был решен в Германии, Чехословакии?
7. Каковы причины кризиса в Югославии? Что предприняла международная общественность для разрешения югославского конфликта? Насколько эффективными были их действия в этом регионе?
8. Охарактеризуйте политическую карту Центральной и Восточной Европы к концу XX в.

Предлагаем обсудить

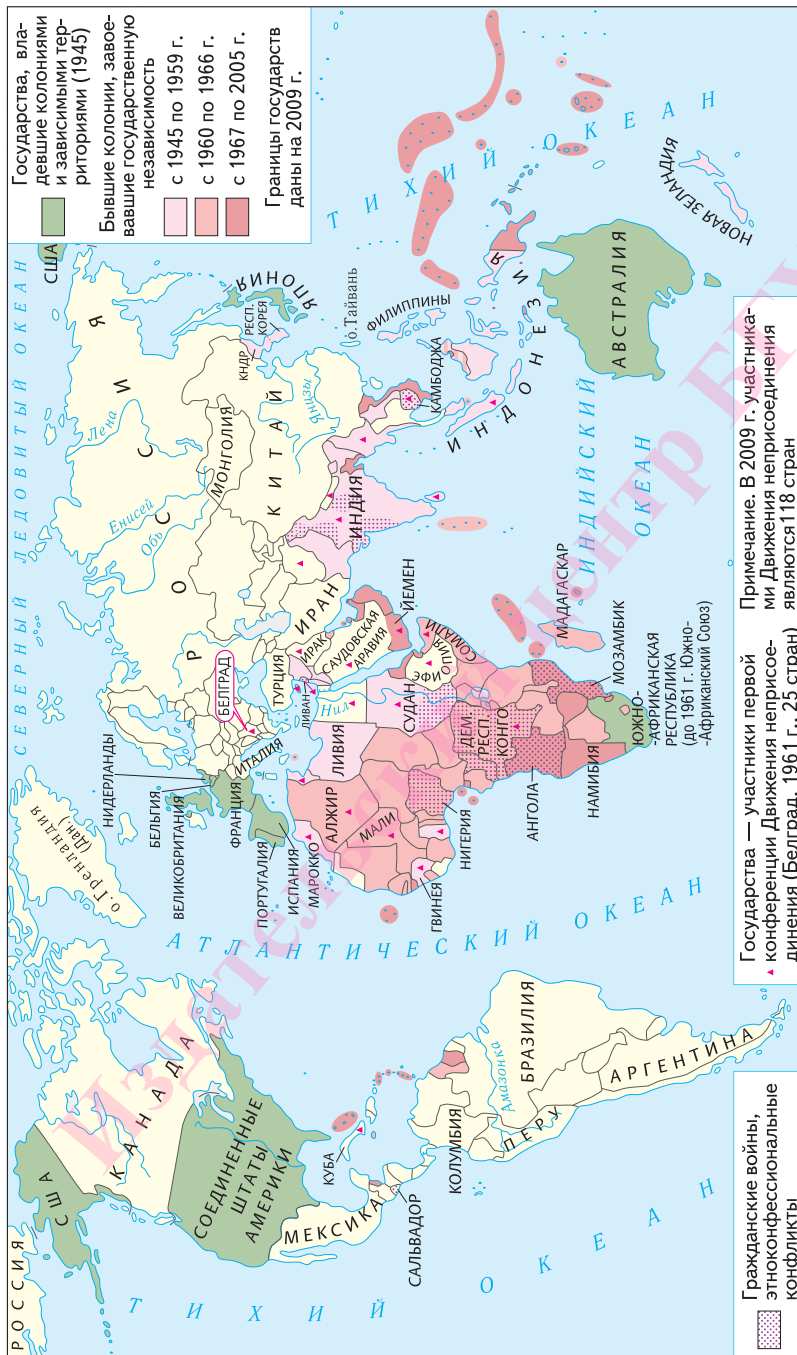
После завершения «холодной войны» были выработаны проекты расширения НАТО на Восток. Обсудите все возможные аспекты данной проблемы.

§ 31. РАСПАД КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРАН «ТРЕТЬЕГО МИРА»

После Второй мировой войны соотношение сил на международной арене резко изменилось. Влияние европейских стран уменьшилось, в то время как США и СССР стали сверхдержавами. Но, может быть, самым существенным изменением был крах колониальной системы и появление большого количества новых независимых государств.

Обретение независимости. Сопrotивление колониальному правлению началось с давних времен. К 1930-м гг. в странах Азии и Африки сложились устойчивые национальные движения. После Второй мировой войны в 1947 г. независимости от Великобритании добилась Индия. Многие лидеры национальных движений, подобно Махатме Ганди в Индии, всё настойчивей требовали суверенитета.

Сначала Великобритания, Франция и другие страны пытались сохранить свои империи, но долгая и тяжелая война истощила их



Распад мировой колониальной системы

военные и финансовые ресурсы. Многие европейцы, пережившие войну, не желали дальнейших конфликтов с народами, готовыми воевать за свою свободу и независимость.

«Холодная война» также подрывала силы империализма. США, хотя зачастую и декларативно, поддерживали право угнетенных народов на национальное самоопределение. Соперник США Советский Союз клеймил колониализм и капиталистическую модель развития. Процесс деколонизации после войны приобрел необратимый характер. Колониальные и зависимые страны одна за другой добивались своей независимости. Вскоре обе сверхдержавы стали искать союзников среди новых государств.

В результате «великого освобождения» появилось около 100 новых независимых государств. Некоторые из них, как, например, Индия или Нигерия, имели огромную территорию и многочисленное население. Другие (Непал, Кувейт, Лесото) были небольшими.

Международным Годом Африки был объявлен 1960 г., когда многочисленные африканские колониальные территории обрели независимость от европейских держав. В 1963 г. освободившиеся государства основали *Организацию африканского единства (ОАЕ)*.

Развивающиеся страны. Новые государства Азии и Африки, а также страны Латинской Америки стали известны под названием *развивающихся стран*, или «*третьего мира*». Термин «третий мир» использовался для обозначения государств с менее развитыми технологиями, чем «первый мир» (западные индустриальные государства и Япония) или «второй мир» (страны социалистического лагеря).

Несмотря на то что государства «третьего мира» имели существенные различия, у них были общие цели. Всем было необходимо провести модернизацию, что подразумевало построение стабильной и современной системы управления и решение наиболее актуальных социально-экономических проблем с целью ликвидации колониального наследия и многовековой отсталости. К модернизации они шли разными путями, но многие столкнулись со схожими трудностями. Большинство из развивающихся стран вступили в ООН, где стали играть заметную роль, объединив свои интересы и часто выступая единым блоком. Многие из этих стран имеют важное значение в глобальных политических и экономических процессах.

*Американские
военные во Вьетнаме*



«Холодная война» и «третий мир». Новые государства возникли в период «холодной войны». США и СССР боролись за влияние в мире, предлагая экономическую и военную помощь развивающимся странам. Каждая сверхдержава хотела, чтобы новые государства восприняли ее идеологию и модель развития: капитализм или социализм. Многие новые государства предпочли социализм главным образом из-за того, что их старые колониальные правители были капиталистами. Другие государства привлекало экономическое могущество и материальное благосостояние Запада.

Стремясь избежать участия в политике сверхдержав, многие новые государства решили не примыкать ни к одной из сторон, соперничавших в «холодной войне». Они старались сохранить нейтралитет и при этом придать своей политике определенные организационные формы (регулярные встречи глав государств или министров иностранных дел, согласованные действия в ООН и других международных организациях). Основной целью *Движения неприсоединения* было ослабление международной напряженности и проведение экономической политики, выгодной именно развивающимся странам. Лидером этого движения стала Индия, которая соединяла систему демократического правления с ориентацией на построение социалистической экономики.

В странах Азии, Африки и Латинской Америки довольно часто вспыхивали локальные конфликты. США и СССР, как правило, поддерживали противоборствующие стороны. Используя такие конфликты, сверхдержавы косвенно, а не напрямую воевали друг с другом.

Иногда «холодная война» превращалась в настоящие войны, особенно в Азии. Ярким примером тому служит *Вьетнамская война*

1965—1973 гг., в которую ввязались США, стремясь помешать распространению коммунизма в Юго-Восточной Азии.

Важную роль в урегулировании конфликтов в развивающихся странах играла ООН. Окончание «холодной войны» не привело к ликвидации локальных конфликтов.

Новые государства в поисках стабильности. Многие развивающиеся страны столкнулись с серьезными проблемами, особенно в Африке. Здесь молодые государства унаследовали неупорядоченные территории, на которых проживали люди с разной языковой, религиозной и этнической идентичностью. Колониальные правители, активно применявшие политику «разделяй и властвуй», часто использовали этническое соперничество. После получения независимости население Африканского континента оставалось разнородным в экономическом и культурном отношении.

Новые государства составляли конституции по образцу западных демократических стран. Но только немногие из них смогли поддерживать демократическое правление. Народы, освободившиеся от колониальной зависимости, были слабо подготовлены к самоуправлению в послевоенном мире. Часто богатая европеизированная элита контролировала правительство и экономику развивающихся стран. Подавляющее большинство населения оставалось бедным.

В 1948 г. в Южно-Африканской Республике (ЮАР) на всеобщих выборах победила Национальная партия. Она провела несколько очень строгих законов, ограничивающих права чернокожего населения. Конечной целью этой политики *апартеида* было создание «Южной Африки для белых». Только в 1994 г. в ЮАР прошли первые межрасовые выборы, на которых одержал победу Африканский национальный конгресс, находящийся у власти до сих пор.

По мере нарастания проблем к власти приходили военные или авторитарные лидеры. Часто это были люди, которые ранее активно боролись за национальное освобождение. Они «наводили порядок» в стране, устанавливали однопартийную диктатуру, запрещали другие политические партии, заявляя, что многопартийная система угрожает стабильности в государстве.

В 1975 г., победив в гражданской войне, к власти в Кампучии пришли «красные кхмеры» во главе с Пол Потом. В стране был развязан *геноцид* против собственного народа. В 1978 г. Пол Пот

начал войну с Вьетнамом. В 1979 г. вьетнамские войска свергли режим «красных кхмеров».

Определенные демократические преобразования произошли в развивающихся странах в конце 1980-х — начале 1990-х гг. В целом ряде африканских, азиатских и латиноамериканских государств с диктаторскими режимами или однопартийной системой правления состоялись многопартийные выборы. Результат этих демократических экспериментов пока остается неизвестным из-за множества экономических проблем, с которыми столкнулись развивающиеся страны, и отсутствия у них опыта представительного конституционного правления.

Препятствия на пути развития. Некоторые развивающиеся страны имели определенный прогресс на пути модернизации, другие не добились ощутимых результатов. Почему же они не смогли достичь поставленных целей? Причины разнообразны, но главной является то, что многие государства столкнулись с проблемами, вызванными в большой степени особенностями географического положения, ростом населения, экономической зависимостью от развитых государств, экономической политикой, политической нестабильностью.

В некоторых регионах Азии, Африки и Латинской Америки географические условия стали серьезным препятствием на пути прогресса. Отдельные государства имеют небольшую территорию и поэтому испытывают недостаток природных ресурсов, необходимых для самостоятельного развития. Сложные климатические условия, зависимость от осадков, нехватка пригодной для сельского хозяйства земли и заболевания создают дополнительные проблемы.

Рост населения, который начался в странах Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII в., продолжился повсеместно и в последующие столетия. Улучшение медицинского обслуживания и качества питания привело к снижению уровня смертности и демографическому взрыву. Однако быстрый прирост населения в «третьем мире» стал одной из причин роста бедности и нищеты. В таких странах, как, например, Нигерия, Египет или Индия, население ежегодно увеличивается на несколько миллионов человек. Рост численности населения в развивающихся странах привел к тому, что в настоящее время около половины живущих на планете моложе 25 лет.



*Чайные плантации
в Шри-Ланка*

В развивающихся странах сотни миллионов людей живут в нищете. Около 35 млн человек ежегодно умирают от болезней, которые возникают из-за голода. Больше всего страдают дети. Согласно данным ООН, ежедневно десятки тысяч детей погибают от недоедания, заболеваний и других последствий нищеты.

Многие развивающиеся страны пытаются уменьшить рост населения, но лишь некоторым из них удастся заставить людей ограничить размер семьи. В традиционных культурах стран Азии и Африки наличие детей часто является показателем социального статуса. В аграрных обществах дети используются в качестве рабочей силы, они воспринимаются как гарантия содержания и поддержки своих родителей в старости. Часто большие семьи стимулируются религиозными традициями.

Экономические отношения, установившиеся в эпоху империализма, по сути не изменились и после 1945 г. Большинство новых стран сохранили зависимость от своих бывших колониальных метрополий. Они по-прежнему поставляют сельскохозяйственную продукцию и сырье индустриальному миру и нуждаются в западных промышленных товарах, технологиях и инвестициях. Помимо этого, во многих новых странах налажено производство одного вида продукции, например, сахара, какао или меди. Поэтому их экономики находятся в полной зависимости от мировой потребности в том или ином продукте. Большая часть природных ресурсов развивающихся стран идет на выплату процентов по долгам.

После обретения независимости многие страны рассчитывали, что именно социалистический, а не капиталистический путь

развития поможет им быстрыми темпами модернизировать экономику. Свою экономическую политику они строили по примеру Китая или СССР, которые добились быстрого индустриального роста за короткое время. В 1950—1960-х гг. новым государствам, избравшим социалистический путь развития, удалось осуществить некоторый прорыв. Но в дальнейшем жесткие ограничения социализма часто препятствовали экономическому росту. Под давлением Запада в 1980-е гг. многие развивающиеся страны ввели политику свободного рынка.

Решению социальных проблем и экономическому развитию мешают гражданские войны и другие конфликты. Сальвадор в Центральной Америке, Ливан на Ближнем Востоке, Камбоджа в Юго-Восточной Азии и Мозамбик в Африке находятся в числе стран, экономика которых пострадала от гражданских войн. Военные диктаторы и авторитарные правители тратили огромные суммы на оружие, а не на образование, жилье или здравоохранение.

Вопросы и задания

1. Назовите факторы, которые способствовали активизации национально-освободительного движения в странах Азии и Африки после Второй мировой войны.
2. Как «холодная война» повлияла на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки? Составьте схему «Образование трех миров».
3. Какие общие проблемы необходимо было решить странам, освободившимся от колониальной зависимости, чтобы провести модернизацию?
4. Укажите причины, определяющие внутривнутриполитическую нестабильность стран Африки.
5. Проанализируйте статистические данные. Сделайте вывод об уровне развития отдельных регионов мира.

СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ (1990 г., %)

Регионы	Сельское хозяйство	Промышленность	Нематериальная сфера
Мир в целом	48	23	29
Европа	12	40	48
Северная Америка	3	31	66

Окончание табл.

1	2	3	4
Латинская Америка	37	28	35
Азия	64	17	19
Африка	73	11	16
Австралия и Океания	8	35	57

6. Какие задачи необходимо решить новым независимым государствам во внутривнутриполитической, внешнеполитической и социально-экономической сферах?
7. Охарактеризуйте результаты и значение процесса деколонизации. Какую роль играют освободившиеся страны в современном мире?

Предлагаем обсудить

Как вы считаете, не является ли усиление исламского фундаментализма ответом на вестернизацию традиционного общества стран Востока?

§ 32—33. НАУКА И КУЛЬТУРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI в.

Одним из факторов, во многом определившим историю современного общества, стала научно-техническая революция (НТР). Достижения науки и техники не только существенно изменили характер производственных процессов, но и коренным образом преобразовали всю человеческую жизнь. Новейшие технологии проникли в самые отдаленные уголки планеты, сближая пути развития отдельных стран и народов.

Научно-техническая революция. НТР началась в индустриально развитых странах мира сразу же после окончания Второй мировой войны. Она предполагала широкое применение в промышленности новейших технологий, их внедрение не только в производственный, но и в управленческий процесс, использование новых видов энергии и материалов. Важнейшими предпосылками НТР стали научные открытия в области ядерной физики и квантовой механики, достижения кибернетики, микробиоло-

Орбитальная станция «Мир»



гии, биохимии. Наука превратилась в непосредственную производительную силу.

Компьютер стал одним из наиболее революционных открытий последних 70 лет. Первые компьютеры, сделанные в 1940-х гг., были огромными машинами. Позже они стали меньше благодаря такому изобретению, как кремниевый чип. Персональные компьютеры появились в 1970-е гг. Электронная и компьютерная технологии принципиально изменили характер производства и резко повысили производительность труда. Компьютеры все чаще стали находить применение в образовательных учреждениях и в домашних условиях.

Компьютеризация привела к *информационной революции*. В 1980-е гг. была создана всемирная компьютерная сеть Интернет. К 1990-м гг. она связала людей, правительства и бизнес по всему миру. Однако не все страны мира имеют доступ к новейшим компьютерным технологиям, что увеличивает разрыв между богатым Севером и бедным Югом.

Космическая эра началась после того, как в октябре 1957 г. СССР запустил на околоземную орбиту искусственный спутник Земли, а в 1961 г. в космос полетел первый в истории человечества космонавт — *Ю. А. Гагарин*. Это событие положило начало «космической гонке» между двумя сверхдержавами. В 1963 г. в СССР был выведен на околоземную орбиту космический корабль, пилотируемый первой в мире женщиной-космонавтом *В. В. Терешковой*. В 1965 г. советский космонавт *А. А. Леонов* вышел в открытый космос. В 1969 г. американский космический корабль «Аполлон-11» с двумя астронавтами на борту совершил посадку на Луну. Обе страны изучали возможности использования космоса в военных целях и запускали

спутники-шпионы на околоземную орбиту. В 1975 г. США и СССР осуществили первый совместный космический проект.

Постепенно и другие развитые страны, включая Японию и Китай, начали осваивать околоземное космическое пространство. Теперь спутники широко используются для изучения атмосферных явлений и предсказания погоды. В условиях невесомости ученые экспериментируют с новыми лекарствами и вакцинами.

В послевоенный период поразительных успехов достигла медицина. Ученые изобрели новые антибиотики для борьбы с болезнями. С помощью вакцин удалось ликвидировать некоторые из заболеваний, например оспу, и предотвратить распространение других. Однако в 1980—1990-е гг. появились новые проблемы, связанные с распространением таких смертельных болезней, как геморрагическая лихорадка Эбола или СПИД.

В 1970-е гг. хирурги научились трансплантировать органы для спасения жизни людей. Благодаря лазерной медицине хирургия стала более безопасной. Ученые также сделали много открытий в борьбе против некоторых видов рака. Однако исследования в области медицины являются дорогостоящими, и их результатами могут воспользоваться прежде всего богатые люди.

Новой областью исследований стала генная инженерия, связанная с созданием новых генетических структур и организмов с новыми наследственными свойствами. Благодаря достижениям в этой области появились новые препараты для борьбы с многочисленными болезнями. Но в то же время перед обществом встал этический вопрос: насколько далеко может зайти наука в изменении и даже создании жизни.

Огромный вклад НТР внесла в развитие сельского хозяйства. Ученые применяют новые технологии с целью увеличения производства продуктов питания для растущего населения нашей планеты. На протяжении 1960-х гг. они осуществили так называемую «зеленую революцию» путем выведения новых сортов риса и других злаков, которые давали значительно больший урожай, чем прежде. «Зеленая революция» привела к удвоению производства продуктов питания в Индии, Индонезии и других странах.

Но с помощью новых технологий были достигнуты успехи лишь в регионах с мягким и влажным климатом. Кроме того, потребовались немалые затраты на химические удобрения, пестициды и ирригационные сооружения, которые могут позволить

себе только богатые фермеры — владельцы крупных аграрных хозяйств. Поэтому большинство крестьян не получили выгоды от новой технологии. Более того, не способные конкурировать с крупными аграрными хозяйствами, они были вынуждены продавать свои земельные участки.

Использование новейших технологий, несомненно, способствовало улучшению жизни людей, которые возлагали большие надежды на решение экономических, медицинских и экологических проблем с помощью научно-технического прогресса. Но даже развитые страны мира оказались не в состоянии справиться с такими проблемами, как голод, нищета, безработица и неграмотность.

Новые явления в развитии культуры. Научно-техническая революция оказала большое влияние на развитие культуры. Происходило сближение и взаимодействие научно-технических достижений с традиционными формами культуры, жизни и быта людей. НТР и современные коммуникационные технологии очень быстро создали «новый мир». Радио, телевидение, спутники, факсы и компьютерные сети способствовали более тесному взаимодействию людей и распространению культурных ценностей, делая их более доступными для самых широких слоев населения.

Началась своеобразная интернационализация массовой культуры. Этот процесс еще называют *вестернизацией*. Его движущей силой выступали западные страны, и прежде всего США. Американский образ жизни, музыка и развлечения стали образцом для подражания в различных странах мира. Американские фильмы и телепрограммы транслируются в Москве, Пекине, Буэнос-Айресе и Каире. Популярны в США джинсы, прохладительные напитки и система быстрого питания распространились по всему миру. Английский язык превратился в основной язык международного общения. Противники американского образа жизни сравнивают вестернизацию культуры с иностранным вторжением.

Образование. Научно-техническая революция вызвала большие изменения и в области образования. В развитых странах, включая СССР и Восточную Европу, осуществлялись реформы, расширялась сеть учебных заведений, шел процесс демократизации на всех уровнях обучения. Больше внимания стало уделяться профессиональному образованию, изучению естественнонаучных и математических дисциплин. За основу образовательной политики в настоящее время взята концепция непрерывного обучения,

предполагающая обогащение человека знаниями в течение всей его жизни. Для повышения качества образования правительства развитых стран вкладывают в эту сферу огромные средства.

Актуальной проблемой современности остается массовая безграмотность в развивающихся странах. Сказалось долгое колониальное господство и экономическая отсталость, укоренившиеся этнические и родовые традиции. В 48 государствах Азии и Африки уровень обязательного образования ограничен 5—6 годами, а в 30 странах вообще отсутствует законодательство об обязательном образовании. В Непале, Бангладеш, Иране, Индии доля грамотного населения составляет 20 %, а в Афганистане, Мавритании, Судане, Чаде — не более 10 %. В 1990-е гг. разрыв в уровне образования в индустриально развитых и развивающихся странах не только не сократился, но еще больше увеличился. Между тем, как показывает мировой опыт, покончить с бедностью можно только путем повышения интеллектуального потенциала общества.

Развитие общественной мысли. Научно-техническая революция породила оптимистические надежды на решение глобальных проблем человечества и достижение общественного прогресса. Во второй половине XX в. была разработана концепция фаз, или стадий, цивилизационного развития (У. Ростоу, О. Тоффлер и др.). В отличие от формационной теории К. Маркса, которая связывала прогресс человечества с изменениями форм собственности, сторонники цивилизационного подхода акцентировали внимание на смене форм производственной деятельности. Мировая история рассматривается ими как процесс поступательного перехода от собирательства и охоты к земледелию и кустарному производству (аграрная цивилизация), затем к мануфактурному, промышленному производству (индустриальное общество) и, наконец, к информационному обществу.

Основными вопросами философской мысли со второй половины XX в. стали проблемы человеческого сознания, закономерностей индивидуального и группового социального поведения личности.

Изобразительное искусство. В области изобразительного искусства нашли отражение новые реалии современной цивилизации, кризисные процессы, происходившие в обществе. Начался новый этап развития художественной культуры, получивший название «постмодернизм». Его характерные особенности — стрем-

Живой натюрморт.
Художник С. Дали.
1956 г.



ление включить в современное искусство весь опыт мировой художественной культуры, в рамках одного произведения объединить мотивы и приемы, присущие различным эпохам, регионам и субкультурам.

Для искусства после окончания Второй мировой войны характерно наличие противоречивых тенденций, смена направлений, стилей и школ, поиск новых приемов и материалов, широкий диапазон экспериментов. После войны продолжали творить художники многих *авангардистских направлений*, возникших еще в довоенный период. Все эти направления объединяет стремление к радикальному художественному экспериментаторству и новаторству.

Особую популярность начиная с 1950-х гг. приобрел *абстракционизм*, известный также под названием «беспредметное искусство». Основой этого течения был отказ от изображения реальных предметов и явлений. Символами выражения духовного мира художника стали цвета, линии, формы. Крупным представителем абстракционизма был американский художник *Дж. Поллок*. Он основал «абстрактный экспрессионизм», для которого характерны новые приемы и средства: хаотическое наложение красок на полотно, использование в процессе создания произведения не только кисти, но и других предметов. «Абстрактный экспрессионизм» был первым международным течением в искусстве, в котором американские художники заняли ведущее место.

В эти же годы большой популярностью в странах Запада пользовался *сюрреализм*, стремящийся отобразить тайны подсознания. Привычные для людей предметы на картинах сюрреалистов, как

правило, приобретают неожиданные свойства: мертвое оживает, твердое растекается, а жидкое застывает и легко зависает в воздухе. Сюрреалисты отвергли рациональное познание действительности. Излюбленной темой их произведений является отображение мира сновидений и галлюцинаций, который, с их точки зрения, нагляднее всего открывает тайны подсознания. Наиболее выдающимся представителем этого течения был испанский художник *С. Дали*.

Реакцией на «абстрактный экспрессионизм» и сюрреализм в 1960—1970-е гг. стал *поп-арт*. Это направление возникло в Англии, затем в США и вскоре охватило весь западный мир. Искусство поп-арта было своеобразным протестом против беспредметного абстрактного искусства. Оно было подчеркнуто предметным и обращенным к массовому зрителю. Сторонники поп-арта любую вещь рассматривали как эстетический объект, стирая тем самым грань между искусством и жизнью. Художники использовали отдельные предметы и бытовые вещи в неожиданных комбинациях, считая, что создают новое качество. «Пара мужских носков не меньше пригодна для создания произведений живописи, чем деревянный подрамник, гвозди, скипидар, масло и холст», — так определил свой творческий принцип один из наиболее известных мастеров поп-арта американец *Р. Раушенберг*. Его самая знаменитая работа представляет собой чучело ангорской козы с надетой на него автомобильной шиной. Это авангардное направление не потеряло своего значения и остается актуальным в западном искусстве до настоящего времени.

На основе поп-арта в самом конце 1960-х гг. сформировался *гиперреализм*. Это неоавангардное направление стремится к фотографическому изображению окружающего мира. Следование лозунгу сверхправдивости привело представителей гиперреализма к утверждению в современном искусстве абсолютной абсурдности и бездуховности вещного мира.

Еще одной разновидностью неоавангардизма стало *концептуальное искусство*. В нем все подчинено идее автора, для реализации которой используются различные материалы: промышленные изделия, природные объекты, видеозаписи, куски газет, литературные тексты и т. д. В 1990-е гг. часть концептуалистов вернулась к более реалистическим методам отображения действительности.



Монограмма. Художник Р. Раушенберг. 1955—1959 гг.

Художественная литература. В отличие от изобразительного искусства, ведущим направлением литературы второй половины XX в., как и прежде, являлся реализм. Крупнейшими представителями этого направления были знаменитые американские писатели У. Фолкнер и Э. Хемингуэй, а также французские писатели старшего поколения А. Жид и Ф. Мориак, получившие в послевоенные годы Нобелевскую премию по литературе. Еще при жизни был причислен к классикам один из самых крупных британских сатириков XX в. И. Во, описавший упадок и разрушение «старой Англии». В своих произведениях он язвительно высказывался в отношении американского образа жизни, считая, что в США отсутствует настоящая культура и подлинная духовность. Немецкие писатели-реалисты первого послевоенного десятилетия посвящали свои произведения теме войны и проблеме преодоления фашистского прошлого своей страны (Г. Бёльль, Т. Манн, Э. М. Ремарк).

Тема минувшей войны, героизма и мужества защитников Родины стала центральной в творчестве советских писателей (А. Твардовский, А. Фадеев, Ю. Бондарев, Г. Бакланов). С изменением духовной атмосферы в СССР писатели стали затрагивать проблемы русской и советской истории, ранее закрытые для обсуждения (Л. Леонов, М. Шолохов, А. Солженицын, В. Астафьев, В. Распутин). Демократизация национальной политики привела к расцвету советской многонациональной культуры (Я. Купала, Я. Колас, Э. Межелайтис, М. Рылский, М. Ауэзов, Р. Гамзатов, Д. Кугультинов, Ч. Айтматов и др.).

Однако пределы «свободы творчества», установленные ЦК КПСС для интеллигенции, не могли не отразиться на художественной литературе. *Б. Пастернак* был исключен из Союза писателей СССР за публикацию на Западе запрещенного в СССР романа «Доктор Живаго». Он был вынужден отказаться от Нобелевской премии, чтобы избежать высылки из страны. В 1972 г. эмигрировал из СССР поэт *И. Бродский*, ставший в 1987 г. лауреатом Нобелевской премии по литературе. На чужбине оказался и *А. Солженицын*, высланный из СССР в 1974 г. (Нобелевская премия 1970 г.). Единственным советским писателем, получившим Нобелевскую премию с согласия властей, был *М. Шолохов*.

Необыкновенный подъем во второй половине XX в. переживала литература народов Латинской Америки. Реализм в латиноамериканской литературе получил название «магический». Для него характерно познание окружающей действительности на основе богатейшего материала мифологии и фольклора индейцев, афро-американцев и первых белых поселенцев. Сплав реального и чудесного придает содержанию сказочную, фантастическую окраску. Всемирно известными представителями этого течения являются *Х. Кортасар* и *Г. Гарсия Маркес*.

Важным направлением в литературе второй половины XX в. стал экзистенциализм. В его основе лежит идея абсурдности окружающей действительности, отсутствия смысла и порядка в реальном мире, необходимости выбора перед лицом судьбы. Наивысшей, если не единственной ценностью для человека является свобода, утрата которой ведет к духовной деградации личности. Ведущую роль в этом литературном направлении играли французы *Ж. П. Сартр* и *А. Камю*, которые в художественных произведениях отразили свои философские взгляды. Оба писателя были удостоены Нобелевской премии, но *Ж. П. Сартр* от нее решительно отказался.

Архитектура. В послевоенной архитектуре дальнейшее развитие получили принципы *функционализма*, зародившегося еще в 1920-е гг. Важнейший из его принципов заключался в том, что архитектурная форма должна определяться практическим назначением сооружения. Выдающимися архитекторами этого направления были *Ш. Э. Ле Корбюзье* (Франция), *Я. Оуд* (Нидерланды), *Л. Коста* и *О. Нимейер* (Бразилия), *К. Танге* (Япония). Смелым архитектурным экспериментом второй половины XX в. стало строительство

*Кафедральный собор
в городе Бразилия.
Архитектор
О. Нимейер. 1970 г.*



новой столицы Бразилии — города Бразилия (по проекту Л. Косты и О. Нимейера). Серьезные недостатки функционализма — упрощенный подход к решению проблемы человеческого общения в городских условиях, недооценка местных и национальных традиций. Пытаясь придать функционализму новое дыхание, часть архитекторов стала возводить здания, обнажая их первооснову: коммуникации и систему инженерного оборудования. Самым известным таким сооружением является Национальный центр искусства и культуры имени Ж. Помпиду в Париже (1971—1977).

В середине 1970-х гг. на смену функционализму пришел *постмодернизм*. Его творческий метод основывается на контрастном соединении архитектурных форм прошлых веков (античные ордер, готическая устремленность ввысь, декоративность барокко) с элементами функционализма.

В СССР и в странах Восточной Европы до середины 1960-х гг. господствовал *неоклассицизм*. Несмотря на помпезные и тяжелые архитектурные формы, обилие декора и подчеркнутое идеологическое содержание, в его рамках создавались оригинальные сооружения. В духе неоклассицизма были построены станции Московского метрополитена, серия высотных домов в Москве, включая новое здание Московского университета (архитекторы Л. В. Руднев, С. Е. Чернышев, П. В. Абросимов, А. Ф. Хряков), ансамбли административных зданий в центре столицы Болгарии — Софии, Маршалковский жилой район с площадью Конституции в Варшаве, аллея Карла Маркса в Восточном Берлине.



Московский государственный университет. Архитекторы Л. В. Руднев, С. Е. Чернышев, П. В. Абросимов, А. Ф. Хряков. 1949—1953 гг.

С середины 1950-х гг. в социалистических странах начал набирать силу функционализм, связанный с развернувшимся массовым жилищным строительством. Кварталы новостроек были скомпонованы из крупнопанельных безликих жилых домов. Но благодаря новостройкам сотни тысяч граждан улучшили свои жилищные условия.

Сохранение древних культур. В XX в. в развитых странах мира возрос интерес к искусству других регионов. Многие ученые и видные деятели искусства изучают скульптуру, танцы и музыку народов Африки и Юго-Восточной Азии. Коллекционеры ценят персидские и китайские картины, художественные изделия майя и инков.

Мировой интерес к искусству заставил правительства государств обратить внимание на гуманитарное значение древних культурных сокровищ. ООН и другие организации помогают многим странам сохранять и восстанавливать храмы, дворцы, манускрипты и другие артефакты. Многочисленные музеи также сохраняют наследие древних культур. Передвижные выставки египетских драгоценностей, русских икон, деревянных и камен-

ных изделий американских индейцев, индийских скульптур или африканских масок помогают современным людям понять культуру минувших эпох.

Вопросы и задания

1. Объясните значения понятий «научно-технический прогресс» и «научно-техническая революция».
2. Назовите наиболее значительные достижения второй половины XX в. в исследовании космоса, медицине, сельском хозяйстве.
3. Какое влияние на жизнь человека оказала научно-техническая революция? Определите положительные и отрицательные последствия НТР. Назовите основные научно-технические достижения второй половины XX в.
4. Американский социолог Д. Белл выделяет три технологические революции. Определите, к каким изменениям в производстве они привели. Заполните следующую таблицу.

Хронологический период	Технологическая революция	Изменения в производстве
Вторая половина XVIII в.	Изобретение парового двигателя	
Конец XIX в.	Использование электричества и химии	
Вторая половина XX в.	Изобретение компьютеров и телекоммуникаций	

5. Определите особенности развития современной культуры.
6. Подготовьте сообщение на одну из тем: «Рок и классика: противостояние и синтез», «Функциональное и органичное, национальное и интернациональное в архитектуре второй половины XX в.», «Интернет как форма глобализации информационного пространства».

Предлагаем обсудить

1. Назовите этические проблемы, с которыми столкнулось человечество в связи с развитием генетики.
2. В последнее время часто говорят о том, что кино, компьютер, Интернет вытеснят из жизни такие традиционные виды искусства, как театр и книги. Согласны ли вы с этой точкой зрения? Аргументируйте свой ответ.

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из книги американских футурологов Дж. Нэсбитта и П. Эбурдин «Что нас ждет в 90-е годы? Мегатенденции. Год 2000»

Чем больше человечество видит себя живущим на единой планете, тем больше необходимость для каждой культуры земного шара иметь свое уникальное наследие. Есть желание пробовать кухню друг друга, приятно одеваться в джинсы, наслаждаться иногда одинаковыми представлениями. Но если другой процесс начинает разрушать сферу более глубоких культурных ценностей, то люди вернуться к демонстрации своих различий, и это будет чем-то вроде культурного протеста. История каждой нации, ее язык и традиции уникальны. Поэтому парадоксально то, что чем более похожими мы становимся, тем больше мы будем подчеркивать свою уникальность.

В чем авторы видят противоречие современного общественного развития? Согласны ли вы с этим мнением? Аргументируйте свой ответ.

ОБОБЩЕНИЕ К РАЗДЕЛУ II

1. Какие исторические этапы можно выделить при изучении истории Новейшего времени? Дайте краткую характеристику каждого из этих этапов.

2. Определите политические и социально-экономические последствия Первой мировой войны. Можно ли рассматривать Первую мировую войну как закономерный этап исторического развития? Какие уроки должно было вынести человечество из этого испытания?

3. Начало XX в. для России было временем революционных потрясений. Какие задачи необходимо было решить в России? Были ли они решены в ходе революций? В чем особенность российских революций? Сравните их с революциями XIX в. в Европе.

4. В 1929—1933 гг. страны Запада потряс мировой экономической кризис. Какие политические последствия он имел?

5. Определите причины, характер, цели воюющих сторон и основные итоги Второй мировой войны. Почему в войне против нацистской Германии объединились такие разные страны, как Великобритания, Франция, США и СССР?

6. Систематизируйте исторические понятия, которые отражают развитие стран мира в XX в. Заполните таблицу. Дайте определения понятиям.

Политическая сфера	Экономическая сфера	Социальная сфера	Духовная сфера

7. Составьте хронологическую таблицу основных событий национально-освободительной борьбы стран Азии и Африки в XX в. Какое влияние на «пробуждение» народов Востока оказали события в Европе?

8. После Второй мировой войны в историческом развитии можно выделить две тенденции: интеграции и дезинтеграции. В чем проявилась каждая из тенденций? Как можно объяснить указанную противоречивость современного мира?

9. В послевоенное время проявилось разделение стран на три «мира». Назовите страны, входящие в каждый из «миров». Какой критерий лежит в основе этого деления? В последние годы наряду с термином «третий мир» в отношении стран тропической Африки стали использовать термин «четвертый мир». С чем связано выделение этой группы стран?

10. Период начала XX в. характеризуется становлением и распространением массовой культуры. С конца XX в. проявляется процесс глобализации культуры. Каковы предпосылки этих тенденций? Как они проявляются в культуре?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: МИР В НАЧАЛЕ XXI в.

Новая стадия развития цивилизации. На рубеже XX—XXI вв. наступил переломный момент в развитии человечества. До недавнего времени определяющим фактором исторического процесса люди считали развитие производительных сил. И действительно, начиная с промышленной революции быстро менялись экономическая среда и материальные условия жизни общества. Используя новейшие достижения науки и техники, человек подчинил себе силы природы. Наблюдался стремительный рост производительных сил и, соответственно, увеличение объемов производства предметов потребления. Технические достижения обеспечили че-

людеку комфортные условия существования. Казалось, что рост производства и могущества человека безграничен.

Но в настоящее время уже очевидно, что это не так. В результате техногенной деятельности человека, направленной на подчинение природы, произошли изменения, разрушительные по своим последствиям. Условия человеческого существования: вода, воздух, почва, флора, фауна и даже сама жизнь человека — всё оказалось под угрозой уничтожения. Практически все стороны деятельности человека ведут к загрязнению биосферы. Усугубляется кризис городов, в которых сосредоточено более половины населения Земли. Ежегодно уничтожается около 10 млн гектаров лесов. Вымирание угрожает многим видам животных и растений. Только в 1980-х гг. ежедневно исчезал в среднем один вид животных, а еженедельно — один вид растений. Под угрозой полного уничтожения находится более 25 тыс. видов высших растений и более 1000 видов млекопитающих и птиц. В условиях экологического кризиса возникают болезни, не менее опасные для человека, чем СПИД.

Если раньше считалось, что общество развивается по своим законам, то теперь уже нельзя рассматривать человека и окружающую среду отдельно друг от друга. Общество и природа — две взаимодополняющие части единой системы. Развитие человеческой цивилизации подошло к своему критическому рубежу. И пути преодоления нарастающих глобальных проблем, прежде всего острейшего экологического кризиса, может указать только соответствующий научный подход.

Постиндустриальное общество. В результате научно-технической революции к концу XX в. сформировалось общество нового типа. Его называют по-разному: постиндустриальное, техногенное, информационное. В постиндустриальном обществе наука стала непосредственной производительной силой. На передний план вышли информационные технологии и новые средства связи (факс, мобильный телефон, электронная почта). Налажен массовый выпуск стандартной бытовой техники. Коренным образом изменился транспорт. Менее чем за сутки человек может попасть в любой уголок планеты. В промышленность внедряются ядерные технологии. Данные космических спутников используются в повседневной жизни. Возможности постиндустриального общества казались неограниченными.

Однако развитие научно-технического прогресса сопровождалось негативными процессами, нарастанием экономических трудностей и социальных противоречий. Рост народонаселения во второй половине XX в. происходил такими быстрыми темпами, что уже сейчас ощущается нехватка ряда ресурсов. Около миллиарда человек в мире постоянно голодает. Образовалось два полюса государств: развитые, представляющие своего рода «оазисы благополучия», и отстающие развивающиеся страны (многие страны Азии, Африки, Латинской Америки). На долю так называемого «золотого миллиарда» (наиболее богатой части населения планеты) приходится 83 % мирового дохода, а на долю остальных жителей Земли — лишь 17 %.

Основатель Римского клуба — крупнейшего аналитического центра западного мира *А. Печчеи* следующим образом определил противоречия современного постиндустриального общества: «Бесконтрольное расселение человечества по планете, неравенство и неоднородность общества, социальная несправедливость, голод и недоедание, широкое распространение бедности, безработица, мания роста, инфляция, энергетический кризис, уже существующий или потенциальный недостаток природных ресурсов, распад международной торговли и финансовой системы, протекционизм, неграмотность и устаревшая система образования, бунты среди молодежи. Отчуждение, упадок городов, преступность и наркомания, взрыв насилия и ужесточение полицейской власти, пытки и террор, пренебрежение законом и порядком, ядерное безумие, политическая коррупция, бюрократизм, деградация окружающей среды, упадок моральных ценностей, утрата веры, ощущение нестабильности».

Эволюция двухполюсной структуры мира. В XX в. мир трижды делился на два противостоящих лагеря. Результатом стали две мировые войны, унесшие десятки миллионов человеческих жизней. После Второй мировой войны сложилась двухполюсная система мира. Один полюс составляла коалиция государств во главе с США, другой полюс — СССР и его союзники. Несмотря на «холодную войну», двухполюсный мир был относительно устойчивой системой. Важным фактором его стабильности стало создание международных организаций и установление международных правил. Большое значение имело образование Организации Объединенных Наций, сыгравшей важную роль в обеспечении мира.

Однако после распада Советского Союза и окончания «холодной войны» обстановка на международной арене изменилась. Двухполюсный мир стал однополюсным во главе с США и на наших глазах превращается в многополюсный. Одновременно произошло дальнейшее углубление экономической поляризации «Север — Юг», т. е. развитых и развивающихся стран. Это таит в себе угрозу новых вооруженных конфликтов и глобальных столкновений.

Вопросы и задания

1. Объясните значение понятия «глобальные проблемы современности». Какие глобальные проблемы необходимо будет разрешить человечеству в XXI в.?
2. Классифицируйте глобальные проблемы человечества. Заполните следующую таблицу.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Политические проблемы	Социальные проблемы	Экологические проблемы

3. Выясните, с какой целью созданы Римский клуб и Пагуошское движение. Что вы знаете об их деятельности? Каково их влияние в современном мире? Используйте материалы СМИ и ресурсы Интернета.
4. Современное общество характеризуют как постиндустриальное, информационное, технологическое. Определите критерии, лежащие в основе этих характеристик. Какие еще характеристики современного общества вы бы добавили в этот ряд?

Предлагаем обсудить

Вступив в новое тысячелетие, человечество подводит некоторые итоги. Какие уроки должно вынести человечество из XX столетия? Какую роль в развитии современного мира играет историческое познание?

ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

Из работы современного британского и американского ученого Т. Стоуньера «Информационное богатство: профиль индустриальной экономики»

В аграрной экономике хозяйственная деятельность была связана преимущественно с производством достаточного количества

продуктов питания, а лимитирующим фактором обычно была доступность хорошей земли. В индустриальной экономике хозяйственная деятельность была по преимуществу производством товаров, а лимитирующим фактором — чаще всего капитал. В информационной экономике хозяйственная деятельность — это главным образом производство и применение информации с целью сделать все другие формы производства более эффективными и тем самым создать больше материального богатства. Лимитирующий фактор здесь знание.

Назовите основную задачу, которая должна быть решена в каждом типе общества. Какие факторы определяют развитие экономики аграрного, индустриального и информационного типов?

СИНХРОНИЧЕСКАЯ ТАБЛИЦА ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ

Страны Европы и США	Россия	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Открытия и достижения в науке и технике
1	2	3	4
XIX в.			
<p>Наполеоновские войны (1799—1814, 1815)</p> <p>Движение луддитов (1811—1820)</p> <p>Венский конгресс (1814—1815)</p> <p>Создание Священного союза (1815)</p> <p>Провозглашение независимости Греции, образование независимого государства Бельгии (1830)</p> <p>Буржуазно-демократические революции в Италии, Франции, Австрийской империи и Германии (1848—1849)</p>	<p>Русско-турецкая война (1806—1812)</p> <p>Отечественная война (1812)</p> <p>Восстание декабристов (1825)</p> <p>Русско-турецкая война (1828—1829)</p> <p>Крымская война (1853—1856)</p>	<p>Война за независимость испанских колоний в Америке (1810—1826)</p> <p>Первая «опиумная» война (1840—1842)</p> <p>Бабильские восстания в Иране (1848—1852)</p> <p>Восстание тайпинов в Китае (1850—1864)</p> <p>Вторая «опиумная» война (1856—1860)</p> <p>Восстание сипаев в Индии (1857—1859)</p>	<p>Изобретение паровоза (1814)</p> <p>Создание первого химического источника электрического тока — volta столба, открытие явления взаимодействия электрических токов — закон Ампера (1820)</p> <p>Открытие первой железной дороги общего пользования в Англии (1825)</p> <p>Открытие электромагнитной индукции (1831)</p> <p>Изобретение телеграфного аппарата (1832)</p> <p>Изобретение способа превращения чугуна в сталь (1855)</p>

1	2	3	4
<p>Образование Итальянского королевства (1861)</p> <p>Гражданская война в США (1861—1865)</p> <p>Франко-прусская война (1870—1871)</p> <p>Провозглашение Германской империи, Парижская Коммуна (1871)</p>	<p>Манифест об отмене крепостного права (1861)</p> <p>Буржуазные реформы (1860—1870-е гг.)</p> <p>Деятельность народныхников (1860—1880-е гг.)</p> <p>«Хождение в народ» (1873—1874)</p> <p>Русско-турецкая война (1877—1878)</p> <p>I съезд РСДРП в Минске (1898)</p>	<p>Революция в Японии (1867—1868)</p> <p>«Сто дней реформ» в Китае (1898)</p> <p>Восстание ихэтуаней («боксеров») в Китае (1899—1901)</p>	<p>Открытие периодической системы химических элементов (1869)</p> <p>Изобретение телефонного аппарата (1876)</p> <p>Изобретение станкового пулемета (1883)</p> <p>Открытие рентгеновского излучения, изобретение радио (1895)</p>
<p>XX — начало XXI в.</p>			
	<p>II съезд РСДРП (1903)</p> <p>Русско-японская война (1904—1905)</p> <p>Первая русская революция (1905—1907)</p>	<p>Революция в Иране (1905—1911)</p> <p>Младотурецкая революция (1908)</p>	<p>Постройка первого дирижабля (1900)</p> <p>Вручение первых Нобелевских премий (1901)</p> <p>Создание самолета с двигателем внутреннего сгорания (1903)</p>

1	2	3	4
<p>Первая и Вторая Балканские войны (1912—1913)</p> <p>Первая мировая война (1914—1918)</p> <p>Революции в Финляндии, Венгрии и Германии (1918—1919)</p> <p>III (Коммунистический) Интернационал (1919—1943)</p> <p>Фашистская диктатура в Италии (1922—1943)</p> <p>Мировой экономический кризис (1929—1933)</p> <p>Фашистская диктатура в Германии (1933—1945)</p>	<p>Аграрная реформа П. А. Столыпина (1906—1911)</p> <p>Буржуазно-демократическая революция в России (февраль — март 1917 г.)</p> <p>Отречение от престола Николая II (2 (15) марта 1917 г.)</p> <p>Октябрьская революция в России (25 октября (7 ноября) 1917 г.)</p> <p>Гражданская война в России (1917—1922)</p> <p>Образование СССР (30 декабря 1922 г.)</p>	<p>Революция в Мексике (1910—1917)</p> <p>Синьхайская революция в Китае (1911—1913)</p> <p>Кемалистская революция в Турции (1918—1923)</p> <p>Движение «4 мая» в Китае (1919)</p> <p>Революция в Китае (1925—1928)</p>	<p>Открытие Северного полюса (1909)</p> <p>Введение конвейерной системы на заводах Г. Форда (1910-е гг.)</p> <p>Открытие Южного полюса (1911)</p> <p>Ввод в действие Панамского канала (1914)</p> <p>Открытие первой транспортной авиалинии в США (1919)</p>

1	2	3	4
<p>Гражданская война в Испании (1936—1939) Вторая мировая война (1 сентября 1939 — 2 сентября 1945 г.)</p>	<p>Советско-финляндская война (1939—1940) Великая Отечественная война (22 июня 1941 — 9 мая 1945 г.)</p>	<p>Гражданская война в Китае (1946—1949) Провозглашение независимости Индии (1947) Период апартеида в ЮАР (1948—1994) Арабо-израильские войны (1948—1949, 1956, 1967, 1973, 1982)</p>	<p>Создание первого ядерного реактора в США (1942) Испытание первой атомной бомбы в СССР (1949)</p>
<p>Образование Федеративной Республики Германии (ФРГ) и Германской Демократической Республики (ГДР), создание Организации Североатлантического договора (НАТО) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) (1949)</p>	<p>Провозглашение Китайской Народной Республики (1949) Корейская война (1950—1953)</p>	<p>Провозглашение Китайской Народной Республики (1949) Корейская война (1950—1953) Кубинская революция (1956—1959) Политика «большого скачка» в Китае (1958—1960)</p>	<p>Пуск первой в мире атомной электростанции в СССР (1954) Запуск первого искусственного спутника Земли в СССР (1957)</p>
<p>Деятельность Организации Варшавского договора (1955—1991) «Будапештская осень» (1956)</p>	<p>XX съезд КПСС (1956)</p>		
<p>Создание Европейского экономического сообщества (1957)</p>			

1	2	3	4
<p>Карибский кризис (1962)</p> <p>«Пражская весна» (1968)</p> <p>Падение режимов военной диктатуры в Португалии, Греции и Испании (1974—1975)</p> <p>Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки (1975)</p>	<p>Олимпийские игры в Москве (1980)</p>	<p>Год Африки (1960)</p> <p>Создание Организации африканского единства (1963)</p> <p>Война во Вьетнаме (1965—1973)</p> <p>«Культурная революция» в Китае (1966—1976)</p> <p>Военная диктатура генерала А. Пиночета в Чили (1973—1988)</p> <p>Диктатура Пол Пога в Кампучии (1975—1979)</p> <p>Исламская революция в Иране (1979)</p> <p>Война в Афганистане (1979—1989)</p>	<p>Полет Ю. А. Гагарина — первого космонавта планеты (12 апреля 1961 г.)</p> <p>Орбитальный полет первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой (1963)</p> <p>Первый выход человека в открытый космос (1965)</p> <p>Высадка американских астронавтов на Луне (1969)</p> <p>Создание первых персональных компьютеров (1970-е гг.)</p> <p>Советско-американский космический полет «Союза-19» и «Аполлона-18» (1975)</p> <p>Создание всемирной компьютерной сети Интернет (1980-е гг.)</p>

1	2	3	4
<p>Ликвидация коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы (1989—1991)</p> <p>Объединение Германии (1990)</p> <p>Войны в Югославии (1992—1995, 1998—1999)</p> <p>Создание Европейского Союза (1993)</p> <p>Принятие программы НАТО «Партнерство во имя мира» (1994)</p> <p>Введение в Европе новой валюты — евро (1999)</p> <p>Саммит тысячелетия ООН (2000)</p>	<p>Перестройка в СССР (1985—1991)</p> <p>Избрание М. С. Горбачева Президентом СССР (1990)</p> <p>Принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации (1990)</p> <p>Избрание Б. Н. Ельцина первым Президентом Российской Федерации, распад СССР и образование СНГ (1991)</p> <p>Военный конфликт в Чечне (1994—1996)</p> <p>Финансовый кризис (1998)</p> <p>Контртеррористическая операция в Чечне (1999—2009)</p>	<p>Кувейтская война (1990—1991)</p> <p>Вторжение США в Ирак и свержение режима С. Хусейна (2003)</p>	

СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

Автáркия (от греч. *autárkeia* — самоудовлетворение), экономический режим страны, предполагающий ее самообеспечение и сведение к минимуму торгового обмена с другими странами.

Автоно́мия (от греч. *autós* — само и *nomos* — закон), 1) право самостоятельного осуществления государственной власти или управления, предоставленное какой-либо части государства; 2) самостоятельность какого-либо учреждения.

Авторитарíзм (от лат. *auctoritas* — власть, влияние), политический режим, при котором власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для него характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций, подавление оппозиции, роспуск или подчинение властям представительных учреждений, отсутствие разделения властей, применение политических репрессий.

Агрáрная револю́ция, переход от феодальных порядков в Европе к капиталистическим, превращение феодалов в сельских буржуа, а крестьян — в фермеров или батраков.

Агрéссия (от лат. *aggressio* — нападение), применение силы одним государством против другого с целью захвата его территории, ликвидации независимости, изменения политического и общественного строя.

Амни́стия (от греч. *amnēstia* — забвение, прощение), освобождение верховной властью от судебного наказания или замена назначенного судом наказания более мягким.

Анархíзм (от греч. *anárchia* — безвластие), политическое течение, выступающее против централизованной власти. Идеалом анархизма являются самоуправляющиеся коммуны или федеративные профессиональные союзы (анархо-синдикализм).

Анне́ксия (от лат. *annexio* — присоединение), насильственное присоединение страны или ее части к другой стране.

Антиколониа́льное движе́ние, национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах, направленное на борьбу за национальную независимость.

Апарте́йд (апартхейд) (на яз. африкаанс *apartheid* — раздельное проживание), наиболее крайняя форма расовой дискриминации. Политика апартеида проводилась в 1948—1994 гг. Национальной партией в Южно-Африканской Республике.

Бёржа (нем. *Börse*), форма регулярно действующего оптового рынка товаров (товарная биржа), ценных бумаг (фондовая биржа) и валюты (валютная биржа), а также рабочей силы (биржа труда).

Бойкóт (англ. *boycott*, от имени английского управляющего Ч. К. Бойкота, в отношении которого впервые в 1880 г. ирландские арендаторы применили эту меру), 1) отказ одного государства поддерживать отношения с другим государством или группой государств; 2) форма политической и экономической борьбы, предполагающая полное или частичное прекращение отношений с отдельным лицом, организацией или предприятием (например, отказ от покупки продукции конкретного предприятия).

Буржуазия́ (фр. *bourgeoisie* — горожане), общественный класс собственников средств производства (предметов и орудий труда) и капитала, получающих доходы в результате торговой, промышленной, кредитно-финансовой и другой предпринимательской деятельности.

Бюрократи́я (от фр. *bureau* — бюро, канцелярия и греч. *krátos* — власть; буквально — господство канцелярии), слой людей, профессионально занимающихся вопросами управления и выполнением решений высших органов власти.

Геноци́д (от греч. *génos* — род, племя и лат. *caedo* — убиваю), уничтожение или преследование людей по расовому, этническому или религиозному признаку; одно из тяжчайших преступлений против человечества.

Геополитика́ (от греч. *gē* — земля и *politiká* — политика), политическая концепция, согласно которой политика государств, в основном внешняя, предопределяется географическими факторами (положение страны, природные ресурсы, климат и др.).

Глобализа́ция (англ. *globalization*, от лат. *globus* — шар), явление, характеризующее мировую политико-экономическую ситуацию последнего десятилетия XX в. Обусловлена необходимостью решения обострившихся мировых проблем (экологические и демографические проблемы, преодоление экономической и культурной отсталости, энергетического, сырьевого, продовольственного и других кризисов, освоение околоземного пространства). Характеризуется возрастанием взаимосвязи и взаимозависимости различных стран мира.

Госуда́рство, политическая организация общества с определенной формой правления (монархия, республика), обладающая верховной властью на определенной территории; главный институт по-

литической системы. По форме государственного устройства государство может быть унитарным или федерацией.

Гражданская война, вооруженная форма политической борьбы между различными классами и политическими группировками внутри одного государства.

Гуманизм (от лат. *humanus* — человеческий, человечный), 1) совокупность идей и взглядов эпохи Возрождения, выдвигавших на первый план человека и требовавших уважения его достоинства и любви к нему; 2) признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений.

Демилитаризация (от лат. *de* — отделение, отмена и *militaris* — военный), установленное международным договором запрещение какому-либо государству иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы.

Демократия (от греч. *démos* — народ и *krátos* — власть), форма государственно-политического устройства общества, признающая народ в качестве источника власти; политический строй, основанный на принципах свободы, равенства, уважения прав человека, верховенства закона, разделения властей, выборности главы государства и представительных органов.

Денацификация, комплекс мероприятий государств-победителей (СССР, США, Великобритания, Франция) по ликвидации последствий национал-социалистического режима в Германии и Австрии после Второй мировой войны. Включала ликвидацию фашистской Национал-социалистической немецкой рабочей партии, роспуск всех нацистских учреждений и привлечение к ответственности немецких военных преступников.

Диктатура (от лат. *dictatura* — неограниченная власть), осуществление власти в государстве недемократическими методами.

Дискриминация (от лат. *discriminatio* — различение), ограничение или лишение прав людей по признаку расовой или национальной принадлежности, религиозным или политическим убеждениям и т. д.

Идеология (от греч. *idea* — понятие, представление и *logos* — слово), система политических, правовых, нравственных, философских и других взглядов и идей, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности; система взглядов и идей того или иного политического течения или партии, в которых отражаются интересы различных слоев общества.

Иерархия (от греч. *hieros* — священный и *archē* — власть), 1) расположение элементов целого в порядке от высшего к низшему; 2) расположение служебных званий, чинов в порядке их подчинения.

Империализм (фр. *impérialisme*, от лат. *imperium* — власть), государственная политика, направленная на завоевание и эксплуатацию других стран и народов. Понятие «империализм» рассматривается также как стадия капитализма, главной особенностью которой является господство монополий.

Инвестиции (нем. *Investition*, от лат. *investio* — одеваю), долгосрочные вложения капитала в отрасли экономики внутри страны и за границей.

Индустриализация (от лат. *industria* — деятельность), процесс создания крупного машинного производства в промышленности и других отраслях хозяйства.

Интеграция (от лат. *integratio* — восстановление, восполнение, от *integer* — целый), процесс взаимного приспособления, расширения экономического и производственного сотрудничества, объединения национальных хозяйств двух и более государств, форма интернационализации хозяйственной жизни, ведущая к формированию единого хозяйственного комплекса.

Интервенция (от лат. *interventio* — вмешательство), насильственное вмешательство одной или нескольких держав в дела другого государства. Может быть военной (одна из форм агрессии), экономической, дипломатической.

Капитализм (от лат. *capital* — главный), общественный строй, основанный на частной собственности, наемном труде и рыночной экономике.

Капитуляция (от лат. *capitulare* — договариваться), прекращение вооруженного сопротивления одной из воюющих сторон и сдача победителю на продиктованных им условиях.

Классы, большие, относительно устойчивые группы людей, которые различаются по своему месту в системе производства, организации труда, способам получения и размерам богатства (например, крестьянство, рабочий класс, буржуазия, средний класс).

Коалиция (от лат. *coalitio* — союз), политический или военный союз государств.

Колониализм (от лат. *colonia* — поселение), политика европейских государств, направленная на порабощение и удержание стран, как правило, менее развитых в социально-экономическом отношении.

Колония (от лат. *colonia* — поселение), 1) группа людей, которые создали поселение в другой стране, или само это поселение; 2) террито-

рия или страна, захваченная иностранным государством (метрополией) и эксплуатируемая им.

Коммунизм (от лат. *communis* — общий), 1) радикальное крыло социал-демократического движения; 2) совокупность идей марксизма о справедливом обществе, где нет частной собственности, классов и эксплуатации.

Конверсия военного производства, перевод военно-промышленных предприятий на выпуск гражданской продукции.

Консерватизм (от лат. *conservo* — охраняю, сохраняю), совокупность идейно-политических и культурных течений, опирающихся на идею преемственности в общественной жизни. Консерваторы признавали ценности буржуазной демократии, но считали стремление к переменам пагубным для общества.

Конституция (от лат. *constitutio* — устройство), основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий политическую и экономическую систему, устанавливающий принцип и порядок образования органов власти, избирательную систему, права и обязанности граждан.

Контрибуция (от лат. *contributio* — платеж), платежи, налагаемые на побежденную в войне сторону, принудительные денежные сборы с оккупированной территории.

Конфедерация (от лат. *confoederatio* — союз, объединение), союз государств, которые сохраняют независимое существование и объединяются только для координации некоторых действий (например, военных, внешнеполитических).

Коррупция (от лат. *corruptio* — подкуп), использование должностными лицами своего служебного положения в целях личного обогащения.

Либерализм (от лат. *liberalis* — свободный), политическое и идеологическое течение, отстаивающее расширение свободы частного предпринимательства, парламентского строя и демократии путем постепенных реформ.

Модернизация, 1) изменения, усовершенствования, отвечающие современным требованиям; 2) исторический процесс социальных изменений и реформирования в обществе, особая форма развития при переходе от традиционного общества к современному; 3) сознательная установка государства на проведение качественных преобразований в обществе с учетом опыта передовых стран.

Монетаризм — экономическая теория, рассматривающая денежную массу, находящуюся в обращении, как определяющий фактор раз-

вития экономики. Выступает против непосредственного вмешательства государственной власти в экономику.

Монопо́лия (от греч. *monos* — один, единый, единственный и *póleō* — продаю), 1) хозяйственное объединение, сосредоточившее в своих руках бо́льшую часть производства и сбыта какого-либо товара; 2) исключительное право государства, сословия или организации на торговлю или какую-либо другую сферу деятельности.

Национализа́ция (англ., фр. *nationalisation*, от лат. *natio* — народ), передача частной собственности в руки государства.

Национали́зм (фр. *nationalisme*, от лат. *natio* — народ), идеология и политика, признающие нацию высшей формой общности людей. Служит мощной сплачивающей силой в борьбе за освобождение одних наций или в объединении в одно государство других. С признанием превосходства одной нации над другой становится причиной кровопролитных конфликтов между ними.

Национа́льный вопро́с, совокупность политических, экономических, правовых, идеологических и других проблем, возникающих в процессе внутригосударственного общения между нациями, народами.

На́ция (от лат. *natio* — племя, народ), общность людей, для которых характерны проживание на одной территории, единая экономика, один язык, общие черты культуры и психологии. Формируется в процессе утверждения буржуазного общества.

Оппози́ция (от лат. *oppositio* — противопоставление), противодействие, сопротивление какой-либо политике, действиям, взглядам; политическая группа, выступающая против мнения большинства и выдвигающая иной способ решения проблемы, иную политику.

Пацифи́зм (от лат. *pacificus* — миротворческий), международное антивоенное общественное движение, возникшее в конце XIX в.

Полити́ческая па́ртия, политическая организация, выражающая интересы определенной социальной группы. В современной политике можно выделить партии четырех направлений: а) реакционные; б) консервативные; в) либеральные; г) радикальные.

Полити́ческий режи́м, совокупность методов осуществления государственной власти.

Попули́зм (фр. *populisme*, от лат. *populus* — народ), политические действия, направленные на завоевание доверия и поддержки избирателей, базирующиеся на элементах демагогии и невыполнимых обещаниях.

- Приватизация** (от лат. *privatus* — частный), передача или продажа государственной собственности частным лицам или группе лиц.
- Пролетариат** (от лат. *proletarius* — принадлежащий к неимущему слою граждан в Древнем Риме), класс наемных рабочих.
- Промышленная революция**, переход от ручного производства к машинному, создание фабрично-заводской промышленности.
- Пропаганда** (от лат. *propaganda* — подлежащее распространению), распространение определенных идей в обществе с целью формирования у широких масс населения определенных взглядов.
- Радикализм** (от лат. *radicalis* — коренной), образ действий, характеризующийся использованием крайних мер и методов для решения каких-либо вопросов, преобразований в обществе.
- Раса**, исторически сложившаяся группа человечества, характеризующаяся общими наследственными признаками (цветом кожи, глаз, волос, формой черепа, ростом). Все расы абсолютно равноценны. Современное человечество подразделяется на негроидную, европеоидную, монголоидную и австралоидную расы.
- Реакция** (от лат. *re* — против и *actio* — действие), политика активного сопротивления общественному прогрессу в целях сохранения и укрепления отживших социальных порядков.
- Революция** (от позднелат. *revolutio* — поворот, переворот), резкая смена политического режима и государственного строя. Как правило, сопровождается применением насилия со стороны приверженцев этих изменений.
- Репарации** (от лат. *reparatio* — восстановление), возмещение побежденным государством причиненного им ущерба.
- Репрессии** (от лат. *repressio* — подавление), карательные меры, применяемые властями.
- Рецессия** (от лат. *recessus* — отступление), спад производства, характеризующийся отсутствием или падением роста валового национального продукта (ВВП).
- Сепаратизм** (фр. *séparatisme*, от лат. *separatus* — отдельный), стремление к отделению, обособлению.
- Сословия**, сложившиеся в эпоху феодализма общественные группы людей, обладавшие различными правами и обязанностями. Делились на высшие и низшие (дворянство, крестьянство и др.).
- Социал-демократы**, представители политического движения, провозгласившего своей целью борьбу за улучшение жизни людей. Социал-демократия разделилась на два основных направления:

революционное и реформистское. Революционеры добивались скорейшего усовершенствования общества путем восстания. Реформисты выступали за постепенные мирные преобразования.

Социализм (фр. *socialism*, от лат. *socialis* — общественный), 1) устройство общества, при котором отсутствует частная собственность, господствует общественная собственность на средства производства, а власть находится в руках трудящихся. Характеризуется как первая фаза построения коммунизма; 2) обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства.

Суверенитет (нем. *Souveränität*, от фр. *souveraineté* — верховная власть), независимость государства от других государств во внешних отношениях и верховенство во внутренних делах.

Террор (лат. *terror* — страх, ужас), насильственные действия с целью устранения и подавления политических противников.

Тоталитаризм (фр. *totalitarisme*, от лат. *totalis* — весь, полный, целый), устройство общества, характеризующееся стремлением власти к полному подчинению человека, всеобъемлющим контролем государства над обществом, жесточайшим централизмом. Исключает любые проявления гражданского общества, заменяя все горизонтальные структуры вертикальными связями.

Унитарное государство, форма государственного устройства, при которой административно-территориальные единицы (области, губернии, департаменты, префектуры и т. п.) не обладают признаками государственности.

Урбанизация (от лат. *urbanus* — городской), процесс усиления роли городов в развитии общества; рост количества горожан.

Фашизм (итал. *fascismo*, *om fascio* — пучок, связка, объединение), идеология, политическое течение и государственный режим, направленные на подавление всех демократических свобод и прогрессивных общественных движений. Для него характерны неприятие гуманизма, крайний национализм, шовинизм, расизм, опора на насилие, культ вождя, тотальная власть государства, стремление к контролю над личностью, человеконенавистничество, милитаризация, агрессия.

Федерация (от позднелат. *foederatio* — союз, объединение), форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства административно-территориальные образования (штаты, земли, кантоны, провинции и др.) обладают признаками государ-

ственности. Они имеют свои конституции, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы. Верховная же законодательная, исполнительная, судебная власть принадлежит федеральным органам. В федеральном парламенте имеется палата, представляющая интересы ее субъектов. Федеральные органы официально представляют государство во внешних отношениях.

Цивилиза́ция (от лат. *civilis* — гражданский, государственный), 1) материальная и духовная культура; 2) особый исторический этап, последовавший за периодами дикости и варварства; 3) ступень общественного развития, которая отличается сравнительно высоким уровнем развития производства, социальных отношений, политической жизни, науки и других элементов культуры; 4) сообщество людей, объединенное сходными духовными ценностями и идеалами, имеющее общие черты в материальной культуре, экономике, образе жизни и т. д. (например, западноевропейская, индийская, китайская цивилизации).

Ча́стная со́бственность, право частных или юридических лиц приобретать, владеть, контролировать, использовать, продавать, завещать землю, капитал и другое движимое и недвижимое имущество.

Шовини́зм (фр. *chauvinisme*, от имени Н. Шовена, солдата, поклонника завоевательной политики Наполеона Бонапарта), крайняя форма национализма. Базируется на пропаганде национальной исключительности, выражается в противопоставлении интересов одной нации интересам других, разжигании межнациональных неприязни и ненависти.

Экспа́нсия (от лат. *expansio* — распространение), 1) расширение (часто насильственное) сферы экономического и политического господства государств или общественных групп; 2) распространение чего-либо за первоначальные пределы.

Экспроприа́ция (фр. *expropriation*, от лат. *ex* — от, из и *proprius* — собственный), принудительное лишение собственности одного общественного класса другим.

Эмба́рго (от исп. *embargo* — наложение ареста, запрещение), запрещение государственной властью ввоза в страну или вывоза из нее товаров, валюты, золота, ценных бумаг.

Эта́тизм (от фр. *état* — государство), понятие, используемое для характеристики усиления роли государства в экономической, социальной и культурной жизни общества.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Введение	
§ 1. Всемирная история: смысл и назначение	4
§ 2. Цивилизационное наследие Древнего мира и средних веков	11
§ 3—4. У истоков индустриальной цивилизации (XVI—XVIII вв.)	17
РАЗДЕЛ I. Страны мира в XIX — начале XX в.	
§ 5. Место XIX в. в мировой истории	28
§ 6. Промышленная революция XIX в.	34
§ 7. Франция и Европа в эпоху наполеоновских войн	40
§ 8. Европа в эпоху национальных движений и революций	47
§ 9. Страны Запада во второй половине XIX — начале XX в.	53
§ 10. Российская империя в XIX — начале XX в.	59
§ 11. Наука, литература и искусство в XIX — начале XX в.	66
§ 12. Кризис традиционного общества в странах Востока	73
Обобщение к разделу I	80
РАЗДЕЛ II. Мир в XX — начале XXI в.	
§ 13. Начало кризиса индустриального общества	82
§ 14. Первая мировая война	88
§ 15. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	94
§ 16. Россия 1917 г.: Февральская и Октябрьская революции	100
§ 17. Страны Запада в межвоенный период	106
§ 18. Утверждение фашистских режимов в Европе	112
§ 19. Советское государство в 1917—1939 гг.	119
§ 20. Развитие науки и культуры в межвоенный период	126
§ 21. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в межвоенный период	133
§ 22. На пути к новой мировой войне	140
§ 23—24. Вторая мировая и Великая Отечественная войны	146
§ 25—26. Мир во второй половине XX в.: общая характеристика	159
§ 27. Западная Европа и создание Европейского Союза	171
§ 28. СССР в 1945—1991 гг.	177
§ 29. Российская Федерация	184
§ 30. Страны Восточной Европы	191
§ 31. Распад колониальной системы и проблемы развития стран «третьего мира»	198
§ 32—33. Наука и культура во второй половине XX — начале XXI в.	206
Обобщение к разделу II	218
Заключение: мир в начале XXI в.	219
Синхроническая таблица основных событий	224
Словарь исторических понятий	230

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			
20 / 20			

Учебное издание

Кошелев Владимир Сергеевич

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

XIX — начало XXI в.

Учебное пособие

**для 11 класса общеобразовательных учреждений
с русским языком обучения**

Главный редактор *Т. Е. Янчук*

Редакторы *М. И. Ременица, Н. Г. Щербакова*

Художественный редактор *М. Е. Шкурпит*

Технический редактор *Е. В. Хвагина*

Компьютерная верстка *Н. Е. Батюковой*

Корректоры *Н. Б. Кучмель, Е. В. Семенчукова, О. С. Ярмак*

Подписано в печать 02.07.2009. Формат 60×90/16. Бумага офсетная № 1.

Гарнитура Ньютон. Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,0. Уч.-изд. л. 12,08.

Тираж 132 000 экз. Заказ

В оформлении обложки использована картина Б. М. Кустодиева «Большевик» (1920 г.).

Республиканское унитарное предприятие

«Издательский центр Белорусского государственного университета».

ЛИ № 02330/0494361 от 16.03.2009. Ул. Красноармейская, 6, 220030, г. Минск.

Производственное республиканское унитарное предприятие

«Минская фабрика цветной печати». ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009.

Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск.

Правообладатель Издательский центр БГУ